

ÚVOD	11	5
Kapitola 1: K VYBRANÝM PROBLÉMŮM V SOCIÁLNĚ VĚDNÍM VÝZKUMU	19	
1.1	Problém poznání a vědění v sociálních vědách	20
1.2	Proč jsou metody v sociálních vědách vnímány jako problém?	24
1.3	Problematika tvorby dat	27
1.4	Shrnutí	31
Kapitola 2: K POJETÍ KVANTITATIVNÍHO VÝZKUMU	33	
2.1	Kvantitativní výzkumná strategie: objektivnost a měření	34
2.2	Obecné poznámky k tvorbě a redukci statistických dat	38
2.3	K posuzování kvality kvantitativního výzkumu	40
2.4	Shrnutí	43
Kapitola 3: K POJETÍ KVALITATIVNÍHO VÝZKUMU	45	
3.1	Kvalitativní výzkumná strategie: subjektivita a význam	46
3.2	Typy kvalitativních výzkumů	53
3.3	Pomocné techniky v kvalitativním výzkumu	57
3.4	Skryté problémy badatelova přístupu v kvalitativním výzkumu	58
3.5	K posuzování kvality kvalitativního výzkumu	59
3.6	Rozšíření zobecnitelnosti závěrů kvalitativních výzkumů	62
3.7	Shrnutí	66
Kapitola 4: INTEGROVANÝ VÝZKUMNÝ PŘÍSTUP	69	
4.1	Integrovaná výzkumná strategie: interakce a systemická dynamika	70

4.2	Proč volit integrovaný výzkumný přístup k sociálně vědnímu výzkumu	74
4.3	Typy a cíle integrovaných výzkumů, výzkumné metody	76
4.3.1	Základní typy integrovaných výzkumů	76
4.3.2	Další typy integrovaných výzkumů. Redefinování kvalitativní a kvantitativní výzkumné strategie pro kontext integrovaného výzkumu	78
4.4	Integrovaný výzkum s převahou kvantitativní strategie pro výběr z konkurenčních hypotéz	85
4.4.1	Metodický postup tvorby a redukce dat v integrovaném výzkumu	86
4.5	Integrovaný výzkum z hlediska jednotlivých výzkumných fází	91
4.6	Rozhodovací proces pro volbu převažující výzkumné strategie	94
4.7	K posuzování kvality integrovaného výzkumu	96
4.8	Shrnutí	97
Kapitola 5: INTEGROVANÝ VÝZKUMNÝ PŘÍSTUP V ÚLOHÁCH		99
5.1	K úvodním pracím a tvorbě dat ve výzkumu „Stárnutí a stáří – senioři“	101
5.1.1	K teoretickému základu výzkumného zjišťování	101
5.1.2	Ke spekulativnímu předjímání souvislostí	103
5.1.3	K identifikaci vhodných výzkumných metod a technik	104
5.1.4	Ke specifikaci výzkumného prostředí, souboru	106
5.1.5	K přímému pozorování jevů a interakcí ve výzkumném prostředí	109
5.1.6	K tvorbě dat	110
5.2	„Sociální konstrukce a osobnostní potenciál seniorů a jejich posuzovatelů“ v integrovaném výzkumném přístupu	110
5.2.1	K dílčím teoretickým východiskům, metodologickému přístupu, použitým metodám a technikám	111
5.2.2	Sociální konstrukce seniorů a jejich posuzovatelů	116
5.2.3	Osobnostní potenciál seniorů a jejich posuzovatelů	123
5.2.4	Reflektování a závěr	129
5.3	„Hodnotové hierarchie a typologie seniorů a dospělých dětí“ v integrovaném výzkumném přístupu	130
5.3.1	K teoretickým východiskům, metodologickému přístupu, použitým technikám a k výzkumnému souboru	131
5.3.2	Hodnotové hierarchie seniorů a dospělých dětí	133
5.3.3	Typologie seniorů a dospělých dětí	135

5.3.4	Reflektování a závěr	139
5.4	„Kognitivní mapy jednání seniorů“ v integrovaném výzkumném přístupu	140
5.4.1	K teoretickým východiskům, metodologickým problémům kvalitativního zkoumání a použité metodě	141
5.4.2	Reflektování principů pro tvorbu dat v integrovaném výzkumu	141
5.4.3	Výsledky etnografické analýzy	143
5.4.4	Reflektování a závěr	146
5.5	 Celkové shrnutí projektu „Stárnutí a stáří – senioři“	147
5.6	„Sociální souvislosti přechodu z jednoho procesu do procesu jiného.“ Integrovaný výzkumný přístup s vyváženým použitím výzkumných metod a technik	147
5.6.1	K teoretickým východiskům, metodologickému přístupu, použitým technikám a k výzkumnému souboru	147
5.6.2	Interakce ve výzkumném prostředí, ukázky tvorby dat	149
5.6.3	Analýza vztahů metodou LINDA	156
5.6.4	Analýza grafických záznamů	160
5.6.5	Výsledky výzkumné sondy	164
5.6.6	Reflektování	165
ZÁVĚR		167
PŘÍLOHY		171
Příloha 1:	Rámcové pojetí sociálních věd. Teoretická a výzkumná konceptuální paradigmatická matice	172
Příloha 2:	Průvodce implicitní, explicitní a pragmatickou rovinou tvorby dat v kvantitativním výzkumu. Základní typy statistických dat	189
Příloha 3:	Hlavní principy tvorby a redukce dat v rámci etnografické metody	220
Příloha 4:	Analýza dat ve specifických výzkumných situacích, metoda LINDA	241
Příloha 5:	Popis matematického modelu metody LINDA	291
LITERATURA		299