

Obsah

1 Úvod	7
2 Užité pojmy	8
3 Přehled poznatků	10
3.1 Pohybová aktivita v předškolním věku	10
3.1.1 Stručná charakteristika dětí předškolního věku z pohledu pohybové aktivity	10
3.1.1.1 Anatomické a fyziologické odlišnosti	10
3.1.1.2 Psychologické a sociální odlišnosti	13
3.1.2 Některá specifika motorického učení v předškolním věku	16
3.1.3 Pohybová aktivita dítěte a zdraví	18
3.2 Environmentální stimulace dítěte k PA	21
3.2.1 Stimulace dítěte v rodině	22
3.2.2 Stimulace dítěte ve škole	23
4 Cíle a úkoly výzkumu	27
5 Metodika	28
5.1 Charakteristika výzkumného souboru	28
5.2 Užité metody a techniky	28
5.3 Design výzkumu	31
5.4 Softwarové a statistické zpracování dat	33
6 Výsledky a diskuse	34
6.1 PA dětí předškolního věku	34
6.1.1 Ukazatelé PA	34
6.1.1.1 Aktivní energetický výdej (AEE) dětí předškolního věku	34
6.1.1.2 Počet kroků	41

6.2 Environmentální stimulace a ukazatelé PA	50
6.2.1 Anamnéza.....	50
6.2.1.1 Rodina	50
6.2.1.1.1 Věk rodičů a PA dětí	50
6.2.1.1.2 Vzdělání rodičů a PA dětí	52
6.2.1.1.3 Typ bydlení a PA dětí.....	54
6.2.1.1.4 Počet dětí v rodině a PA dětí.....	55
6.2.1.1.5 PA rodičů	56
6.2.2 Prostorová stimulace a PA dětí	58
6.2.3 Materiální stimulace a PA dětí	64
6.2.4 Dopravní stimulace a PA dětí	71
6.2.5 Stimuly sociální participace a PA dětí.....	73
6.2.5.1 Členství v dětských nebo sportovních organizacích	75
6.2.5.2 Účast na dětských nebo sportovních táborech a soustředěních.....	78
7 Závěry	81
8 Souhrn	88
9 Summary	95
10 Literatura	103
11 Jmenný rejstřík	131
12 Přílohy	137