

Úvod	3
1. Volný čas jako fenomén společnosti	5
1.1. Historický význam volného času	5
1.2. Průmyslově společenský model života	5
1.3. Moderní význam volného času	10
1.3.1. Pojem: volný čas	10
1.3.2. Volnočasově teoretické přístupy	11
1.3.3. Funkce, chování a aktivity volného času	13
1.4. Cílové aspekty volnočasové politiky	16
1.5. Převrat společnosti práce	19
1.5.1. Proměna hodnot a životní styl	19
1.5.2. Scénáře budoucích vývojů práce a volného času	22
2. Pedagogika zážitku	26
2.1. První přiblížení	26
2.1.1. Vysvětlení pojmu	26
2.1.2. Spektrum zážitkově pedagogických aktivit	28
2.2. Historické a koncepční umístění pedagogiky zážitku	29
2.2.1. Historické kořeny	30
2.2.2. Teoretická poloha	33
2.2.3. Aktuální společenský vztah	39
2.3. OUTWARD BOUND	40
2.3.1. Pojem a utváření osobnosti pomocí pedagogiky zážitku	40
2.3.2. Současný přístup	42
2.4. Souhrn a perspektiva	45
2.4.1. Shrnutí	45
2.4.2. Výhledy do budoucnosti	49
3. Člověk ve společnosti a jeho výchova ve volném čase	52
3.1. Postoje jedince k sobě samému a ke společnosti	52
3.2. Výchova člověka ve volném čase	55
Závěr	58
Literatura	60
Obsah	64

