
O B S A H

Úvod do studia andragogiky	5
1. Historické a společenské souvislosti vývoje andragogiky	7
1.1 Historický exkurz do vzdělávání dospělých a andragogiky	8
1.1.1 Filozofická východiska vzdělávání a výchovy	8
1.1.2 Vzdělávání dospělých v historickém vývoji	16
1.2 Vznik a vývoj pojmu andragogika	22
1.3 Andragogika a vzdělávání dospělých v českých zemích	28
1.4 Andragogika jako studijní obor	31
2. Andragogika jako věda	35
2.1 Andragogická terminologie	36
2.2 Vědecké základy andragogiky	45
2.2.1 Andragogika v systému věd	46
2.2.2 Vztah andragogiky a pedagogiky	48
2.3 Systém andragogických subdisciplín	52
2.3.1 Základní a aplikované andragogické subdisciplíny	52
2.3.2 Personální andragogika	53
2.3.3 Sociální andragogika	58
2.3.4 Kulturní andragogika	62
2.3.5 Gerontagogika	64
2.4 Vymezení objektu a předmětu andragogiky	71
2.4.1 Objekt andragogiky	71
2.4.2 Předmět andragogiky	72
3. Andragogika jako pole praxe	81
3.1 Význam vzdělávání dospělých v současné společnosti	81
3.2 Aktuální problémy andragogiky	86
3.3 Vzdělávání dospělých a další vzdělávání v České republice a ve světě	94
3.4 Celoživotní vzdělávání a učení	101

4. Andragogická interakce	109
4.1 Informace, interakce a komunikace	109
4.2 Andragog a jeho role v andragogické interakci	117
4.2.1 Vývoj andragogické profese	117
4.2.2 Kompetence andragoga	119
4.2.3 Terminologické vymezení andragogických profesí	120
4.3 Andragogická didaktika	127
4.3.1 Paradigmata v andragogice	127
4.3.2 Obecné schéma andragogické interakce	130
4.3.3 Kurikulum v andragogice	133
4.3.4 Cíle v andragogice	139
4.3.5 Obsah andragogické interakce	149
4.3.6 Androdidaktické zásady	149
4.3.7 Formy vzdělávání dospělých	150
4.3.8 Metody vzdělávání dospělých	154
4.4 Projektování v andragogice	161
4.4.1 Projekt a projektové řízení	161
4.4.2 Tvorba projektu vzdělávací akce	161
4.4.3 Projektování systému vzdělávání ve firmě	168
4.5 Andragogické poradenství	170
5. Literatura	179