

Obsah kapitol

- Kapitola I. Že člověk nejdokonalejší, nejdívnější, nejslavnější tvor.
- II. Že cíl člověka jest věčné s Bohem blahoslavenství.
- III. Že život zdejší není než příprava.
- IV. Že příprava člověka záleží v nabývání moudrosti, ctnosti, pobožnosti.
- V. Že trojího toho člověk základy má v sobě sám přirozeně.
- VI. Že však, má-li to skutkem při sobě míti, cvičen býti musí.
- VII. Že cvičení v mladosti nejlepší.
- VIII. Že se mládež nejlépe pospolu cvičí, a tak že škol potřebí.
- IX. Že do škol všecka mládež obracena býti má.
- X. Že mládež v školách všemu učena býti má, což lidi lidmi činí.
- XI. Že škol pravých posavad nebylo.
- XII. Že však býti mohou.
- XIII. Že na dobrém pořádku všecko záleží.
- XIV. Že pořádek učení přirozený býti musí.
- XV. Jak dělati, aby života k studiím dosti bylo.
- XVI. Jak dělati, aby učení najisto bylo.
- XVII. Jak dělati, aby učení snadné bylo.
- XVIII. Jak dělati, aby učení mocné bylo a hojný prospěch neslo.
- XIX. Jak dělati, aby učení krátké a hbité bylo.
- XX. Návod, jak učiti znalostem.
- XXI. Návod, jak učiti dovednostem.
- XXII. Návod k jazykovému učení.
- XXIII. Výchova mravní.
- XXIV. Výchova k pobožnosti.
- XXV. Že mají-li pravé křesťanské školy býti, pohanské knihy pryč ať jsou.
- XXVI. O kázni školské.
- XXVII. Rozložení cvičení mládeže.
- XXVIII. Uvážení, jak by takové školy u nás zřízeny býti mohly.
- XXIX. Proč na zřízení takových škol ihned mysliti sluší.
- XXX. Napomenutí všechněch k oblíbení té rady.

Obsah

Ondrej Pavlík: S J. A. Komenským do budování socialistické školy

3

Úvod

17

DIDAKTIKA

21

Z DIDAKTIKY LATINSKÉ

187

DIDAKTIKA ANALYTICKÁ

233

INFORMATORIUM ŠKOLY MATERŠKÉ

301

RÁJ ČESKÝ

351

NAVRŽENÍ KRÁTKÉ

365

Poznámky

377

Slovníček

385

Rejstřík

387