

O B S A H

T A B L E D E S M A T I È R E S

Lekce Leçon	Strana Page
Předmluva	3
1. — Úvod do výslovnosti	7
Francouzské hlásky: samohlásky ústní, nosové, polosamo-hlásky — dvojhlásky	
Cvičení sluchu a výslovnosti na praktických větách	8
Poznámky k tvoření franc. hlásek	9
2. — Texte: Pravopis a výslovnost slov, výrazů a praktických vět — abeceda	12
Poznámky k výslovnosti a pravopisu	14
Čtení písmen a jejich skupin: koncové <i>e</i> ; <i>e</i> uvnitř slova v otevřené slabice; písmeno <i>u</i> ; skupiny <i>ai</i> , <i>au</i> , <i>eau</i> , <i>eu</i> , <i>ou</i> , <i>oi</i> ; koncové souhlásky; písmena <i>m</i> , <i>n</i> ; písmena <i>c</i> , <i>j</i> , <i>g</i> , <i>s</i> , <i>h</i> ; skupiny <i>ch</i> , <i>ph</i> . — Akcenty — Háček pod <i>c</i> — Vázání — Intonace věty — Členy.	
3. — Texte: Objets	23
Questions et réponses (1—4)	23
Prononciation et orthographe	25
Písmena <i>i</i> , <i>y</i> , — Písmeno <i>q</i> — Skupina <i>ti</i> — Skupina <i>ui</i> — Písmeno <i>e</i> uvnitř slabiky — Koncová skupina <i>-er</i> , <i>-ez</i> — Písmeno <i>o</i> uvnitř slabiky — Písmeno <i>x</i> — Písmeno <i>h</i> .	
Grammaire	27
Množ. číslo podst. jmen — Význam členu určitého a neurčitého — <i>Il est</i> — <i>Elle est</i> — <i>Ils sont</i> — <i>Elles sont</i> — Předložky u podst. jmen.	
4. — Texte: Objets (suite)	32
Dialogues	32
Prononciation et orthographe	34
Skupina <i>gn</i> — Zdvojené souhlásky — Dělení slov na slabiky — Vázání (povinné, nepovinné, nepřípustné) — Výpustka.	
Grammaire	37
Přídavná jména (ženský rod, množné číslo, postavení v přívlastku) — Zápor u sloves — Tvoření otázky intonací — <i>Voici</i> — <i>Voilà</i> .	
5. — Texte: Un bureau	42
Dialogues (1—6)	42
Prononciation et orthographe	46
Délka samohlásek — Čtení skupin <i>-il</i> , <i>-ill-</i> — Vázání.	
Grammaire	47

Il y a — Množ. číslo podst. jmen na *-eau*, *-al* — Přídavná jména *beau*, *nouveau*, *vieux* — Sloveso *avoir* — Tvoření otázky opisem (*Est-ce que...?*) — Zájmena ukazovací nesamostatná — Tázací zájmeno *quel*, *quelle*.

Révision I	56
6. — Texte: Deux portraits	59
Le français de tous les jours (1—6)	60
Prononciation et orthographe	65
Psaní hlásek [a], [i] — Psaní hlásek [ž], [g], [š] — Výslovnost hlásek [l] a [r] na konci slova po souhlásce — Rozdíl ve výslovnosti <i>le</i> — <i>les</i> , <i>ce</i> — <i>ces</i> , <i>je</i> — <i>j'ai</i> , <i>de</i> — <i>des</i> , <i>il est</i> — <i>et</i> .	
Grammaire	66
Podst. jména vyjadřující povolání nebo národnost — Názvy jazyků a národností — Francouzská slovesa — Sloveso <i>être</i> — Slovesa pravidelná 1. třídy (<i>chercher</i>) v přítomném čase — Zápor: <i>ne ... jamais</i> — Ženský rod příd. jmen na <i>-eux</i> — Množ. číslo příd. jmen na <i>-x</i> , <i>-s</i> , <i>-al</i> — Význam předložky <i>de</i> — Rozdíl mezi <i>quel</i> a <i>comment</i> — Táz. zájm. <i>qu'est-ce que</i> , <i>qui</i> — <i>Oui</i> — <i>Si</i> .	
7. — Texte: Monsieur Duval à Prague	76
Le français de tous les jours (1—6)	77
Commençons à compter (1 ... 10)	78
Prononciation et orthographe	83
Psaní hlásek [u], [ü] — Psaní hlásek [j], [ij] — Výslovnost číslovek 5—10 a jejich vázání — Povinné vázání — Neprípustné vázání — Nepovinné vázání — Pravopisná znaménka (spojovník a rozlučník).	
Grammaire	84
Rozk. způsob sloves 1. tř. (<i>chercher</i>) — Tvoření otázek inverzí — Tázací zájmeno <i>kdo</i> , <i>co</i> — Zájmena vztažná <i>qui</i> , <i>que</i> — Zdůrazňování větných členů opisem — Slovesa: <i>faire</i> , <i>dire</i> , <i>ouvrir</i> — Příslovce množství — Číslovky u podst. jmen — Zápor: <i>ne ... plus</i> , <i>ne ... rien</i> — Význam předložky <i>à</i> — <i>Monsieur</i> , <i>Madame</i> , <i>Mademoiselle</i> — Slovesa 1. tř. na <i>-cer</i> — Předložka <i>de</i> po absolutním záporu.	
8. — Texte: Visite d'un client étranger	97
Le français de tous les jours (1—3)	99
Savez-vous compter de 11 à 20?	99
Prononciation et orthographe	103
Psaní hlásek [ɛ], [e] — Vázání — Rozdělovací znaménka.	
Grammaire	104
Předložky <i>à</i> , <i>en</i> , <i>de</i> u jmen měst a zemí — Splývání předložek <i>de</i> , <i>à</i> se členem určitým — Slovesa: <i>aller</i> , <i>savoir</i> — Zájmena osobní přízvučná — <i>C'est le livre de Paul</i> — <i>Ce livre est à Paul</i> — Neurčité osobní zájmeno <i>on</i> — <i>Quel</i> ve větách zvolacích — Pořádek slov ve větě oznamovací.	
9. — Texte: Une soirée tranquille	115
Le français de tous les jours (1—4)	116
Une carte postale	117
Comptons de 21 à 100	117

Prononciation et orthographe	121
Psaní hlásek [ö], [ö] — Výslovnost číslovky <i>neuf</i> — Výslovnost: <i>la ville, le village, tranquille</i> — Vázání slova <i>rien</i> .	
Grammaire	122
Zájmena přivlastňovací nesamostatná — <i>Messieurs, mesdames, mesdemoiselles</i> — Slovesa: <i>écrire, lire, falloir</i> — Neurčité zájmeno <i>tout</i> — <i>Ne ... que</i> — Slovesa typu: <i>espérer, diriger</i> — Budoucí čas blízký.	
10. — Texte: Le retour de M. Duval à Paris	130
Le français de tous les jours (1—4)	131
Comptez de 101 à 10.000.000	132
Chiffres romains — Signes arithmétiques — Les quatre opérations	133
Prononciation et orthographe	137
Psaní hlásek [o], [o] — Výpustka u osobních a zvratných zájmen — <i>Neuf heures, neuf ans — Mille, un million — la fille, la famille</i> — Rozdíl ve výslovnosti: <i>me — mes, te — tes, se — ses, ces</i> — Zkratky.	
Grammaire	138
Zvratná slovesa (<i>se préparer</i>) — Pořádek slov ve větě — Slovesa s nestálým <i>e</i> (<i>appeler, acheter</i>) — <i>Quelle heure est-il? — Même — Moi-même</i> — Slovesa: <i>venir, tenir, prendre, apprendre</i> — Poznámky k číslovkám.	
Révision II	147
11. — Texte: André et François	153
Le français de tous les jours (1—8)	154
Prononciation et orthographe	159
Psaní hlásek [uɑ], [uaj], [u], [uě] — Psaní hlásek [üi], [üɛ], [üe] — Vázání mezi osob. zájm. a slovesem.	
Grammaire	159
Sloveso <i>connaître</i> — Spojky <i>comme, parce que</i> — Slovesa: <i>voir, croire</i> — Osobní zájmena nesamostatná (3. a 4. pád) — Přehled osobních a zvratných zájmen — <i>Me voilà</i> — Číslovky řadové.	
12. — Texte: Promenade en ville	169
Le français de tous les jours (1—6)	170
Les mois — Les jours de la semaine — Division du temps.	172
Prononciation et orthographe	175
Psaní nosovek [ã], [õ], [ē], [ō] — Vázání mezi slovesným tvarem a infinitivem.	
Grammaire	176
Rozk. způsob slovesa <i>être</i> — Čas budoucí — Inverze po přímé řeči — Postavení příslovce <i>y</i> ve větě — Slovesa: <i>pouvoir, vouloir</i> — Datum a letopočet — Užívání číslovek při označování pořadí — <i>Dimanche — Le dimanche</i> — Sloveso <i>pleuvoir</i> — Slovesa typu: <i>payer, employer, appuyer</i> — Sloveso <i>envoyer</i> .	
13. — Texte: Après le cours	188
Le français de tous les jours (1—7)	189
Les quatre saisons	191
Prononciation et orthographe	194
Výslovnost nosovek při vázání — Výslovnost: <i>l'automne, la</i>	

faim; l'université, traverser, le conservatoire, la conversation.

194

Grammaire

Slovesa: *répondre, dormir* — Zájmenné příslovce *y* — Aussi — *Non plus* — Skupiny osobních zájmen nesamostatných — *Personne* — Rozk. způsob slovesa *avoir* — Názvy ulic, prostorů, budov a staveb.

14. — Texte: **Au restaurant universitaire** 204

Le français de tous les jours (1—7)

205

Prononciation et orthographe

209

Psaní hlásek [s], [ks], [z], [gz] — Dyšné h.

Grammaire

210

Chacun, chacune — Slovesa: *mettre, boire* — *Les gens* — Člen dělivý — Předložka *de* místo členu dělivého — České: ani ... ani — Tvoření ženského rodu příd. jmen (shrnutí) — Množ. číslo podst. a příd. jmen (shrnutí) — Množ. číslo podst. jmen složených.

15. — Texte: **Au restaurant universitaire (suite)** 221

Le français de tous les jours (1—6)

222

Un peu de géographie: les points cardinaux, les continents .

224

Prononciation et orthographe

228

Důrazový a citový přízvuk — Psaní velkých začátečních písmen.

Grammaire

231

Zájmenné příslovce *en* — Užívání zájmen v odpovědích na otázky — Postavení zájmenného příslovce *en* ve větě — Slovesa: *devoir, offrir, servir, se servir* — Příslovce způsobu (tvoření) — Stupňování příslovcí — Stupňování přídavných jmen.

R é v i s i o n III 245

16. — Texte: **Préparatifs de voyage** 251

Le français de tous les jours (1—5)

253

L'Europe (1)

254

Prononciation et orthographe

257

Nestálé e.

Grammaire

258

Slovesa pravidelná 2. třídy (*finir*) — Tázací zájmena *qui, que, quoi* (přehled) — Slova označující barvy — Předmět na začátku věty — Shoda slovesa se zdůrazněným podmětem.

17. — Texte: **Le départ** 264

Le français de tous les jours (1—6)

265

L'Europe (2)

268

Prononciation et orthographe

271

Výslovnost slov zakončených *souhláskou + re* nebo *souhl. + le*.

Grammaire

272

Sloveso *recevoir* — Příčestí přítomné — Přechodník přítomný (*gérondif*) — *Meilleur, meilleure* — Zájmena ukazovací samostatná — *Plus de* — *Moins de*.

18. — Texte: **Achats** 280

Le français de tous les jours (1—5)

281

L'Europe (3)

283

Prononciation et orthographe	286
Zadní [a] — Výpustka (přehled).	
Grammaire	288
Slovesa: <i>plaire, se taire, suffire</i> — Příčestí minulé — Perfektum složené (<i>passé composé</i>) — <i>Faire + infinitiv</i> — Podstatná jména činitelská (-eur, -euse) — Tázací zájmena <i>quel, lequel</i> — Slovesa s předponou <i>re-</i> — Zkrácené tvary některých podst. jmen.	
19. — Texte: Une lettre	298
Le français de tous les jours (1—6)	299
Inscriptions aux guichets de la poste	301
Anecdote: Toto va à la poste	301
L'Europe (4)	302
Prononciation et orthographe	305
Přehled povinného vázání.	
Grammaire	307
Sloveso <i>suivre</i> — Shoda příčestí minulého s předmětem přímým — <i>Venir de + infinitiv</i> — Zájmena souvztažná <i>ce qui, ce que</i> — <i>Bien des</i> — <i>La plupart des</i> .	
20. — Texte: En Corse (Simone Téry)	313
Le français de tous les jours (1—3)	314
Les arbres fruitiers et leurs fruits	315
Prononciation et orthographe	317
Nepřípustné vázání. Zdvojené souhlásky. Lidová výslovnost.	
Grammaire	320
Perfektum složené s pomocným slovesem <i>être</i> — <i>Je suis sorti(e)</i> — <i>J'ai sorti</i> — Imperfektum — Slovesa: <i>cueillir, naître</i> .	
R é v i s i o n IV	327
Česko-francouzský slovník k překladovým cvičením	335
Francouzsko-český abecední slovník	346
Píseň: Ma Normandie	369
Rejstřík k výkladům výslovnosti, pravopisu a mluvnice	371
O b s a h	375