

OBSAH.

Strana

A. Podstata a význam pedagogiky eksperimentální.	
I. Z dějin vývoje pedagogiky eksperimentální	1.
II. O metodě eksperimentální pedagogiky	6.
III. Obor a cíl eksperimentální pedagogiky	
1. Okolí chovancovo	14.
2. Trojí obor eksperimentální pedagogiky	17.
3. Výchova činem. Hlavní zásada pedagogická	19.
B. Jednotlivé výtěžky a úkoly eksperimentální pedagogiky.	
I. Vyšetřování všeobecných životních činitelů výchovných.	
1. Individuální činitelé ve výchově	26.
Dědičnost vlastnosti. — Vývoj: výšky, váhy, sily svalové, kapacity plic, rozměrů hlavy a inteligence.	
2. Přírodní činitelé výchovní	32.
Roční kolísání vzhledu a váhy. — Roční kolísání poznosti. — Roční kolísání psychofysické energie. — Roční kolísání psychické kapacity. — Denní kolísání psychofysické energie. — Měření únavy. — Počasí a duševní práce.	
3. Sociální činitelé výchovní	40.
Poměry sociální a vlastnosti tělesné a duševní. — Sociální poměry a spaní. — Požívání lihovin a zdatnost. — Práce průmyslová a prospěch ve škole. — Škola a školní nemoci. — Vnitřní organisace škol. — Jednotný systém škol. — Koëdukace.	
II. Vyšetřování hlavní zásady pedagogické.	
1. Výzkumy o vnímání (pozorování)	47.
Zájem a pozornost. — Počítky zrakové. — Počítky sluchové. — Počítky hmatové a pohybové. — Počítky čichové a chuťové.	

2. Výzkumy o duševní činnosti	65
Pamět. — Rozvrh hodin. — Typy představivosti. — Sdružování představ. — Činnost rozumu a obrazivosti. — Cit a vůle. — Výraz citu u dětí. — Dětský strach. — Zkoušení a zkoušky. — Lež dětská. — Výkonnost dětí při vyučování hromadném i jednotlivém. Domácí úlohy. — Dětské ideály. — Jednotlivé estetické schopnosti dětské. — Výtvarné umění dětské. Vyučování náboženství.	
3. Výkon a eksperimentální šetření jeho	91
Cvik a zvyk. — Křívka pracovní. — Učení nazepamět. — Obliba předmětů výtvarných. — Kreslení a modelování. — Elementární čtení a psaní. — Pravopis. — Četba. — Vyučování cizím řečem. — Zpěv. — Pohled zpět a výhled	119
Pedagogické laboratoře. — Světová obec pěstitelů pedagogiky eksperimentální.	

□ □