

Obsah

Předmluva.....	5
1. Veřejná ekonomie jako ekonomická disciplína zabývající se problematikou veřejného sektoru ekonomiky.....	7
1.1. Veřejný sektor a existence smíšené ekonomiky.....	8
1.2. Vymezení ziskového a neziskového sektoru (včetně příkladu školství).....	10
2. Vzdělání a vzdělávací systémy.....	14
2.1. Vzdělávání a jeho mezinárodní klasifikace.....	14
2.2. Ekonomické vzdělávání jako součást utváření obecné vzdělanosti společnosti.....	18
2.3. Systém vysokoškolského studia ve vyspělých tržních ekonomikách (na příkladě USA).....	22
3. Lidský kapitál, vzdělání a konkurenceschopnost ekonomiky.....	24
3.1. Lidské zdroje jako faktor ekonomického růstu.....	24
3.2. Lidský kapitál a vzdělání.....	25
4. Efektivnost vzdělání a vzdělávací soustavy.....	28
4.1. Pojetí efektivnosti vzdělání.....	28
4.2. Problém měřitelnosti efektu vzdělání.....	31
4.3. Ekonomická efektivnost vzdělání, podstata problému a jeho význam.....	33
4.4. Užití nákladově výstupových metod při hodnocení ekonomické efektivnosti vzdělání a vzdělávacích programů ve školství.....	36
5. Vztah kvality vzdělávání a financování VŠ.....	40
5.1. Systém přidělování finančních prostředků.....	40
5.2. Financování vysokých škol v ČR.....	41
6. Teorie signálů a její vliv na ukazatele kvality ekonomického vzdělávání.....	47
6.1. Teorie lidského kapitálu a její alternativy.....	47
6.2. Teorie signálů (screening theory) a jejich klasifikace.....	48
6.3. Teorie filtru a selektivní funkce vzdělání.....	51
6.4. Srovnání pojetí vzdělání v jednotlivých teoriích.....	51
7. Hodnocení kvality vzdělávání ve vysokém školství.....	53
7.1. Hodnocení kvality (a akreditace) ve vysokém školství ČR.....	53
7.2. Hodnocení kvality vzdělávání na nizozemských univerzitách.....	56
8. Kvalita vzdělání ve studiích předních pedagogů (USA).....	59
8.1. Měření kvality.....	59
8.2. Vztah mezi dobou studia a velikostí příjmů.....	62
8.3. Vliv kvality vzdělání na změny u studenta.....	63
8.4. Vliv kvality vzdělání na příjmy.....	64
8.5. Shrnutí: Konflikt mezi kvalitou a rovností.....	67
9. Přínos kvantity a kvality vzdělání pro kultivaci lidského kapitálu.....	71
10. Vztah kvality výuky a způsobu řízení a financování vysokého školství.....	76
10.1. Kvalita výuky a vysoké školství v západní Evropě.....	76
10.2. Kvalitativní změny ve výuce na vysokých školách v Německu.....	79
10.3. Kvalitativní změny ve výuce a financování škol v Nizozemí.....	80
10.4. Kvalitativní změny ve výuce a financování školství v Belgii.....	81
10.5. Kvalitativní vývojové trendy ve vysokém školství USA.....	82

11. Problematika vzdělávání na středních školách v podmínkách utváření vědomostní ekonomiky	85
11.1 Lidský kapitál a všeobecné střední vzdělání	86
11.2 Selektivnost výuky a rozšíření všeobecného vzdělání v Česku	88
11.3 Problém kvality a úrovně vzdělání	90
11.4 Znalostní ekonomika a celoživotní vzdělávání	91
12. Ekonomické výnosy ze vzdělávání a jejich mezinárodní srovnání	93
13. Problematika vzdělávací politiky v podmínkách integračních procesů EU	98
13.1 Vzdělávací politika EU	99
13.2 Mechanizmy evropské spolupráce ve vzdělávání	101
13.3 Hlavní politické dokumenty EU v oblasti vzdělávání	101
13.4 Hlavní dokument Evropské unie v oblasti vzdělávání	104
14. Celoživotní vzdělávání a učící se společnost	104
14.1 Celoživotní vzdělání a EU	104
14.2 Koncept celoživotního vzdělávání	106
Doslov:	108
Poznámky:	110
Literatura	112
O autorovi:	116