

Obsah

Úvod	5
1. Koncept autonomního učení a učební strategie	7
1.1 Autonomní učení	7
1.2 Učební strategie a učení se cizímu jazyku	8
1.3 Jak zprostředkovávat učební strategie ve výuce cizích jazyků	20
2. Učíme se učit	23
3. Učíme se učit v cizojazyčné třídě	30
3.1 Autonomní cizojazyčná třída	30
3.1.1 Cíle a obsahy vyučovacího procesu	30
3.1.2 Učební materiály	31
3.1.3 Techniky a strategie učení	34
3.1.4 Organizační formy výuky	34
3.1.5 Evaluace a zpětná vazba	35
3.2 Samostatný a motivovaný žák ve výuce cizích jazyků	40
3.3 Role učitele a žáka při rozvoji kompetence k učení se cizímu jazyku	41
3.4 Charakteristické rysy autonomní cizojazyčné třídy	43
4. Úlohy pro nácvik strategií učení	45
4.1 Úlohy spojené se seznamováním a procvičováním učebních strategií	45
4.2 Úlohy zaměřené na rozvoj učebních strategií	55
5. Zvuková podoba jazyka a strategie učení	64
5.1 Strategie pro osvojování správné výslovnosti	64
6. Gramatika a strategie učení	73
6.1 Gramatika v komunikativní cizojazyčné výuce	73
6.2 Strategie pro osvojování gramatiky	74
7. Slovní zásoba a učební strategie	84
7.1 Systematizace slovní zásoby	84
7.2 Slovní zásoba a strategie učení	86
8. Poslech s porozuměním a strategie učení	107
8.1 Poslech s porozuměním v komunikativní cizojazyčné výuce	107
8.2 Poslechové strategie	108
9. Čtení s porozuměním a strategie učení	116
9.1 Čtení s porozuměním v komunikativní cizojazyčné výuce	116
9.2 Čtecí strategie	116

10. Ústní projev a strategie učení	125
10.1 Ústní projev v komunikativní cizojazyčné výuce	125
10.2 Ústní projev a učební strategie.....	126
10.3 Kompenzační strategie.....	130
10.4 Neverbální vyjadřování.....	130
11. Písemný projev a strategie učení	132
11.1 Písemný projev v komunikativní cizojazyčné výuce	132
11.2 Strategie pro rozvoj písemného projevu	134
12. Přílohy	140