

Obsah

Úvodní slovo	9
Předmluva	11
Úvod	13
Cíle a způsoby prezentace problému	14
Struktura této knihy.	14
Jak chápeme autismus?.	16
ČÁST 1.	19
Autismus a raný vývoj	21
Problémová oblast 1: Sociální interakce.	22
Problémová oblast 2: Komunikace a dialog.	25
Problémová oblast 3: Mentální představy a představivost	26
Dítě si vytváří „vnitřní knihovnu“ denních rutin (scénáře)	29
Porozumění dítěte záměrnému chování jiných lidí	31

Charakteristika a modely hry	35
Co je hra?	35
Rané formy hry	36
Hra u dětí s autismem	39
ČÁST 2.	41
Příprava herních posloupností	43
Zásady herních strategií	45
Výběr herních pomůcek	47
Příprava herny a místa pro hru	47
Příklady herních posloupností	49
Pozornost, očekávání a sdílení cíle	50
Herní schéma	53
Napodobování a zrcadlení	53
Hra s vizuálními scénáři	66
Sociální příběhy jako vizuální scénáře	68
Střídavá hra	71
Hry a pravidla hry	74
Skupinová hra	76
Dvojí nároky	83
Shrnutí a závěr	85
Dotazník pro hodnocení herních dovedností	87
1. Volná hra	87
2. Sociální iniciativa ze strany dospělého	88
3. Napodobování	89
4. Sociální rutiny a předvídaní	89
5. Střídavá hra	89
6. Hra s panenkami	89
Obecné rysy raného vývoje	91
Literatura	95