

STRATEGIE UČENÍ SE CIZÍMU JAZYKU. Dotazník pro žáky.

Obsah

1. Úvod	5
1.1 Úloha nástroje při autoevaluaci školy	
2. Místo strategií učení se cizím jazyku ve vzdělávání	6
3. Koncept strategií učení se cizím jazyku.....	7
4. Klasifikace strategií učení se cizím jazyku v dotazníku	7
5. Součástí evaluačního nástroje.....	9
5.1 Dotazník pro žáky	
5.1.1 Dotazník pro žáky ZŠ	
5.1.2 Dotazník pro žáky SŠ a JŠ	
5.2 Dotazník pro učitele ZŠ, SŠ a JŠ	
5.3 Zprávy z evaluačního nástroje	
6. Administrace dotazníku	11
7. Upozornění pro práci s výsledky	13
8. Návrhy navazujících aktivit ve výuce	14
9. Psychometrické vlastnosti dotazníků.....	15
9.1 Dotazník pro žáky ZŠ	
9.2 Dotazník pro učitele ZŠ	
9.3 Dotazník pro žáky SŠ a JŠ	
9.4 Dotazník pro učitele SŠ a JŠ	
10. Seznam literatury.....	28
11. Informace o nástroji a poděkování	29
12. Přílohy	31
Příloha 1: Strategie učení se cizím jazyku. Dotazník pro žáky 5. – 9. ročníků ZŠ	
Příloha 2: Strategie učení se cizím jazyku. Dotazník pro učitele 5. – 9. ročníků ZŠ	
Příloha 3: Strategie učení se cizím jazyku. Dotazník pro žáky SŠ a JŠ	
Příloha 4: Strategie učení se cizím jazyku. Dotazník pro učitele SŠ a JŠ	
Příloha 5: Ukázka Zprávy z evaluačního nástroje pro učitele ZŠ	
Příloha 6: Ukázka Zprávy z evaluačního nástroje pro žáky ZŠ	
Příloha 7: Ukázka Zprávy z evaluačního nástroje pro školy	