

## O B S A H :

	Strana
Co znamená výraz »obecná pedagogika«?	5
Nynější vymezení výchovy	6
Biologický podklad výchovy	9
Výchova prvotní	11
Výchova druhotná	13
Význam dětství	15
Společenská gènese výchovy	19
Sociologické a pedagogické hledisko	20
Výchova jako činitel společenský	21
Proces společenský	26
Hodnoty a statky	32
Kultura a výchova	36
Kultura a výchovné ideály	38
Totalismus a atomismus	42
Činitelé, vyznačující obsah výchovy v konkrétním prostředí	44
Stát a výchova	46
Jiní společenští výchovní činitelé	49
Činitel hospodářský a společenský	51
Činitel pedagogický	52
Otázka osobnosti	53
Nesnadná otázka osobnosti	56
Řada předmětná a vědomí	57
Osoba a věc	59
Psychofysická neutrálnost osoby	61
Význam hořejší otázky pro pedagoga	62
Individuálnost, společenský typ, osobnost	63
Rozvoj pocitu individuálnosti	66
Pathologie individuálního vědomí	68
Forma projevů osobnosti	69
Společenská jednota osobnosti	70
Autobiografická jednota osobnosti	72
Charakter a osobnost	74
Evoluce jednání	77
Osobnost a proces záchovy společenských skupin	78
Pojetí prostředí	81
Prostředí neutrální a sdružené	82
Soustava hodnot jako znak duchovní společnosti	85
Sprangerův názor na poměr jedince k objektivní kultuře	91
Axiom Kerschensteinerův	94

Libido a vytváření sdruženého prostředí . . . . .	95
Sdružené prostředí a biologická příbuznost . . . . .	98
Formy prožívání vlastního »já« . . . . .	101
Hlavní momenty uskutečňování osobnosti . . . . .	104
Životní plán . . . . .	107
Normální a zkřivený dětský životní plán s pedagogického hlediska . . . . .	112
Projevy pokřiveného životního plánu . . . . .	114
Práva introcepce . . . . .	119
Valorisace osoby . . . . .	121
Sebevýchova . . . . .	126
Bibliografie . . . . .	129