

OBSAH

Předmluva k českému vydání	5
Úvodem	11

ČÁST PRVNÍ

I. Pojem a druhy testů	16
Testy schopností	17
Testy osobnosti (v užším smyslu)	20
II. Druhy didaktických testů	22
III. Přehled vývoje didaktických testů	30

ČÁST DRUHÁ

I. Sestavování řad »úkolů objektivního typu« (testů připravovaných učiteli)	37
Typy úkolů	38
Stanovení pořadí úkolů v konečné řadě	65
II. Výběr didaktických testů, jejich vlastnosti	70
Paralelní formy didaktických testů	71
Baterie didaktických testů	71
Příklad schématu konstrukce didaktického standardizovaného testu	72
Vlastnosti standardizovaného didaktického testu	74
III. Postup při zadávání didaktického testu	82
Ústní ukládání úkolů	84
IV. Oprava žákovských řešení	88
V. Standardizace — přeměna »hrubých« výsledků ve výsledky »odvozené«	94
Metody standardizace — získání »odvozených« výsledků	95
VI. Využití výsledků	102
1. Diagnostické využití didaktických testů	102
2. Didaktický test a klasifikace žáků	109
3. Didaktický test jako nástroj procvičování učiva	113

4. Funkce didaktického testu v činnosti školské správy	114
5. Funkce didaktického testu při volbě studia a povolání (při školní a profesionální orientaci) . .	115
Závěr	117
Výběr literatury o didaktických testech	124
Z další literatury (doc. dr. F. Singule)	126