

OBSAH

Hlavní referáty

Vratislav Čapek

Některé současně diskutované úvahy o úloze historie ve školním vyučování
v evropské společnosti a v USA 7

Zdeněk Beneš

Školní dějepis jako součást historické kultury 22

Dalibor Lasovský

Institucionální význam obce a školy na cestě do Evropské unie 27

Jaroslav Vaculík

Místo katedry historie Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně
při přípravě učitelů dějepisu v letech 1946–2002 29

1. sekce

Blažena Gracová

Z výzkumu stereotypu Čechů u polské studující mládeže 39

Denisa Labischová

Obraz Poláka ve vědomí studentů českých škol 48

Julius Alcnauer – Darina Vasil'ová

Informačné technológie – osvojené a využívané poznatky študentov odboru
učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov špecializácie dejepis na FF PU
(analýza výsledkov prieskumu) 56

Petra Psoťková – Jana Šišáková

Obraz Němců a Rakušanů ve vědomí české studující mládeže 65

Darina Vasil'ová

Problematika prvej svetovej vojny na stránkach slovenských učebníc dejepisu
a Internet ako motivačný činiteľ 70

Violetta Julkowska

Przekroczyć próg terażniejszości.
Wielokulturowy wymiar edukacji historycznej 81

Danuta Konieczka-Śliwińska

Kształcenie nauczyciela-regionalisty w Polsce. Edukacja regionalna 90

Viliam Kratochvíl

K niektorým didaktickým aspektom uplatňovania multikultúrnej dimenzie
vo výučbe dejepisu 103

Grzegorz Chomicki

Postać św. Wojciecha jako wzorzec wielokulturowości w nauczaniu historii 108

2. sekce

Radomír Vlček

Reinterpretace dějin: negace či překonávání stereotypů? 114

Maria Kujawska

Rola zreformowanej edukacji historycznej w Polsce w procesie kreowania postaw proeuropejskich 120

Helena Mandelová

O formování multikulturní společnosti v dějepise a činnosti ASUD 126

Eliška Kunstová

Nové dějepisné atlasy, učebnice a fólie pro moderní výuku 129

Bohdan Halczak

Pocucie współodpowiedzialności moralnej za czyny przodków w świadomości młodzieży polskiej 133

Zdeňka Růžičková

Tradice vzdělání, staré i nové ideály, kolektivní vědomí 141

Bogumila Burda

Tematyka czeska i stosunków polsko-czeskich w obecnych programach i podręcznikach do historii w polskich gimnazjach i szkolnictwie ponad gimnazjalnym 146

Laszlo Marjanucz

Die Manifestationen der gesellschaftlichen Segregation in der Lage des Judentums der Stadt Szeged 153

Henryk Palkij

Warsztat dydaktyczny nauczyciela historii w procesie kształtowania społeczeństwa wielokulturowego 160

Halina Wrożyńska-Zięcik

Rola nauczyciela historii w kształtowaniu kompetencji wielokulturowych u uczniów 170

Izabela Skórzyńska

Nauczyciel historii diejopisem, czyli mała ojczyzna w szkolnym wykładzie historii. Między mitem i historią 180

Małgorzata Pawlak

Uniwersalne wartości edukacyjne historii starożytnej w szkolnictwie Drugiej Rzeczypospolitej 196

Maria Stinia

Intencjonalny wizerunek nauczyciela historii w Polsce po 1989 roku 203

Kamil Štěpánek

K úloze a významu audiovizuálních médií při řešení multikulturní problematiky v dějepisné výuce 207

3. sekce

Karol Sanojca

Rola edukacji historycznej w budowie społeczeństwa multikulturowego
na kresach południowo-wschodnich Drugiej Rzeczypospolitej 211

Čestmír Brandejs

Česko-evropské souvztažnosti ve výuce dějepisu a jejich vzdělávací
a výchovné možnosti při formování multikulturní společnosti 218

Stefania Walasek

Polski regionalizm w XIX i XX wieku (do 1939 roku) 225

Štefan Kuruc

Tradícia a kultúra podľa Ladislava Hanusa. Podnety pre dnešok 234

Mirosław Piwowarczyk

Rola nauczycieli – regionalistów w aktywizowaniu społeczności lokalnych
w II Rzeczypospolitej (na przykładzie wybranych ośrodków w Wielkopolsce) ... 243

Marcin Lukaszewski

Możliwość zastosowania internetu w procesie nauczania – uczenia się historii 258

Marie Marečková

K profilaci systému hodnot v procesu formování multikulturní společnosti 265

Alicja Szerlag

Nauczyciel wobec wyzwań edukacji międzykulturowej 268

Jana Doušová

Den s předmětem – téma holocaust 280

František Čapka

K problematice dalšího vzdělávání učitelů dějepisu 282

Jiří Mihola

Dějepisné exkurze a odborné historické semináře
v rámci vzdělávání na katedře historie Pedagogické fakulty MU 287

Bohuslav Klíma

Archeologický výzkum katedry a jeho místo
ve výuce budoucích učitelů dějepisu 296

Tomasz Jaworski

Rola i znaczenie historii w kształtowaniu nowoczesnego stosunku
do przeszłości, terażniejszości i przyszłości 303

Ludomír Kocourek

Multikulturní společnost, severočeské pohraničí a výuka dějepisu 307

Jolanta Szablicka-Żak

Europejskie szkoły pierwowzorem multikulturowej edukacji
w Unii Europejskiej 311

Vyučovanie dejepisu v Slovenskej republike a potreba realizacie
multikultúrnej výchovy

315

Seznam účastníků konference

323