

Obsah

Úvod	7
Lehké odchylky mentálního vývoje	8
Historie	11
Pojmové vymezení	17
Terminologie	17
Definice	18
Specifické poruchy učení	23
Lehké mozkové dysfunkce	25
Nálepka, nebo pomoc?	28
Neuropsychologie a poruchy čtení	32
S. T. Orton a jeho teorie	32
Lateralizace řeči v lidském mozku	34
Japonský výzkum	38
Čtení a funkce hemisfér	44
Poruchy ve spolupráci hemisfér	45
Neuroanatomické bádání	46
Dyslektici v cytoarchitektonickém výzkumu	49
Neurobiologie řeči	55
Rozdíly podle pohlaví	57
Počáteční výuka a čtení	59
Vývoj citový a sociální	60
Sluchové vnímání ve školní třídě	61
Neuropsychologické učení A. R. Luriji	63
Neverbální poruchy učení	65
Příčiny dyslexie	72
Vnitřní podmínky pro učení čtení	72
Základní příčiny dyslexie	76
Vývojový deficit	79
Genetické spojitosti	80
Časný vývoj a hormonální činnost	82
Psychická deprivace	84
Příbuzné poruchy a nápadnosti	87
Dysortografie	87
Dysgrafie	90
Dyspinxie	93
Dyskalkulie	93
Nepřesné dyslexie	97

Hyperlexie a časní čtenáři	99
Dyslexie, řeč a smyslové funkce	109
Vztah dyslexie k poruchám v citové oblasti	109
Dyslexie a poruchy řeči	111
Nespecifické poruchy řeči	111
Specifický logopedický nález	114
Fonologické uvědomění	117
Vztah dyslexie k poruchám sluchu	119
Dyslexie a zrakové vnímání	121
Záměny písmen	123
Oční pohyby	129
Magnocelulární systém	136
Výskyt dyslexií	138
Diagnostika poruch čtení	143
Diagnostický postup	143
Školní dokumentace	146
Anamnéza s rodiči	148
Vyšetření dítěte	149
1. Úvodní rozhovor s dítětem	150
2. Zkouška hlasitého čtení	151
a) Rychlost čtení	152
b) Počet chyb	154
c) Stupeň vývoje čtenářských návyků	155
d) Kvalita chyb ve čtení	157
e) Porozumění čtenému textu	158
f) Průvodní chování při čtení	159
g) Tiché čtení	160
h) Závěr zkoušky čtení	161
3. Zkouška psaní a pravopisu	162
a) Psaní	162
b) Pravopis	164
Vyšetření inteligence	165
Speciálně zaměřené zkoušky	167
Sebepojetí dítěte	171
Další odborná vyšetření	172
Náprava dyslexií	175
Zásady nápravného postupu	175
Specifické metody nápravy	180
Techniky nápravy čtení a pravopisu	182
Metoda obtahování	185

Metoda barevných kostek	189
Rozlišování tvrdých a měkkých slabik	191
Slabičné čtení	194
Nácvik rychlého čtení slabik a slov	196
Cvičení očních pohybů	198
Čtení s okénkem	199
Čtení v duetu	202
Logopedický přístup	202
Délka samohlásek a rytmus řeči	203
Metoda barevných písmen	205
Pracovní motivace	207
Povzbudivé školní hodnocení	209
Modifikace chování	210
Sebepojetí a sociální komunikace	211
Organizace nápravné péče	213
Výhledy	223
Literatura	226
Přílohy	247
Rejstřík jmenný	265
Rejstřík věcný	267