

# Obsah

<b>Předmluva</b> (prof. MUDr. Vladimír Janda, DrSc.) .....	9
<b>Úvod</b> .....	10
<b>1. Události či mezníky ve vývoji neurověd a kineziologie se vztahem k fyzioterapii</b> .....	12
<b>2. Základní neurofyziologický koncept s širokým indikačním spektrem</b> .....	27
Proprioceptivní neuromuskulární facilitace-PNF: Kabat, Knott, Voss .....	27
<b>3. Pionýrské přístupy s primárním zaměřením na centrální poruchy hybnosti u dětí</b> .....	39
Metodické přístupy amerických pionýrů pohybové terapie při postižení dětskou mozkovou obrnou: Crothers, Phelps, Pohl, Carlson, Deaver, Gillette .....	39
Příspěvky evropských autorů: Collis, Grissoni-Colli, Neumann-Neurode .....	42
<b>4. Přístupy spočívající převážně na fylogenetickém podkladě s primárním zaměřením na centrální poruchy hybnosti u dětí</b> .....	43
Neuromuskulární reflexní terapie: Fay .....	43
Metoda terapie dětských mozkových poruch: Doman a Delacato .....	47
Metoda neurofunkční organizace: Padovan .....	53
<b>5. Přístupy vycházející z ontogenetického vývoje zaměřené na centrální poruchy hybnosti u dětí</b> .....	54
Koncept Bobath: Neurodevelopmental Treatment (NDT) ....	54
Nové trendy Bobath-konceptu .....	59
Frankfurter Model: Pfeiffer-Meisel .....	64
<b>6. Francouzské neuropediatrické přístupy k centrálním poruchám hybnosti u dětí</b> .....	65
Metodický přístup Tardieu .....	65
Metodický přístup Le Metayer .....	67

<b>7. Přístupy využívající hlavně reflexní lokomoce .....</b>	<b>71</b>
Vojtův princip: Reflexní lokomoce .....	71
E-Technik: Hanke .....	79
<b>8. Ostatní přístupy primárně zaměřené na dětské mozkové obrny .....</b>	<b>82</b>
Koncept Castillo-Morales .....	82
Speciální manuální technika a gymnastická metoda (DSGM): Dévény .....	87
Systém intenzivní neurofyziologické rehabilitace – SINR: Kozijavkin .....	89
TAMO-Terapie: Tscharnuter .....	
CNR: Unruh .....	95
<b>9. Koncepty s primárním zaměřením na hemiplegie dospělých .....</b>	<b>96</b>
Pohybová rehabilitace hemiplegiků: Brunström .....	96
Koncept Bobath (NDT) u dospělých .....	100
Metodický přístup Davies .....	101
Koncept Johnstone: rehabilitace hemiplegiků .....	103
Program opětovného naučení motorických funkcí: Carr a Shepherd .....	106
<b>10. Koncepty zaměřené především na využití senzorické stimulace .....</b>	<b>109</b>
Metoda Rood .....	109
Senzorická integrační terapie: Ayres .....	111
Metoda senzorické stimulace: Affolter .....	115
Metoda Perfetti .....	117
<b>11. Koncepty zaměřené na využití proprioceptivní stimulace .....</b>	<b>122</b>
Metoda Freeman .....	122
Metodika senzomotorické stimulace: Janda a Vávrová .....	126
<b>12. Koncepty určené pro ortopedické i neurologické poruchy hybnosti .....</b>	<b>129</b>
Metoda svalové reedukace na bazi posturálních reflexů: Bugnet .....	129
Koncept vzpěrných cvičení: Brunkow .....	133

<b>13. Metody zaměřené na určité speciální neurologické indikace .....</b>	<b>137</b>
Metoda léčení ataxie: Frenkel .....	137
Dermo-neuro muskulární terapie: Kenny .....	140
<b>14. Edukativní koncepty a metody zaměřené na neuropsychologickou problematiku u dětí .....</b>	<b>144</b>
Koncept Montessori .....	144
Koncept konduktivní podpory: Petö .....	147
Anglická forma konduktivní podpory:	
přístup Cotton-Kinsman .....	150
Psychomotorická terapie .....	152
Koncept Frostig .....	154
Integrativní pohybová terapie: Petzold .....	157
<b>15. Edukativní koncepty a metody vztahující se převážně k neurologické problematice u dospělých .....</b>	<b>160</b>
Metoda vynuceného používání (forced use)	
paretické končetiny .....	160
Biofeedback .....	163
Human sandwich: Hare .....	165
Edukační programy pro zdravotnický a ošetrovatelský personál: Holmquist a Wrethagen .....	168
<b>16. Komplexní fyzioterapeutické koncepty zaměřené na posturální a hybné poruchy .....</b>	<b>170</b>
Přístup k přirozené pohybové léčbě a dynamickému držení těla: Thun-Hohenstein .....	170
Funkční pohybové učení: Klein-Vogelbach .....	172
Brügger – koncept: diagnostika a terapie funkčních poruch pohybového systému .....	176
Spirální dynamika: Larsen .....	181
<b>17. Metody primárně zaměřené k pohybové výchově a správnému držení těla .....</b>	<b>183</b>
Funkční gymnastika: Mensendieck .....	183
Kinetika Caesar .....	187
Metoda Alexander .....	190
Metoda Feldenkrais .....	192

<b>18. Metody zaměřené na terapii a prevenci poruch osového orgánu .....</b>	<b>195</b>
Metoda Méziéres .....	195
Globální posturální reedukace: Souchard .....	198
Posturální rekonstrukce: Nissand .....	199
Metoda GDS: Denys-Struyf .....	200
<b>19. Koncepty pro konzervativní terapii skolióz .....</b>	<b>201</b>
Metoda Klapp .....	201
Metoda von Niederhöffer .....	203
Ortopedická dechová terapie: Schroth .....	205
Metoda Gocht-Gessner .....	208
Metoda Scharrl .....	211
<b>20. Edukační a tréninkové metody zaměřené na terapii a prevenci vertebrogenních obtíží .....</b>	<b>213</b>
Školy zad .....	213
Metoda McKenzie .....	215
<b>21. Fyzioterapeutické metody s využitím zvláštních prostředků .....</b>	<b>219</b>
Hippotherapie .....	219
Terapie pomocí domácích zvířat .....	221
Halliwick metoda: McMillan .....	224
Cvičení s využitím míčů .....	227
Cvičení s využitím pružných tahů .....	231
Terapie s použitím zavěšovacího aparátu, tzv. smyčkového stolu .....	234
S-E-T koncept: Sling Exercise Therapy (využití závěsného zařízení TerapiMaster) .....	237
<b>22. Terapeutické přístupy využívající prvků umění ...</b>	<b>239</b>
Musikoterapie .....	239
Arteterapie .....	239