

# Obsah

---

Úvod .....	7
<b>1 Společenské souvislosti vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem .....</b>	<b>11</b>
1.1 Demografické souvislosti řešené problematiky .....	11
1.2 Přístup legislativních dokumentů ke vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem .....	12
<b>2 Zkušenosti škol a přístupy ke vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem .....</b>	<b>17</b>
2.1 Reflexe přítomnosti žáků s odlišným mateřským jazykem .....	17
2.2 Možnosti podpory žáků s odlišným mateřským jazykem při jejich vzdělávání s důrazem na učitele .....	20
2.3 Reflexe problematiky vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v odborné literatuře.....	24
2.4 Příprava učitelů na Univerzitě Palackého v Olomouci na vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, na realizaci multikulturní výchovy .....	27
<b>3 Teorie bilingvismu související s výukou žáků s odlišným mateřským jazykem .....</b>	<b>31</b>
3.1 K pojmu bilingvismus, dvojstranná polojazyčnost .....	31
3.2 Přístupy ke vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem - teoretické modely, jejich využití v praxi .....	35
<b>4 Práce učitele s jazykovými dovednostmi žáka.....</b>	<b>39</b>
4.1 Dialog učitele a žáka a jeho vliv na rozvoj myšlení.....	39
4.2 Kladení otázek žákovi.....	41
4.3 Porozumění obsahu, pojem a jeho obsah .....	43

<b>5 Realizovaná výzkumná šetření.....</b>	<b>51</b>
5.1 K výsledkům předchozích výzkumů.....	51
5.2 Kvantitativní výzkumné šetření .....	54
5.2.1 Cíle kvantitativního výzkumného šetření, formulace hypotéz, výzkumný vzorek a distribuce dotazníku, volba výzkumné metody.....	54
5.2.2 Průběh kvantitativního výzkumu .....	60
5.2.3 Shluková analýza .....	77
5.2.4 Širší souvislosti výsledků kvantitativního výzkumného šetření z hlediska přípravy učitele na výuku žáků s odlišným mateřským jazykem.....	83
5.3 Kvalitativní výzkumné šetření zaměřené na prototypy žáků s odlišným mateřským jazykem .....	85
5.3.1 Východiska kvalitativního výzkumného šetření prototypů žáků .....	85
5.3.2 Průběh výzkumného šetření.....	88
5.3.3 Závěry vytvořené na základě výzkumného šetření.....	94
5.4 Kvalitativní výzkumné šetření zaměřené na výukový dialog učitele a žáka, způsoby překonávání obtíží ve výuce .....	96
5.4.1 Východiska kvalitativního výzkumného šetření výukového dialogu učitele a žáka.....	96
5.4.2 Průběh výzkumného šetření.....	97
<b>Závěr.....</b>	<b>103</b>
<b>Seznam použitých zdrojů.....</b>	<b>107</b>
<b>Souhrn .....</b>	<b>115</b>