

# OBSAH / TABLE OF CONTENTS

Úvod	11
Introduction	13
<b>Druhý rok realizace výzkumného záměru</b>	
<b>The Second Year of Research Realization</b>	
Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	17
Special Needs of Pupils in the Context of the Framework Educational Programme for Basic Education	
<i>Marie Vítková</i>	
<b>Logopedické aspekty ve vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností</b>	
<b>Logopedic Aspects in Education of Pupils with Impaired Communication Ability</b>	
Komunikační kompetence a narušená komunikační schopnost u žáků na 1. stupni základních škol	25
Communication Competences and Impaired Communication Ability of Pupils at 1 <sup>st</sup> to 5 <sup>th</sup> grade of Primary School	
<i>Barbora Bočková, Ilona Bytešníková, Radka Horáková, Jiřina Klenková</i>	
Analýza výskytu narušené komunikační schopnosti u žáků na 1. stupni základních škol v Jihomoravském kraji	31
Analysis of Occurrence of Impaired Communication Ability in Primary School Pupils in the South Moravian Region	
<i>Jiřina Klenková</i>	
Komunikační výchova ve Školním vzdělávacím programu	45
Teaching Communication Skills in School Education Programmes	
<i>Martina Kolářová</i>	
Budování komunikační kompetence u žáků na 2. stupni Základní školy logopedické	51
Building Communication Competences in 5 <sup>th</sup> to 9 <sup>th</sup> Grade of Primary School for Pupils with Speech Impairment	
<i>Marcela Mikolášková</i>	

- Vzdělávání žáků s dysfázií v základní škole 57  
 Education of Pupils with Dysphasia at Primary School  
*Jiřina Klenková*
- Přístupy k terapii vývojové dysfázie 69  
 The Approach to Therapy of Developmental Dysphasia  
*Barbora Bočková*
- Specifika komunikačních schopností nadaných žáků 85  
 na základních školách v Jihomoravském kraji  
 Particularities of Talented Pupils' Communication Abilities  
 in Primary Schools in the South Moravian Region  
*Marie Havelková, Petr Kachlík, Lenka Procházková*
- Intervence u sluchově postižených žáků**  
**Intervention in Pupils with Hearing Impairment**
- Možnosti integrace a socializace jedinců s postižením sluchu s ohledem 103  
 na úroveň jejich komunikačních dovedností a na kulturu neslyšících  
 Integration and Socialization of Persons with Hearing Impairment  
 with Respect to their Communication Skills and the Deaf Culture  
*Radka Horáková*
- Posunkový jazyk ako primárna forma komunikácie nepočujúcich 111  
 Sign Language as the Main Means of Communication of Deaf People  
*Darina Tarcsiová*
- Přípravenost pedagogů na integraci žáků s postižením sluchu 123  
 na 1. stupeň běžných základních škol v Jihomoravském kraji  
 Teacher's Preparedness for Integration of Pupils with Hearing Impairment  
 to the Primary Schools in South Moravia Region  
*Radka Horáková*
- Analýza školního zařazení dětí s kochleárním implantátem 137  
 School Enrollment of Children with Cochlear Implants  
*Kateřina Hádková, Lenka Ingallová, Lea Květoňová*

- Rozvoj komunikačních kompetencí u žáků se specifickými poruchami učení**  
**Development of Communication Competences in Students**  
**with Learning Difficulties** 153  
 Komunikační kompetence a jejich rozvoj u žáků  
 se specifickými poruchami učení na základních školách  
 v Jihomoravském regionu  
 Communication Competence of Pupils with Specific Learning Difficulties  
 at Primary Schools in South Moravian Region and Possibility of its Development  
*Dana Brožová*
- Hudební výchova a její možnosti při rozvoji komunikačních dovedností  
 u dětí se specifickými poruchami učení 167  
 The Role of Music Education in Development of Communication Competences  
 of Children with Specific Learning Difficulties  
*Blanka Knopová*
- Komunikativní přístup ve výuce cizího jazyka u žáků 175  
 se specifickými poruchami učení  
 Communicative Approach in Foreign Language Teaching  
 to Pupils with Specific Learning Difficulties  
*Světlana Hanušová*
- Žáci se specifickými poruchami učení ve výuce francouzského jazyka –  
 výsledky výzkumu provedeného na školách Jihomoravského kraje 183  
 Pupils with Specific Learning Difficulties in French Language Classes –  
 Results of a Research Conducted on South Moravian Schools  
*Hana Kyloušková*
- Výuka cizím jazykům se zřetelem na žáka s narušenou komunikační schopností**  
**Foreign Language Teaching Considering Pupils**  
**with Impaired Communication Ability**
- Problematika počáteční výuky ruského jazyka u žáků 197  
 s narušenou komunikační schopností – výsledky výzkumu  
 The Initial Stage of Teaching Russian in Classes with Pupils  
 with Impaired Communication Abilities – research results  
*Renée Grenarová*
- Foneticko-fonologická kompetence u žáků 211  
 s narušenou komunikační schopností při učení se němčině  
 Phonetic and Phonological Competence of Pupils  
 with Impaired Communication Abilities in Learning German  
*Věra Janíková*

- Komunikace žáků se zdravotním postižením**  
**Communication of Pupils with Disabilities**
- Analýza souvislostí mezi poruchou motoriky 229  
 a narušenou komunikační schopností u dětí s pohybovým postižením  
 Analysis of Coherence between Disturbed Motor Ability  
 and Impaired Communication Ability in Children with Physical Impairment  
*Marie Vítková*
- Verbální aktivita v komunikaci učitele a žiaků 241  
 so stredne ťažkou mentálnou retardáciou  
 Verbal Activity in Communication Between a Teacher and Pupils  
 with Moderate Mental Retardation  
*Stanislava Mandzáková*
- Specifika výuky české literatury žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**  
**Particulars of Czech Literature Education in Pupils with Special Educational Needs**
- Komunikace českých žáků a žáků-cizinců s epickým textem 251  
 (výzkum recepcí)  
 Communication of Czech Pupils and Pupils-Foreigners with the Epic Text  
 (Reception Research)  
*Naděžda Siegllová*
- Intencionální literatura pro děti a mládež ve vztahu k žákům 261  
 se speciálními vzdělávacími potřebami  
 Intentional Literature for Children and Youth in Relation to Pupils  
 with Special Educational Needs  
*Milena Šubrtová*
- Lyrický text v komunikaci s prepubescentním čtenářem 279  
 (výsledky výzkumu recepcí uměleckého textu žáky  
 se speciálními vzdělávacími potřebami)  
 Lyrical Text in Communication with a Prepubescent Reader  
 (Results of a Research on Reception of Artistic Texts by Children  
 with Special Education Needs)  
*Jitka Zítková*
- Umělecký přednes poezie a prózy ve znakovém jazyce 293  
 (PEDAGOGICKÁ POEMA)  
 Art Poetry and Prose Performance in Sign Language  
 (PEDAGOGICKÁ POEMA)  
*David Kroča*

Seznam obrázků, tabulek a grafů/ List of Pictures, Tables and Graphs	313
---	-----

Seznam autorů / Authors	317
-------------------------	-----

Jmenný rejstřík / Name Index	319
------------------------------	-----

Věcný rejstřík / Subject Index	321
--------------------------------	-----