

Obsah

Obsah		počet ugnímení a význam řídících mimořádných zásad a kritérií
Uzávěrka 1	Elektroosobní datové a mimořádné zásady	oříšek žádat mimořádnou datovou 1.2
Shrnutí	Australské mimořádné zásady o alkoholu a drogách a jejich implementaci a ověření mimořádných zásad	oříšek žádat mimořádnou datovou 1.2
1	<b>Okolnosti a odůvodnění</b>	Uzávěrka 2
1.1	Faktory ovlivňující rozvoj problémů s alkoholem a ostatními drogami (AOD)	Uzávěrka 3
1.2	Obecný sociální kontext užívání drog	Uzávěrka 4
1.3	Australská protidrogová politika	Uzávěrka 5
2	<b>Cíle a výzkumné otázky</b>	Uzávěrka 6
2.1	Cíle	Uzávěrka 7
2.2	Výzkumné otázky	Uzávěrka 8
3	<b>Metody</b>	Uzávěrka 9
3.1	Proces konzultací	Uzávěrka 10
3.1.1	Postup	Uzávěrka 11
3.2	Proces literární rešerše	Uzávěrka 12
3.3	Proces online průzkumu	Uzávěrka 13
3.3.1	Postup	Uzávěrka 14
3.4	Proces analýzy již existujících souborů dat	Uzávěrka 15
4	<b>Programy detekce a screeningu drog</b>	Uzávěrka 16
4.1	Podněty pro detekci a screening drog na školách	Uzávěrka 17
4.1.1	Prevalence užívání drog mezi dětmi školního věku	Uzávěrka 18
4.1.2	Vysoko rizikové skupiny	Uzávěrka 19
4.1.3	Hlavní cíle detekce a screeningu drog	Uzávěrka 20
4.1.4	Přístupy k testování na drogy	Uzávěrka 21
4.2	Biometrické způsoby zjišťování užívání návykových látek	Uzávěrka 22
4.2.1	Strategie testování na drogy	Uzávěrka 23
4.2.2	Metody testování na drogy	Uzávěrka 24
4.2.3	Typy testů na drogy	Uzávěrka 25
4.2.4	Účinnost programů detekce a screeningu drog	Uzávěrka 26
4.2.5	Finanční náklady programů detekce a screeningu drog	Uzávěrka 27
4.3	Psychometrické způsoby zjišťování užívání návykových látek	Uzávěrka 28
4.3.1	Metody a typy psychometrických testů	Uzávěrka 29
4.3.2	Účinnost psychometrických způsobů zjišťování užívání návykových látek	Uzávěrka 30
4.4	Využití psů a prohlídek	Uzávěrka 31
4.5	Jak účinné jsou programy testování na drogy při odrazování od užívání drog?	Uzávěrka 32
4.5.1	Hunterdonská studie	Uzávěrka 33
4.5.2	Sdružení pro testování studentů na drogy	Uzávěrka 34
4.5.3	Studie SATURN	Uzávěrka 35
4.5.4	Michiganská studie	Uzávěrka 36
4.5.5	Testování na drogy na pracovišti	Uzávěrka 37
4.6	Jak účinné jsou programy testování na drogy při snižování škod spojených s drogami?	Uzávěrka 38
4.7	Možné negativní účinky programů testování na drogy	Uzávěrka 39
4.7.1	Sounáležitost a psychosociální blaho mladých lidí	Uzávěrka 40
Uzávěrka 24	Odkazy na počítání jednotlivých cípů kritiky nebo napadení významných mimořádných zásad, podle jednotlivých strategií testování	Uzávěrka 41
Uzávěrka 25	Odkazy na počítání mimořádných zásad, které se vztahují k hodnotám mimořádných zásad, podle jednotlivých strategií testování	Uzávěrka 42
Uzávěrka 26	Odkazy na počítání mimořádných zásad, které se vztahují k hodnotám mimořádných zásad, v pevné cestě na jednu zásadu	Uzávěrka 43

<b>5</b>	<b>Eticke a právní aspekty programů detekce a screeningu drog</b>	84
5.1	Povinnost řádné péče	84
5.1.1	Rozsah povinnosti řádné péče	85
5.1.2	Soukromí	87
5.2	Základní právo na nedotknutelnost osoby	89
5.2.1	Souhlas	89
5.2.2	Nezbytnost	90
5.3	Práva dětí	91
5.4	Strategie odstrašování	93
5.5	Podobnosti a rozdíly mezi pracovišti a školami	96
5.5.1	Povinné a vynucené testování	97
5.5.2	Pracoviště citlivá z hlediska bezpečnosti	98
5.6	Shrnutí	100
<b>6</b>	<b>Konzultace - shrnutí komentářů</b>	101
6.1	Přehled	101
6.2	Shrnutí odpověď	102
6.2.1	Použitelnost, účinnost, dopad a důsledky detekce a screeningu drog	102
6.2.2	Použitelnost, účinnost, dopad a důsledky alternativních opatření	109
<b>7</b>	<b>Výsledky online průzkumu</b>	113
7.1	Počet účastníků	113
7.2	Demografické údaje o respondentech	113
7.3	Podpora a odmítání testování na drogy ve školách	115
7.4	Výhody a nevýhody testování na drogy ve školách	115
7.5	Kdo by měl být testován, kdyby bylo testování na drogy zavedeno?	116
7.6	Jaké další kroky by měly následovat v případě pozitivních testů na drogy u studenta?	117
7.7	Alternativy testování na drogy ve školách	117
<b>8</b>	<b>Alternativy detekce a screeningu drog ve školách</b>	118
8.1	Typy alternativních programů	119
8.1.1	Čtyři kategorie intervencí zaměřených na školu	119
8.2	Účinnost alternativních programů	120
8.2.1	Přístupy založené na školních osnovách	120
8.2.2	Školy jako socializační instituce	122
8.2.3	Intervence zaměřené na studenty	126
8.2.4	Školní přístupy jež posilují rodiny	128
8.2.5	Shrnutí	129
8.3	Hlavní poznatky	130
8.3.1	Intervence / programy založené na školních osnovách	130
8.3.2	Celoškolní intervence	130
8.3.3	Ohrožení jedinci	130
8.3.4	Rodiny	130
<b>9</b>	<b>Odkazy</b>	132
<b>10</b>	<b>Přílohy</b>	
10.1	Příloha A: Náklady testování na drogy založené na 20% míře pozitivních testů POCT	146