

OBSAH:

ÚVOD	7
1. VNÍMÁNÍ – PŘIJÍMÁNÍ INFORMACÍ	9
1.1. ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ	10
1.2. PRENATÁLNÍ VÝVOJ ZRAKU (ORGANOGENEZE)	11
1.3. VÝVOJ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ	13
1.4. SHRNUTÍ – PROBLÉMOVÉ OKRUHY	14
2. ZRAKOVÉ FUNKCE	15
2.1. MÍRA ZRAKOVÉ OSTROSTI	15
2.2. ZORNÉ POLE	16
2.3. ROZLIŠOVÁNÍ BAREV	17
2.4. AKOMODACE OKA	17
2.5. ZRAKOVÁ ADAPTACE	18
2.6. OKOHYBNÁ AKTIVITA	18
2.7. PROSTOROVÉ VIDĚNÍ	20
2.8. DOBA, KDY VADA VZNIKLA	21
2.9. SHRNUTÍ – PROBLÉMOVÉ OKRUHY	23
3. ZRAKOVÉ VADY	24
3.1. DEFINICE A DRUHY ZRAKOVÝCH VAD	24
3.2. VYŠETŘENÍ MÍRY ZRAKOVÉ OSTROSTI	25
3.3. „ZRAKOVÉ LISTY“	27
3.4. SHRNUTÍ – PROBLÉMOVÉ OKRUHY	29
4. ZRAKOVĚ POSTIŽENÍ Z HLEDISKA SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉHO PŘÍSTUPU	30
4.1. ZRAKOVĚ POSTIŽENÍ SE ZRAKOVOU VADOU FUNKČNÍ ...	31
4.1.1. OSOBY TUPOZRAKÉ A ŠILHAVÉ	31
4.2. ZRAKOVĚ POSTIŽENÍ SE ZRAKOVOU VADOU ORGÁNOVOU ...	32
4.2.1. OSOBY SLABOZRAKÉ	32
4.2.2. OSOBY SE ZBYTKY ZRAKU	33
4.2.3. OSOBY NEVIDOMÉ	34
4.2.4. OSOBY POZDĚJI OSLEPLÉ	35
4.2.5. OSOBY ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ S KOMBINOVANÝMI VADAMI	36
4.3. SHRNUTÍ – PROBLÉMOVÉ OKRUHY	38

5. ZRAKOVĚ POSTIŽENÍ A JEHO VLIV NA VÝVOJ DÍTĚTE ...	40
5.1. VÝVOJ POZNÁVACÍCH FUNKCÍ ZRAKOVĚ POSTIŽENÉHO DÍTĚTE	41
5.1.1. ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ	41
5.1.2. SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ	41
5.1.3. HMATOVÉ VNÍMÁNÍ	42
5.1.4. ČICHOVÉ A CHUŤOVÉ VNÍMÁNÍ	43
5.2. VÝVOJ CITOVÉHO ŽIVOTA ZRAKOVĚ POSTIŽENÉHO DÍTĚTE ...	44
5.3. SHRNUTÍ – PROBLÉMOVÉ OKRUHY	45
6. ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ V RODINĚ (RANÁ PÉČE A PORADENSTVÍ PRO RODIČE)	47
6.1. Dg.: ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ DÍTĚ V RODINĚ	47
6.2. RANÁ PÉČE A PORADENSTVÍ PRO RODIČE	47
6.3. STŘEDISKA RANÉ PÉČE	48
6.4. METODY ZRAKOVÉ STIMULACE	50
6.5. SHRNUTÍ – PROBLÉMOVÉ OKRUHY	53
ZÁVĚR	55
TYFLOPEDICKÝ POJMOVÝ SLOVNÍK	56
LITERATURA	67