

Předmluva . . . . .	5
<b>A. Část úvodní — Základní pojmy</b>	
I. Speciální pedagogika . . . . .	7
II. Defektologie . . . . .	8
1. Defekt . . . . .	8
2. Defektivita . . . . .	11
3. Defektologie v soustavě věd . . . . .	13
4. Speciální pedagogika a defektologie . . . . .	14
III. Vzájemný poměr speciální a obecné pedagogiky . . . . .	17
IV. Struktura speciální pedagogiky . . . . .	18
1. Členění speciální pedagogiky podle příčin defektivity . . . . .	19
2. Poměr -pedií k lékařským disciplínám . . . . .	19
3. Jiné formy členění speciální pedagogiky . . . . .	20
4. Speciální pedagogika jako celek . . . . .	21
V. Cíl speciální pedagogiky . . . . .	24
Socializace . . . . .	24
1. Míra zapojení . . . . .	25
2. Možnosti socializace . . . . .	26
3. Věk vhodný pro socializaci . . . . .	27
VI. Metody speciální pedagogiky . . . . .	30
1. Reedukace . . . . .	31
2. Kompenzace . . . . .	32
3. Rehabilitace . . . . .	33
VII. Vyšetřování defektních osob . . . . .	36
1. Vyšetřování obecné . . . . .	37
a) Anamnéza . . . . .	37
b) Vyšetřování prostředí . . . . .	39
2. Vyšetřování speciální . . . . .	40
VIII. Třídění podle defektologické diagnostiky . . . . .	43
IX. Obecné zásady ošetření . . . . .	44
X. Defektologická prevence . . . . .	47
1. Prevence defektů . . . . .	49
2. Prevence defektivity . . . . .	51
XI. Vývoj péče o defektního jedince . . . . .	54
<b>B. Část obecná — Hodnocení biologických a společenských činitelů z hlediska speciální pedagogiky</b>	
I. Člověk a prostředí . . . . .	57

II.	Nervová činnost . . . . .	57
1.	Nižší nervová činnost . . . . .	58
2.	Vyšší nervová činnost . . . . .	58
3.	Nervová činnost a psychika . . . . .	61
4.	Význam analyzátorů a neuroefektorů . . . . .	67
• III.	Teorie reflexního okruhu . . . . .	71
IV.	Patologie reflexního okruhu . . . . .	76
1.	Blokáda . . . . .	76
2.	Deformace . . . . .	76
V.	Některé reflexologické zákonitosti . . . . .	77
• VI.	Konstituce a typologie . . . . .	79
1.	Typologie Sigaudova . . . . .	80
2.	Typologie Kretschmerova . . . . .	80
3.	Typologie Pavlova . . . . .	81
	Rozvíjení Pavlovy typologie . . . . .	82
4.	Přínos psychologie pro nauku o typech . . . . .	84
	Jungova funkční psychologická typologie . . . . .	84
• VII.	Typy vývojových vad . . . . .	86
1.	Vývoj opožděný . . . . .	86
2.	Vývoj předčasný . . . . .	86
3.	Vývoj omezený . . . . .	87
4.	Vývoj narušený . . . . .	88
5.	Vývoj scestný . . . . .	88
VIII.	Vývoj dítěte . . . . .	90
1.	Genetický základ . . . . .	90
2.	Vpečetovací období . . . . .	92
	Základ sociability . . . . .	93
3.	Učení . . . . .	95
4.	Další vývojová období dítěte . . . . .	103
IX.	Dítě a škola . . . . .	104
1.	Děti ohrožené . . . . .	104
2.	Postižené dítě ve škole . . . . .	105
3.	Zařazení do kolektivu zdravých dětí . . . . .	106
4.	Výsledky včasné socializace ve školním prostředí . . . . .	108
5.	Neúspěšní žáci . . . . .	109
	Některé příčiny neúspěchu . . . . .	110
	Žák . . . . .	110
	Rodina . . . . .	111
	Škola . . . . .	112
• 6.	Výchovné problémy leváctví . . . . .	114
	Následky přecvičování leváctví . . . . .	115
	Metodika psaní levou rukou . . . . .	118
• X.	Žáci s percepčně motorickými poruchami a žáci s poruchou čtení a psaní . . . . .	120

Percepčně motorické poruchy . . . . .	120
Poruchy čtení a psaní . . . . .	121

C. Část speciální — Nárys jednotlivých disciplín speciální pedagogiky

I. Psychopedie . . . . .	126
1. Slabomyslnost . . . . .	126
Stupně slabomyslnosti . . . . .	128
Typy slabomyslnosti . . . . .	129
Některé speciální formy oligofrenie . . . . .	130
Pseudooligofrenie . . . . .	132
Průběh slabomyslnosti . . . . .	135
2. Péče o slabomyslné . . . . .	135
Péče preventivní . . . . .	135
Péče léčebná . . . . .	135
Péče výchovná . . . . .	135
Péče sociální . . . . .	137
3. Výchova a vzdělávání dětí slaboduchých . . . . .	138
4. Výchovná péče o děti s vážnějšími nedostatky rozumovými . . . . .	139
5. Péče o děti nevzdělavatelné . . . . .	140
6. Záchvatová onemocnění . . . . .	142
II. Etopedie . . . . .	143
1. Příčiny poruch chování . . . . .	144
Možné příčiny podle etap reflexního okruhu . . . . .	144
Hodnocení možných příčin poruch chování . . . . .	146
2. Špatné návyky (zlozvyky) . . . . .	147
3. Reaktivní poruchy chování . . . . .	147
4. Toxikomanie . . . . .	148
Alkoholismus . . . . .	149
Nikotinismus . . . . .	151
Kofeinismus . . . . .	152
5. Sexuální aberace . . . . .	152
6. Neurotická povaha . . . . .	154
7. Neurózy . . . . .	155
Příčiny neuróz . . . . .	155
Vznik neuróz . . . . .	156
Dispozice . . . . .	156
Příznaky . . . . .	156
8. Delinkvence . . . . .	158
9. Vyšetření poruch chování . . . . .	160
10. Péče o děti a mládež s poruchami chování a o mládež sociálně narušenou . . . . .	160
III. Logopedie . . . . .	161
1. Sluchové vady . . . . .	162
Úplná ztráta sluchu . . . . .	163

Částečná ztráta sluchu . . . . .	163
Poruchy sluchu a slyšení řeči . . . . .	164
Důsledky sluchových vad . . . . .	164
Orientační zkouška sluchu . . . . .	167
Sluchová vada a nadání . . . . .	168
Péče o sluchově postižené . . . . .	170
2. Vývojové vady řeči . . . . .	171
Opožděný vývoj řeči . . . . .	172
Vady výslovnosti . . . . .	176
3. Poruchy zvuku řeči . . . . .	182
4. Poruchy tempa řeči . . . . .	183
Brechtavost . . . . .	183
5. Neurózy řeči . . . . .	184
Koktavost . . . . .	184
Oněmění (mutismus) . . . . .	188
IV. Optopedie . . . . .	189
1. Zrakový analyzátor a jeho poruchy . . . . .	189
2. Několik základních pojmů z patofyziologie vidění . . . . .	190
3. Vyšetřování zrakové ostroti . . . . .	191
4. Poruchy vidění . . . . .	191
Refrakční vady . . . . .	191
Slepota . . . . .	193
Zbytky zraku . . . . .	195
Slabozrakost . . . . .	196
Tupoizrakost (amblyopie) . . . . .	198
5. Tělesná a hudební výchova dětí s poruchami zraku . . . . .	198
6. Sociální péče . . . . .	199
V. Somatopedie . . . . .	199
1. Vady a poruchy hybného ústrojí u školních dětí . . . . .	199
Vady páteře . . . . .	200
Plochá noha . . . . .	201
2. Prvotní defekty hybného ústrojí . . . . .	202
3. Druhotné defekty hybnosti . . . . .	204
4. Opatření . . . . .	204
D. Dodatek . . . . .	208
<sup>p. 10.</sup> I. Školy a zařízení pro mládež vyžadující zvláštní péči (ŠMVZP) . . . . .	208
II. Vysokoškolské studium speciální pedagogiky . . . . .	210
III. Souhrn . . . . .	212
Doporučená literatura . . . . .	218
Rejstřík jmenný . . . . .	220
Rejstřík věcný . . . . .	222
Seznam tabulek a vyobrazení . . . . .	228
Obsah . . . . .	231

