

# **Obsah**

|   |           |
|---|-----------|
| Úvod .....  | 7         |
| <b>1 Co je charakteristické pro adolescenci .....</b>                             | <b>9</b>  |
| <b>2 Teoretické přístupy k adolescenci .....</b>                                  | <b>13</b> |
| 2.1 Adolescence jako bouře a konflikt .....                                       | 13        |
| 2.2 Adolescence jako čas pro splnění vývojového úkolu .....                       | 16        |
| 2.3 Adolescence jako proces učení, poznávání<br>a přijímání nových rolí .....     | 21        |
| 2.4 Adolescence jako konceptualizace vlastního<br>životního prostoru .....        | 25        |
| 2.5 Adolescence jako utváření vlastního vývoje .....                              | 27        |
| 2.6 Současnost a perspektiva psychologie adolescence .....                        | 32        |
| <b>3 Procesy a změny v adolescenci .....</b>                                      | <b>35</b> |
| 3.1 Diferenciace období adolescence .....   | 35        |
| 3.2 Proces socializace v adolescenci .....  | 36        |
| 3.2.1 <i>Subkultura mládeže</i> .....   | 38        |
| 3.3 Adolescence jako období vývojových přechodů .....                             | 42        |
| 3.4 Vývojové změny v adolescenci<br>ve světle novějších empirických výzkumů ..... | 43        |
| 3.4.1 <i>Pubertální změny</i> .....   | 43        |
| 3.4.2 <i>Kognitivní změny</i> .....   | 46        |
| 3.4.3 <i>Emocionalita</i> .....   | 47        |
| 3.4.4 <i>Oblast vztahů</i> .....  | 49        |
| 3.4.5 <i>Utváření identity – obsah, proces a kontext</i> .....                    | 62        |
| 3.5 Problémové chování a rizikový vývoj v adolescenci .....                       | 77        |
| 3.6 Shrnující komentář .....  | 79        |

|  |     |
|--|-----|
| <b>4 Sociální a psychologické charakteristiky českých adolescentů v evropském srovnání</b> | 83  |
| 4.1 Historický a kulturně-politický kontext života dospívajících                           | 86  |
| 4.1.1 <i>Transformace české společnosti z pohledu dospívajících</i>                        | 86  |
| 4.2 Demografický vývoj adolescentní populace   | 89  |
| 4.3 „Rites de passages“ – významné tranzitorní body při přechodu z dětství do dospělosti   | 91  |
| 4.4 Změny v rodinném životě a v partnerském chování  | 92  |
| 4.5 Vzdělávání a škola   | 95  |
| 4.6 Přechod ze školy do praxe, zaměstnanost mládeže  | 98  |
| 4.7 Budoucí cíle a očekávání   | 98  |
| 4.8 Aktivity v běžném školním dni  | 100 |
| 4.9 Běžné denní problémy   | 102 |
| 4.10 Zvládání obtíží a problémů  | 104 |
| 4.11 Přesvědčení o vlastním vlivu  | 106 |
| 4.12 Postoj k životu a sebehodnocení   | 107 |
| 4.13 Některé projevy rizikového a problémového chování                                     | 109 |
| 4.13.1 <i>Delikventní chování a kriminalita</i>  | 110 |
| 4.13.2 <i>Konzumace alkoholu a dalších drog</i>  | 111 |
| 4.13.3 <i>Rizikové sexuální chování</i>  | 113 |
| 4.13.4 <i>Poruchy příjmu potravy</i>   | 113 |
| 4.13.5 <i>Problém a krize identity</i>   | 114 |
| 4.14 Současná generace dospívajících a adolescence na počátku 21. století – celkový pohled | 116 |
| Literatura   | 119 |
| Věcný rejstřík   | 140 |