

# Obsah

|   |           |
|---|-----------|
| Předmluva .....   | 9         |
| KAPITOLA 1  |           |
| <b>Nové trendy v péči o děti, mládež a dospělé s mentální retardací .....</b>               | <b>11</b> |
| KAPITOLA 2  |           |
| <b>Práva lidí s mentálním postižením .....</b>  | <b>14</b> |
| KAPITOLA 3  |           |
| <b>Metodologické problémy vzdělávání a vzdělatelnosti lidí s mentálním postižením .....</b> | <b>19</b> |
| 3.1 Vzdělatelnost jako základní kategorie pedagogiky .....                                  | 20        |
| 3.2 Vztah výchovy a vzdělávání a jeho terminologická vymezení .....                         | 22        |
| KAPITOLA 4  |           |
| <b>Psychologická charakteristika lidí s mentálním postižením .....</b>                      | <b>24</b> |
| 4.1 Klasifikace mentální retardace .....  | 27        |
| 4.2 Diagnostika mentální retardace .....  | 33        |
| 4.3 Četnost mentálně postižených v populaci .....   | 34        |
| 4.4 Psychologické zvláštnosti jedinců s mentální retardací .....                            | 35        |
| 4.5 Kognitivní procesy a jejich vývoj u dětí s mentální retardací .....                     | 37        |
| 4.6 Utváření osobnosti dětí s mentální retardací .....                                      | 44        |
| KAPITOLA 5  |           |
| <b>Nejčastější příčiny mentálního postižení .....</b>                                       | <b>55</b> |
| 5.1 Možnosti prevence vzniku mentálního postižení .....                                     | 57        |
| KAPITOLA 6  |           |
| <b>Současný systém výchovy a vzdělávání dětí s mentální retardací .....</b>                 | <b>59</b> |
| 6.1 Speciálněpedagogická centra (SPC) .....   | 60        |
| 6.2 Předškolní výchova dětí s mentální retardací .....                                      | 62        |

|   |    |
|---|----|
| 6.3 Zvláštní školy . . . . .  | 64 |
| 6.4 Pomocné školy . . . . .   | 70 |
| 6.5 Speciální třídy při základních a zvláštních školách<br>a ústavech sociální péče . . . . . | 82 |

KAPITOLA 7

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Další vzdělávání a profesní příprava mládeže s mentální retardací . . . . .</b> | <b>84</b> |
| 7.1 Odborná učiliště . . . . .   | 84        |
| 7.2 Praktické školy . . . . .  | 85        |
| 7.3 Další možnosti vzdělávání lidí s mentálním postižením . . . . .                | 92        |

KAPITOLA 8

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Didaktické principy vzdělávání žáků s mentální retardací . . . . .</b>                        | <b>95</b> |
| 8.1 Organizace vyučování . . . . .   | 96        |
| 8.2 Hodnocení a klasifikace žáků . . . . .   | 97        |
| 8.3 Osobnost učitele a vychovatele . . . . .   | 97        |
| 8.4 Spolupráce s rodiči žáků a její specifické problémy . . . . .                                | 98        |
| 8.5 Některé netradiční formy vzdělávání žáků s těžším<br>a těžkým mentálním postižením . . . . . | 99        |
| 8.6 Nonverbální komunikační metody . . . . .   | 103       |

KAPITOLA 9

|  |            |
|--|------------|
| <b>Výchovná a vzdělávací péče o lidi s těžkým a hlubokým postižením. . . . .</b>   | <b>106</b> |
| 9.1 Hledání nových forem práce s lidmi s těžkým<br>a hlubokým postižením . . . . . | 109        |

KAPITOLA 10

|  |            |
|--|------------|
| <b>Integrace žáků s mentálním postižením . . . . .</b>                   | <b>114</b> |
| 10.1 Integrace a její sociální aspekty . . . . .                         | 115        |
| 10.2 Integrace a její psychologické aspekty . . . . .                    | 116        |
| 10.3 Pedagogické aspekty integrace žáků s mentálním postižením . . . . . | 118        |
| 10.4 Integrované vzdělávání v zahraničí . . . . .                        | 119        |

KAPITOLA 11

|  |            |
|--|------------|
| <b>Výchova a vzdělávání dětí s Downovým syndromem . . . . .</b>                  | <b>122</b> |
| 11.1 Fyziognomie a anatomické zvláštnosti lidí<br>s Downovým syndromem . . . . . | 123        |
| 11.2 Příčiny vzniku Downova syndromu . . . . .                                   | 125        |
| 11.3 Úroveň rozumových schopností lidí s Downovým syndromem . . . . .            | 127        |

|  |            |
|--|------------|
| 11.4 Včasná péče o děti s Downovým syndromem .....   | 129        |
| 11.5 Vzdělávání dětí s Downovým syndromem .....  | 129        |
| KAPITOLA 12  |            |
| <b>Výchova a vzdělávání dětí s autismem .....</b>  | <b>131</b> |
| 12.1 Diagnostická kritéria autismu .....   | 133        |
| 12.2 Možnosti vzdělávání dětí s autismem .....   | 134        |
| KAPITOLA 13  |            |
| <b>Výchova dítěte s mentální retardací v rodině .....</b>  | <b>136</b> |
| KAPITOLA 14  |            |
| <b>Ústavní péče o lidi s mentálním postižením .....</b>  | <b>141</b> |
| 14.1 Druhy a charakteristika péče .....  | 142        |
| 14.2 Standardy kvality sociálních služeb .....   | 144        |
| 14.3 Anketa o humanizaci života v ústavech sociální péče .....   | 145        |
| KAPITOLA 15  |            |
| <b>Některé nové formy péče o osoby s mentálním postižením .....</b>  | <b>150</b> |
| 15.1 Osobní asistence .....  | 150        |
| 15.2 Pěstounská péče .....   | 153        |
| 15.3 Komunitní služby .....  | 154        |
| 15.4 Neformální komunitní péče .....   | 154        |
| 15.5 Chráněné bydlení .....  | 155        |
| 15.6 Chráněná pracoviště .....   | 156        |
| 15.7 Služby dočasné výpomoci .....   | 156        |
| KAPITOLA 16  |            |
| <b>Společenské organizace a občanská sdružení<br/>a jejich role v péči o mentálně postižené .....</b>                            | <b>158</b> |
| Shrnutí .....  | 162        |
| Literatura .....   | 164        |
| <b>Přílohy</b>   |            |
| Příloha 1: .....   | 167        |
| Deklarace o právech mentálně postižených osob, vyhlášená na Valném shromáždění Organizace spojených národů dne 20. prosince 1971 |            |

|  |     |
|--|-----|
| Příloha 2: .....   | 168 |
| Kritéria pro zřízení přípravného stupně pomocné školy  |     |
| Příloha 3: .....   | 169 |
| Metodický pokyn k zápisům do školy dětí s těžším mentálním postižením,<br>dětí s více vadami a dětí s autismem, č. j. 19 843/97-22 |     |
| Příloha 4: .....   | 173 |
| Metodický pokyn ke klasifikaci a hodnocení žáků zvláštní školy,<br>č. j. 10 182/98-24  |     |
| Příloha 5: .....   | 180 |
| Metodický pokyn k hodnocení žáků pomocné školy   |     |
| Příloha 6: .....   | 184 |
| Metodický pokyn k doplnění vzdělání poskytovaného pomocnou školou,<br>č. j. 15 989/2003-24   |     |