

# O B S A H

<b>Úvod . . . . .</b>	3
<b>Kapitola první: Nervová soustava . . . . .</b>	5
<b>Kapitola druhá: Nepodmíněné reflexy . . . . .</b>	12
Reflex . . . . .	12
Podstata a druhy nepodmíněných reflexů . . . . .	12
Význam nepodmíněných reflexů . . . . .	16
<b>Kapitola třetí: Podmíněné reflexy . . . . .</b>	18
Vznik a výklad podmíněného reflexu . . . . .	18
Signalizační činnost mozkové kůry . . . . .	22
Příklady jednoduchých podmíněných reflexů . . . . .	23
Význam podmíněných reflexů . . . . .	24
Podmíněné reflexy u člověka . . . . .	25
Význam podmíněných reflexů pro studium vyšší nervové činnosti . . . . .	26
<b>Kapitola čtvrtá: Vzruch, podráždění, útlum . . . . .</b>	29
Základní nervové procesy . . . . .	29
Záporné (útlumové) podmíněné reflexy . . . . .	32
<b>Kapitola pátá: Pohyb a síla nervových procesů . . . . .</b>	34
Irradiace a koncentrace nervových procesů . . . . .	34
Indukce . . . . .	35
Princip dominanty . . . . .	36
Zákon síly nervových procesů . . . . .	37
<b>Kapitola šestá: Nepodmíněné útlumy . . . . .</b>	40
Rozdělení útlumů . . . . .	40
Vnější útlum . . . . .	40
Nadhraniční útlum . . . . .	42
<b>Kapitola sedmá: Podmíněné útlumy . . . . .</b>	44
Vyhasinací útlum . . . . .	44

Diferenciační útlum . . . . .	46
Podmíněný útlum . . . . .	52
Zpožďovací útlum . . . . .	54
Spánek . . . . .	55
<b>Kapitola osmá: Dynamická stereotypie mozku . . . . .</b>	<b>57</b>
Dynamický stereotyp . . . . .	57
Přeměna dynamických stereotypů . . . . .	58
Význam dynamického stereotypu a jeho aplikace na výchovu . . . . .	60
<b>Kapitola devátá: První a druhá signální soustava . . . . .</b>	<b>64</b>
Slovní signalisace. Slovo jako signál signálů . . . . .	64
Součinnost obou signálních soustav . . . . .	67
Druhá signální soustava jako základ myšlení . . . . .	69
Řídící a kontrolní činnost druhé signální soustavy . . . . .	71
Význam součinnosti obou signálních soustav pro výchovu a vyučování . . . . .	72
<b>Kapitola desátá: Analytico-synthetická činnost mozkové kůry . . . . .</b>	<b>77</b>
Analysátory . . . . .	77
Komplexní podněty . . . . .	79
Asociace . . . . .	80
Princip nivelačace a jeho význam pro vyučování . . . . .	82
<b>Kapitola jedenáctá: Jak vznikají podmíněné reflexy u člověka . . . . .</b>	<b>85</b>
<b>Kapitola dvanáctá: Typy vyšší nervové činnosti . . . . .</b>	<b>91</b>
Pavlovovo pojetí typů vyšší nervové činnosti . . . . .	91
Vrozené a získané vlastnosti . . . . .	94
Typy podle součinnosti obou signálních soustav . . . . .	95
Význam pro výchovu . . . . .	96
<b>Literatura . . . . .</b>	<b>99</b>