

|  |    |
|--|----|
| OBSAH  |    |
| ÚVOD   | 5  |
| 1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PROCESU  | 7  |
| 1.1. Výmezení pojmu  | 7  |
| 1.2. Historický přehled pojetí, koncepcí vyučování                             | 7  |
| 1.2.1. Dogmatické vyučování  | 7  |
| 1.2.2. Vznik slovně názorného vyučování - v pojetí J. A. Komenského            | 8  |
| 1.2.3. Slovně názorné vyučování v pojetí J. F. Herbarta                        | 8  |
| 1.2.4. Pojetí vyučování v reformní pedagogice                                  | 9  |
| 1.2.5. Pojetí rozvíjecího vyučování  | 12 |
| 1.2.6. Programované vyučování  | 13 |
| 1.2.7. Problémové vyučování  | 13 |
| 1.3. Vývoj pojetí vyučovacího procesu u nás                                    | 14 |
| 1.4. Základní znaky "humanistického" pojetí vyučování                          | 14 |
| Pojetí cíle vzdělání   | 15 |
| Pojetí obsahu vyučování  | 15 |
| Pojetí dítěte a komunikace učitel - žák  | 15 |
| Gnoseologické základy vyučovacího procesu, základní schéma vyučovacího procesu | 16 |
| Pojetí metod a organizačních forem vyučování                                   | 17 |
| Pojetí hodnocení žáků  | 18 |
| Pojetí vztahu školy k širšímu sociálnímu okolí                                 | 19 |
| Vlastní pojetí výuky   | 19 |
| Výběr klíčových pojmů  | 19 |
| Náměty k dalšímu studiu  | 19 |
| Doporučená literatura  | 20 |
| 2. OBSAH VYUČOVÁNÍ   | 21 |
| Výběr klíčových pojmů  | 25 |
| Náměty k dalšímu studiu  | 25 |
| Doporučená literatura  | 25 |
| 3. POSLÁNÍ A OSOBNOST UČITELE  | 26 |
| 3.1. Základní pojmy  | 26 |
| 3.2. Zvláštnosti učitele primární školy  | 27 |
| 3.2.1. Vývoj učitelského povolání  | 27 |
| 3.2.2. Nároky primárního vyučování   | 28 |
| 3.3. Učitel v pluralitní společnosti   | 30 |
| Výběr klíčových slov   | 31 |
| Náměty ke studiu   | 32 |
| Doporučená studijní literatura   | 32 |
| 4. DÍTĚ A ŽÁKOVSKÁ ROLE  | 33 |
| Úvod   | 33 |
| 4.1. Obecné problémy prvního kontaktu dítěte se školou                         | 33 |
| 4.2. Předpoklady úspěchu ve škole  | 34 |
| 4.2.1. Biologické zrání  | 34 |
| 4.2.2. Způsobilost pro školní práci  | 35 |
| 4.2.3. Připravenost dítěte na školní práci                                     | 35 |
| 4.3. Vývojový mezník dítěte v době jeho vstupu do školy                        | 35 |
| 4.3.1. Tělesná zralost   | 35 |
| 4.3.2. Kognitivní zralost  | 35 |
| 4.3.3. Emoční, motivační a sociální zralost                                    | 35 |
| 4.4. Školní nároky   | 36 |
| 4.5. Úloha učitele při školní adaptaci   | 36 |
| 4.6. Školní nezralost  | 36 |
| 4.7. Možnosti mateřské školy   | 37 |
| 4.8. Odpovědnost rodičů  | 37 |
| Závěr  | 37 |
| Výběr klíčových pojmů  | 37 |
| Náměty k dalšímu studiu  | 37 |
| Doporučená literatura  | 38 |