

OBSAH

Předmluva k ruskému vydání	5
Díl I. Všeobecné základy pedagogiky	7
Kapitola I. Předmět a metoda pedagogiky	7
§ 1. Třídně-dějinný ráz výchovy v třídní společnosti	7
§ 2. Ráz výchovy v sovětském státě	15
§ 3. Základní pedagogické pojmy: výchova, vzdělání, vyučování	18
§ 4. Vedoucí úloha výchovy při utváření člověka	19
§ 5. Výchova jako věda	28
Kapitola II. Úkoly a cíl komunistické výchovy	37
§ 1. Marxovo a Engelsovo učení o všestranném vývoji osobnosti	37
§ 2. Leninsko-stalinské učení o novém člověku sovětského socialistického státu	40
§ 3. Složky komunistické výchovy a její základní úkoly	43
Díl. II Theorie vyučování (didaktika).	52
Kapitola III. Vyučovací proces	52
§ 1. Pojem vyučovacího procesu	52
§ 2. Učení jako proces, v němž si žáci uvědoměle a činně osvojují vědomosti	58
§ 3. Zásady vyučování	73
§ 4. Povzbuzování zájmu žáků o učení	85
Kapitola IV. Obsah vzdělání a vyučování	87
§ 1. Učební plán sovětské školy	87
§ 2. Učební osnovy	108
§ 3. Učebnice	117
Kapitola V. Vyučovací hodina jako základní forma organizace učební práce v sovětské škole	119
§ 1. Pojem soustavy vyučovacích hodin ve třídách	119
§ 2. Vznik a vývoj soustavy vyučovacích hodin ve třídách	120
§ 3. Zásady, na nichž je vybudována vyučovací hodina v sovětské škole	122
§ 4. Složení a provedení vyučovací hodiny, obsahující všechny články vyučovacího procesu	125
§ 5. Struktura vyučovací hodiny, věnované sdělení nových vědomostí	129
§ 6. Složení a metodika vyučovací hodiny, věnované samostatné práci žáků	130
§ 7. Složení a metodika vyučovací hodiny pro prověření, opakování a systemisaci probraného učiva	133
§ 8. Hlavní požadavky na každou hodinu a příprava na vyučovací hodiny	136
§ 9. Vedení práce žáků při vypracování domácích úloh.	141
Kapitola VI. Vyučovací metody.	145
§ 1. Výběr vyučovacích metod.	145
§ 2. Vyprávění a školní přednáška jako vyučovací metoda	149
§ 3. Rozhovor učitele se žáky jako vyučovací metoda	152
§ 4. Předvádění	157

§ 5. Exkurse	163
§ 6. Jak mají žáci pracovat s učebnicí a knihou	166
§ 7. Laboratorní práce a pozorování	171
§ 8. Cvičení	175
§ 9. Druhy opakování	182
Kapitola VII. Methody zkoušení a hodnocení žákovských vědomostí	183
§ 1. Význam zkoušení a požadavky na jeho provádění ve škole	183
§ 2. Methody kontroly vědomostí při běžné evidenci	184
§ 3. Jak hodnotit vědomosti a vést jejich evidenci	189
§ 4. Boj se špatným prospěchem	195
§ 5. Závěrečná evidence na konci školního roku	198
Díl III. Theorie výchovy	201
Kapitola VIII. Základy výchovy komunistické mravnosti	201
§ 1. Pojem komunistické mravnosti	201
§ 2. Souvislost mravní výchovy s ostatními stránkami komunistické výchovy	204
§ 3. Obsah výchovy komunistické mravnosti	206
Kapitola IX. Methody výchovy komunistické mravnosti	210
§ 1. Zásady výchovy komunistické mravnosti	211
§ 2. Methody výchovy komunistické mravnosti	219
Kapitola X. Vytváření základů dialekticko-materialistického světového názoru	234
Kapitola XI. Výchova sovětského vlastenectví a sovětské národní hrdosti	243
§ 1. Podstata sovětského vlastenectví	243
§ 2. Láska k vlasti u dětí různého věku	247
§ 3. Cesty a prostředky výchovy sovětského vlastenectví	250
Kapitola XII. Pracovní výchova	271
§ 1. Význam práce v komunistické výchově	271
§ 2. Cesty a prostředky pracovní výchovy ve škole	273
Kapitola XIII. Výchova uvědomělé kázně	281
§ 1. Lenin a Stalin o uvědomělé kázni pracujících	281
§ 2. Pojem uvědomělé kázně žactva	283
§ 3. Jak methodicky vychovávat kázeň žáků	285
§ 4. Ohled na individuální zvláštnosti žáků při výchově uvědomělé kázně	297
Kapitola XIV. Výchova vůle a charakteru	300
§ 1. Podstata a význam vůle a charakteru	300
§ 2. Výchova bolševické cílevědomosti, houževnatosti a schopnosti překonávat obtíže	305
§ 3. Výchova statečnosti	310
Kapitola XV. Estetická výchova	316
§ 1. Podstata a význam estetické výchovy	316
§ 2. Prostředky estetické výchovy	321
§ 3. Vývoj dětské umělecké tvořivosti	327
Kapitola XVI. Tělesná výchova	331

§ 1. Úkoly organizace tělesné výchovy žáků ve škole	331
§ 2. Specifické znaky tělesného vývoje dětí a dorůstající mládeže	331
§ 3. Cesty a prostředky tělesné výchovy	335
Kapitola XVII. Organizace a výchova žákovského kolektivu	341
§ 1. Úloha a zvláštnosti dětského kolektivu v sovětské škole	341
§ 2. Přátelství a soudružství v dětském prostředí	345
§ 3. Komsomolská a pionýrská organizace ve škole	355
§ 4. Žákovská organizace ve škole	365
Kapitola XVIII. Mimotřídní a mimoškolní činnost	376
§ 1. Podstata, význam a zvláštnosti mimotřídní a mimoškolní činnosti	376
§ 2. Obsah, formy a metody mimotřídní a mimoškolní činnosti se zač- tvením středních škol	381
§ 3. Organizace mimotřídní činnosti a její vedení ve střední škole	397
§ 4. Mimoškolní dětské ústavy	399
Kapitola XIX. Učitel sovětské školy	402
§ 1. Úloha učitele v SSSR	402
§ 2. Vlastnosti sovětského učitele	404
§ 3. Třídní učitel	410
Kapitola XX. Škola a rodina	413
Kapitola XXI. Soustava lidového vzdělání	428
§ 1. Pojem soustavy lidového vzdělání. Třídní ráz soustavy lidového vzdě- lání v třídní společnosti	428
§ 2. Soustava lidového vzdělání v měšťáckých zemích	429
§ 3. Osvětová politika a soustava lidového vzdělání v předrevolučním Rusku	434
§ 4. Soustava lidového vzdělání v Sovětském svazu	441