

# 1 ÚVODENÍ DO PROBLEMATIKY ETOPEDIE

<b>SLOVO ÚVODEM .....</b>	<b>4</b>
<b>1 ÚVODENÍ DO PROBLEMATIKY ETOPEDIE.....</b>	<b>5</b>
1.1 DEFINICE ETOPEDIE.....	5
1.2 VÝVOJ A UŽÍVÁNÍ ČESKÉHO NÁZVOSLOVÍ.....	6
1.3 PŘEHLED NEJZNÁMĚJŠÍCH POJMŮ V HISTORICKÉM KONTEXTU.....	7
1.4 TERMÍNY POUŽÍVANÉ U NÁS I V CIZINĚ DNES .....	9
<b>2 CÍLE A ÚKOLY ETOPEDIE.....</b>	<b>10</b>
2.1 CÍLE A ÚKOLY ETOPEDIE .....	10
<b>3 VÝVOJ PÉČE O JEDINCE S PORUCHAMI CHOVÁNÍ.....</b>	<b>13</b>
3.1 STUPNĚ PÉČE VE VÝVOJI O JEDINCE S PORUCHOU CHOVÁNÍ .....	13
3.2 CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH STUPŇŮ .....	14
<b>4 PORUCHY CHOVÁNÍ.....</b>	<b>24</b>
4.1 VYMEZENÍ PORUCH CHOVÁNÍ A JEJICH CHARAKTERISTICKÉ PROJEVY .....	24
4.2 ETIOLOGIE PORUCH CHOVÁNÍ .....	24
4.3 KLASIFIKACE PORUCH CHOVÁNÍ .....	26
<b>5 DELIKVENCE A TEORIE VZNIKU DELIKVENTNÍHO CHOVÁNÍ.....</b>	<b>32</b>
5.1 DELIKVENCE A JEJÍ CHARAKTERISTIKY .....	32
5.2 TEORIE VZNIKU DELIKVENTNÍHO CHOVÁNÍ.....	35
<b>6 DIAGNOSTICKÝ PROCES A DIAGNÓZA PORUCH CHOVÁNÍ.....</b>	<b>40</b>
6.1 DIAGNOSTICKÝ PROCES .....	40
6.2 DIAGNOSTICKÉ ROZDÍLY PORUCHOVÉHO A PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ.....	41
6.3 CÍLE A PODMÍNKY ETOPEDICKÉ DIAGNOSTIKY .....	42
6.4 FÁZE DIAGNOSTICKÉHO PROCESU .....	43
6.5 DIAGNOSTICKÁ VODÍTKA VYBRANÝCH PORUCH CHOVÁNÍ A EMOCÍ.....	44
6.6 CHARAKTERISTIKA VYBRANÝCH PORUCH CHOVÁNÍ .....	45
6.7 PROGNOZA PORUCH CHOVÁNÍ.....	47
6.8 VYBRANÉ TECHNIKY KLINICKÉ DIAGNOSTIKY TÝKAJÍCÍ SE PORUCH CHOVÁNÍ A EMOCÍ V DĚTSKÉM VĚKU ..	47
6.9 CHYBY A ŮSKALÍ PŘI DIAGNOSTIKOVÁNÍ PORUCHOVÉHO CHOVÁNÍ.....	48
<b>7 PROBLEMATIKA DOSPÍVAJÍCÍCH – RIZIKOVÉ OBDOBÍ LIDSKÉHO ŽIVOTA.....</b>	<b>50</b>
7.1 OBDOBÍ DĚTSTVÍ.....	50
7.2 OBDOBÍ DOSPÍVÁNÍ A JEHO CHARAKTERISTIKA .....	51
7.3 DŮVODY RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V ADOLESCENCI .....	52
7.4 ZÁSADY JEDNÁNÍ S MLADISTVÝM .....	52
<b>8 KOMBINACE MENTÁLNÍ RETARDACE A PORUCHY CHOVÁNÍ.....</b>	<b>54</b>
8.1 CHARAKTERISTIKA OSOBNOSTI MENTÁLNĚ RETARDOVANÉHO .....	55
8.2 VÝSKYT PORUCH CHOVÁNÍ U OSOB S MENTÁLNÍ RETARDACÍ.....	57
8.3 TYPICKÉ A ČASTÉ PORUCHY CHOVÁNÍ VYSKYTUJÍCÍ SE U JEDINCŮ S MENTÁLNÍ RETARDACÍ .....	58
8.4 NÁVRHY A POSTUPY REEDUKAČNÍHO PŮSOBENÍ NA JEDINCE S MENTÁLNÍ RETARDACÍ V KOMBINACI S PORUCHOU CHOVÁNÍ.....	60
<b>9 ZÁKLADNÍ POJMY Z OBLASTI ETOPEDIE .....</b>	<b>61</b>
<b>POUŽITÁ LITERATURA .....</b>	<b>67</b>

sestavování porucha v rovině psychosociální, tj. děti, který se byl sociálních činností a také se...  
specifické pro poruchu – poruchy chování jsou považovány za tzv. funkční deficity.