

# OBSAH.

	Strana
Předmluva.	
§ 1. Přístup a rozvrh . . . . .	1
§ 2. <b>I. Co jest učiti?</b> . . . . .	2
Logika elementární.	
§ 3. <b>O pojmech</b> . . . . .	3
§ 4. Pojmy dle obsahu . . . . .	5
§ 5. Rozsahy pojmů . . . . .	7
§ 6. Zákony logické . . . . .	9
§ 7. <b>O soudech</b> . . . . .	11
§ 8. O soudech s rozloženými pojmy . . . . .	15
§ 9. O logickém čtverci . . . . .	17
§ 10. O obratech soudů . . . . .	22
§ 11. <b>O úsudcích</b> . . . . .	25
§ 12. O figurách úsudkových . . . . .	28
Figura I. . . . .	29
Figura II. . . . .	31
Figura III. . . . .	33
Figura IV. . . . .	35
§ 13. O úsudcích hypotetických . . . . .	38
§ 14. O úsudcích disjunktivních . . . . .	40
§ 15. O úsudcích hypoth. disjunkt. O úsudku lemmatickém . . . . .	43 44
§ 16. O úsudku složeném . . . . .	46
Řetěz úsudků . . . . .	47
Úsudek řetězový . . . . .	48
§ 17. Tvary usuzování . . . . .	50
§ 18. <b>Logika vědecká</b> . . . . .	51
§ 19. <b>Výměr</b> (definice) . . . . .	51
§ 20. Definice analytická . . . . .	53
Definice syntetická . . . . .	54

	Strana
§ 21. Čím definici nahraditi . . . . .	54
§ 22. Chyby v definicích . . . . .	55
§ 23. Dělení (divisio) . . . . .	57
§ 24. Druhy dělení . . . . .	58
§ 25. Roztřídění v širším slova smyslu . . . . .	59
Roztřídění v pravém smyslu . . . . .	60
§ 26. Vlastnosti dělení . . . . .	62
§ 27. <b>Důkaz</b> (demonstratio) . . . . .	62
§ 28. Důkaz jistoty . . . . .	64
§ 29. Vedení důkazů . . . . .	65
§ 30. Vlastnosti důkazu . . . . .	67
§ 31. Chybné a klamné důkazy . . . . .	67
§ 32. Důkaz podobnosti . . . . .	68
Důkaz induktivní . . . . .	69
Důkaz analogický . . . . .	70
§ 33. <b>II. Čemu učiti?</b> . . . . .	71
Učebné předměty ve škole . . . . .	71
§ 34. Rozdělení předmětů . . . . .	72
§ 35. Předměty nutné . . . . .	72
§ 36. Předměty užitečné . . . . .	73
§ 37. Předměty zábavné a užitečné . . . . .	74
§ 38. Rozsah učiva . . . . .	75
§ 39. Podrobná osnova . . . . .	75
§ 40. <b>III. Jak učiti?</b> . . . . .	77

### Zásady didaktické.

§ 41. I. Vyučuj všestranně . . . . .	77
§ 42. II. Vyučuj hospodárně . . . . .	78
§ 43. III. Vyučuj přirozeně . . . . .	79
§ 44. Kdy učíme přirozeně? . . . . .	80
§ 45. IV. Vyučuj důkladně . . . . .	82
§ 46. V. Vyučuj jasně atd. . . . .	83
§ 47. VI. Vyučuj vábně . . . . .	84
§ 48. VII. Vyučuj jednotně . . . . .	85
§ 49. VIII. Vyučuj zásadně . . . . .	86
§ 50. IX. Vyučuj snadně . . . . .	87
§ 51. X. Vyučuj živě . . . . .	88
§ 52. XI. Vyučování poučuj atd. . . . .	89
§ 53. XII. Vyučování buď připravené . . . . .	90
§ 54. XIII. Vyučuj vážně . . . . .	91
§ 55. XIV. Vyučuj v duchu náboženském . . . . .	91

	Strana
§ 56. <b>Řeč při vyučování</b> . . . . .	92
Vlastnosti řeči vyučovací . . . . .	93
§ 57. Posušky . . . . .	95

## Prostředky vyučovací vůbec.

<b>Objasňování učiva</b> . . . . .	96
§ 58. Názory o věcech vnějších . . . . .	97
§ 59. Názory o stavech vnitřních . . . . .	99
§ 60. Obrisy a pojmy . . . . .	101
§ 61. <b>Otázky</b> . . . . .	105
§ 62. Vlastnosti otázek . . . . .	106
§ 63. <b>Odpovědi</b> . . . . .	109
§ 64. Kterak zachovati se při odpovědích žáků . . . . .	111
§ 65. <b>Úkoly</b> . . . . .	113
§ 66. Vlastnosti úkolů . . . . .	115
§ 67. Druhy úkolů . . . . .	116
§ 68. Opravování úkolů . . . . .	118
§ 69. <b>Učebnice</b> . . . . .	120
§ 70. Pomůcky učebné . . . . .	121
§ 71. <b>Methody</b> . . . . .	122
§ 72. Methoda genetická . . . . .	123
§ 73. Methoda analytická . . . . .	124
§ 74. Methoda syntetická . . . . .	126
§ 75. Methody v přeneseném významu . . . . .	128
§ 76. Methoda přímá . . . . .	128
§ 77. Methoda rozmluvná . . . . .	130
§ 78. Druhy metody rozmluvné . . . . .	131
§ 79. Methoda názorná . . . . .	133
§ 80. Methoda synkritická . . . . .	134
§ 81. Methoda znázorňovací . . . . .	135
§ 82. Methoda napodobovací . . . . .	135
§ 83. Methoda prostonárodní . . . . .	136
§ 84. Methoda encyklická . . . . .	137
Přehled method . . . . .	138

### **IV. Kdo má učit?**

§ 85. Učitel . . . . .	139
§ 86. Vnější vlastnosti učitele . . . . .	140
§ 87. Vnitřní vlastnosti učitele . . . . .	141
§ 88. Vlastnosti intelektuelní . . . . .	143
§ 89. Vlastnosti morální . . . . .	144
§ 90. Vlastnosti socialní . . . . .	145

**V. Koho učiti?**

§ 91. Povinnost školní . . . . .	147
Vlastnosti žáka . . . . .	147

**VI. Kde učiti?**

§ 92. Vyučování v rodině . . . . .	149
Co jest škola? . . . . .	149
§ 93. Které vyučování jest výhodnější: domácí nebo školní? . . .	150
§ 94. Vychovatelské přednosti vyučování školního . . . . .	152
§ 95. Druhy škol . . . . .	153
§ 96. Škola a rodina . . . . .	154
Styky školy s domovem . . . . .	155

**Zřízení školy.**

§ 97. Zřízení vnější . . . . .	156
§ 98. Náradí školní . . . . .	156
§ 99. Vnitřní zřízení školy . . . . .	157
§ 100. Kázeň školská . . . . .	158
Řád školní a vyučovací o kázni . . . . .	158
§ 101. Dozor k vyučování . . . . .	160

**Školy zvláštní.**

§ 102. Ochrannovny . . . . .	160
§ 103. Ústavy pro děti neplnosmyslné . . . . .	161
§ 104. Ústavy pro idioty . . . . .	162

**VII. Kdy učiti?**

§ 105. Školní rok . . . . .	163
§ 106. Doba vyučování . . . . .	163
§ 107. Přestávky u vyučování . . . . .	164
§ 108. Prázdniny meziroční . . . . .	164

**Přidavek.**

Učební osnova pro školy osmitřídní . . . . .	166
--	-----

