

# OBSAH

Předmluva . . . . .	11
1. POJETÍ DĚTSKÉ HRY A JEJÍHO VÝZNAMU V ŽIVOTĚ DÍTĚTE . . . . .	11
<b>1.1. Předběžné vymezení pojmu hry . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>1.2. Vývoj názorů na dětskou hru . . . . .</b>	<b>19</b>
1.2.1. Změny v hodnocení dětské hry . . . . .	19
1.2.2. Chápání hry jako činnosti vyplývající z přebytku energie. . . . .	21
1.2.3. Groosovo pojetí hry jako „návčivku“ („Einübung“) nebo „sebeutváření“ („Selbstausbildung“) . . . . .	23
1.2.4. Pojetí hry jako vrozených motivačních tendencí člověka . . . . .	25
1.2.5. Piagetovy názory na hru . . . . .	29
<b>1.3. Pojetí dětské hry jako činnosti s významnými vývojovými účinky . . . . .</b>	<b>32</b>
1.3.1. Podnětné názory pedagogů a filozofů na vývojový význam hry . . . . .	32
1.3.2. Psychologické koncepte dětských her jako vývojově významných činností . . . . .	33
2. LONGITUDIÁLNÍ SLEDOVÁNÍ VÝVOJE A VÝVOJOVÝCH ÚČINKŮ DĚTSKÝCH HER V PŘIROZENÝCH ŽIVOTNÍCH PODMÍNKÁCH . . . . .	41
<b>2.1. Teoretická východiska, úkoly a metoda výzkumu . . . . .</b>	<b>41</b>
2.1.1. Dětská hra jako elementární forma vývojově významných aktivit . . . . .	41
2.1.2. Úkoly výzkumu . . . . .	44
2.1.3. Metoda výzkumu . . . . .	47
<b>2.2. Vývojově významné hry dětí v období prvních tří let . . . . .</b>	<b>51</b>
2.2.1. Vývoj hry v prvních 18 měsících . . . . .	52
2.2.1.1. Hlavní vývojová stadia sensomotorického období . . . . .	52
2.2.1.2. Problematicnost existence hrových činností u dětí v prvních 4 až 6 týdnech jejich života. . . . .	54
2.2.1.3. Vývojově významné hry ve 2. a 3. měsíci . . . . .	62
2.2.1.4. Vývojově významné aktivity a hry dětí v období od 4. do 8. měsíce . . . . .	72

2.2.1.5. Vývojově významné aktivity a hry dětí od 9. do 12. měsíce . . . . .	88
2.2.1.6. Vývojově významné aktivity a hry dětí v období od 13. do 15. měsíce . . . . .	106
2.2.1.7. Vývojově významné aktivity a hry dětí v období od 16. do 18. měsíce . . . . .	123
2.2.2. Perspektivy vývoje dětské hry ve 2. a 3. roce . . . . .	142
<b>3. MOTIVACE VÝVOJOVĚ VÝZNAMNÝCH DĚTSKÝCH HER. . . . .</b>	<b>164</b>
<b>3.1. Teoretické koncepce vývojových potřeb a jejich význam pro objasnění motivace dětské hry . . . . .</b>	<b>164</b>
<b>3.2. Hypotézy a předběžné poznatky o motivaci dětské hry vyplývající z vývojových potřeb . . . . .</b>	<b>170</b>
3.2.1. Způsob zjišťování a rozboru motivace dětí ke hře . . . . .	170
3.2.2. Výsledky zjišťování motivace dětí ke hře a hodnocení její intenzity . . . . .	172
3.2.3. Specifické znaky motivace vyplývající z vývojových potřeb . . . . .	190
Grafy 1–4C. . . . .	198
Literatura . . . . .	203
Игры в раннем детстве (Исследование их развития и мотивации) (Резюме) . . . . .	208
Development of Play in Early Childhood and Analysis of its Motivation (Summary) . . . . .	210