

Obsah

Předmluva	3
Úvod	5
I. Vymezení výzkumného problému a jeho zdůvodnění	7
II. Podstata vytváření návyků a jejich význam pro pěstování kázně	12
III. Metody výzkumu a předběžné závěry	17
IV. Výzkum vytváření návyků	20
Správně stát	21
Správně a tiše vstávat a usedat	25
Vstát při odpovědi	28
Pozdravit při vstupu do třídy	30
Pozdravit návštěvu ve třídě povstáním v lavici	32
Zdravit na chodbě i mimo školu	36
Omluvit se při pozdním příchodu do školy, přicházet do školy včas	36
Připravit si před vyučováním potřeby	38
Správně sedět	40
Ukázně chodit	45
Hlásit se	48
Nemluvit bez dovolení	52
Hlasitě odpovídat	54
Odpovídat celou větou	57
Dbát na pořádaný zevněšek	60
Užívat kapesníku	62
Ukázně se chovat při svačině i ve volném čase o přestávce	63
Nepoškozovat školní zařízení, šetrně zacházet s knihou	67
Přezouvat se, ukládat zavedeným způsobem obuv a oděv, ukázněně se přitom chovat	71
Řádně se připravit k odchodu a ukázněně odcházet ze školy	77
Shrnutí	80
V. Srovnání metodického postupu obou učitelek při vytváření návyků ukázněného chování	83
Závěr	96
Literatura	99