Obsah

Úvodem 7

A) Vyučovací metody cizích jazyků a čeština jako cizí jazyk 9

Nad dějinami výuky cizích jazyků 11
O vyučovacích metodách cizích jazyků
na konci dvacátého století 30
Komunikační metoda: její kořeny, principy a aplikace
se zřetelem k češtině jako cizímu jazyku 42
Komunikační metoda – co bude dál? 53

B) Mluvnice a čeština jako cizí jazyk 57

K pojetí mluvnice v jazykové výuce 59
Role mluvnice ve výuce češtiny jako cizího jazyka 68
K prezentaci mluvnice ve výuce češtiny jako cizího jazyka 74

C) Komunikace, komunikativnost a čeština jako cizí jazyk .. 79

O komunikativnosti a „komunikativnosti" ve výuce češtiny
jako cizího jazyka (ČCJ) 81
K některým otázkám komunikace mezi rodilým
a jinojazyčným mluvčím v české jazykové situaci 85

D) Český národní jazyk a čeština jako cizí jazyk 89

Čeština jako cizí jazyk na přelomu tisíciletí 91
Spisovnost a nespisovnost ve výuce češtiny
jako cizího jazyka 96
Obecná čeština a výuka češtiny jako cizího jazyka 100
Obecná čeština – ano, či ne? 105

E) Vybrané otázky výuky češtiny jako cizího jazyka 109

Čeština jako cizí jazyk: výsledky a výhledy 111
O češtině v Belgii 117
Ke koncipování kurzu češtiny pro cizince:
deziderata a zkušenosti 121
Texty v učebnicích češtiny jako cizího jazyka 127
K využití překladu ve výuce cizím jazykům 134
„Cizost" a „jinakost" – výuka češtiny jako cizího jazyka 138
Nad jazykovou kreativitou cizinců 141

Seznam publikační činnosti za období 1986–2001 145