

Část první: teoretická

1 Pojem dyslexie	8
2 Diagnostika dyslexie v terénu	9
3 Námitky proti diskrepantnímu přístupu v diagnostice dyslexie	11
4 Oční pohyby, jejich funkce a druhy	12
4.1 Fixační oční pohyby	13
4.2 Sakády	13
4.3 Plynulé sledovací oční pohyby	15
4.4 Vestibulární a optokinetické oční pohyby	15
4.5 Vergence	16
5 Oční pohyby a čtení	16
5.1 Fixace při čtení	17
5.2 Sakády při čtení	17
5.3 Vergence při čtení	19
6 Percepční rozpětí	19
7 Parafoveální zpracování čtenářské informace	20
8 Okulomotorické modely	22
9 Individuální rozdíly v očních pohybech při čtení	24
10 Oční pohyby u dyslektiků	26
10.1 Pavlidisův výzkum	26
10.2 Reakce na Pavlidisův výzkum	27
10.2.1 Stanleyho skupina	27
10.2.2 Olson, Kliegl a Davidson	29
10.2.3 Brownova skupina	29
10.2.4 Blackova skupina	31
10.3. Soudobý pohled	32
10.3.1 Vergence	32
10.3.2 Sakády	34
10.3.3 Expresní sakády	35
10.3.4 Antisakády	36
10.3.5 Cerebelární hypotéza	37
10.3.6 Typologie dyslektiků dle očních pohybů	39

Část druhá: empirická

11 Cíl výzkumu a jeho hypotéza	44
12 Vyšetření očních pohybů	44
12.1 Podstata metody	44
12.2 Základní parametry měření	45
12.3 Popis konkrétního zařízení	47
12.4 Postup při vyšetření očních pohybů	49
13 Výzkumná studie I: Oční pohyby u dyslektiků	50

13.1	Východisko	50
13.2	Neverbální sekvenční úloha	51
13.3	Popis očních pohybů vyšetřených v podmínkách neverbální sekvenční úlohy	52
13.3.1	Fixace	53
13.3.2	Chaos	54
13.3.3	Hraniční pásma a přechodové fixace	56
13.3.4	Řetězení pravidelných fixací	58
13.4	Hodnocení očních pohybů a jeho parametry	58
13.4.1	Variabilita fixačních časů	59
13.4.2	Řetězení fixací	59
13.4.3	Přechodové fixace v hraničních pásmech	60
13.4.4	Všeobecná pravidla pro hodnocení očních pohybů	60
13.5	Vzorek dětí	62
13.6	Pedagogicko-psychologické proměnné a charakteristika dyslektické skupiny	63
13.7	Postup	66
13.8	Výsledky 1. fáze (srovnání dyslektické skupiny s kontrolní dle očních pohybů)	66
13.9	Výsledky 2. fáze (oční pohyby a pohlaví dyslektiků)	69
13.10	Výsledky 3. fáze (analýza dyslektické skupiny)	71
13.10.1	Analýza dyslektické skupiny dle očních pohybů	71
13.10.2	Pedagogicko-psychologický pohled na podskupiny dyslektiků	74
13.11.	Diskuse	79
13.11.1	Integrační hypotéza	83
13.11.2	Integrační hypotéza, diskrepance IQ-ČQ a role očních pohybů	84
14	Dospělí dyslektici a oční pohyby	85
14.1	Úvodem	85
14.2	Vzorek	86
14.3	Cíl	89
14.4	Výsledky a diskuse	89
15	Závěrem k studii I: Oční pohyby u dyslektiků	91
16	Výzkumná studie II: Oční pohyby u předškolních dětí a jejich vztah k budoucímu čtení	
16.1	Cíl studie a její hypotéza	92
16.2	Postup a časová organizace vyšetření	93
16.3	Vzorek dětí	94
16.4	Pedagogicko-psychologická data	94
16.5	Úlohy použité při vyšetření očních pohybů	97
16.6	Cyklus očních pohybů v podmínkách neverbální sekvenční úlohy	98
16.6.1	Fixace	99
16.6.2	Sakády	100
16.7	Hodnocení a parametry očních pohybů v podmínkách neverbální sakadické úlohy	100
16.7.1	Parametry pro globální hodnocení očních pohybů	100
16.7.2	Parametry pro hodnocení obou polovin okulomotorického výkonu	101
16.7.3	Parametry pro hodnocení levých a pravých částí cyklů	102

16.8	Hodnocení a parametry očních pohybů v podmínkách fixační úlohy	103
16.9	Faktorová analýza	103
16.9.1	Extrahované faktory očních pohybů	103
16.9.2	Interpretace faktorů očních pohybů	105
16.10	Diskriminační analýza	131
16.10.1	Postup	131
16.10.2	Výsledek	132
16.10.3	Analýza neshod mezi čtením a očními pohyby	133
16.10.3.1	Vliv rodinného prostředí	133
16.10.3.2	Srovnání skupin dle inteligence	135
16.10.3.3	Rozdíl mezi prospěchem a intelektovým výkonem	135
16.10.3.4	Pohlaví dětí ve skupinách	137
16.10.3.5	Srovnání skupin dle čtenářského výkonu v 1. a 5. ročníku	138
16.10.3.6	Srovnání skupin dle self-konceptu	139
16.10.3.7	Rozdíl mezi verbální a neverbální částí intelektového výkonu	140
16.10.3.8	Srovnání skupin dle osobní anamnézy	141
16.10.4	Diskuse k analýze neshod mezi čtením a očními pohyby	142
17	Specializace očních pohybů	145
18	Kazuistiky	149
18.1	Kazuistika č. 1 (superiorní čtenář)	149
18.2	Kazuistika č. 2 (standardní čtenář)	150
18.3	Kazuistika č. 3 (podprůměrný čtenář)	151
18.4	Kazuistika č. 4 (zlepšující se čtenář)	152
18.5	Kazuistika č. 5 (zjevně podprůměrný čtenář s podezřením na zanedbanost)	154
18.6	Kazuistika č. 6 (zjevně podprůměrný čtenář s podezřením na LMD)	155
19	Závěr k studii II: Oční pohyby u předškolních dětí	159
	Přílohy	161
	Literatura	166