

Obsah

Úvod	7
1. Pedagogika (Vladimír Jůva sen. & jun.)	9
1.1 Předmět pedagogiky	10
1.2 Metody pedagogiky	11
1.3 Pedagogika a jiné vědy	15
1.4 Struktura pedagogiky	18
1.5 Význam pedagogiky	21
2. Vývoj výchovy a pedagogiky (Vladimír Jůva sen. & jun.)	23
2.1 Počátky výchovy a starověká výchova	23
2.2 Středověká a renesanční výchova	27
2.3 Pedagogický odkaz J. A. Komenského	29
2.4 Rozvoj pedagogického myšlení v 17. a 18. století	31
2.5 Pedagogika 19. století	33
2.6 Novodobá česká škola a pedagogika	36
2.7 Vybrané pedagogické směry 20. století	39
2.8 Alternativní školy	43
3. Výchova (Vladimír Jůva sen. & jun.)	47
3.1 Pojem výchovy	47
3.2 Rysy výchovy	49
3.3 Výchovné cíle	51
4. Činitelé výchovy (Vladimír Jůva sen. & jun.)	55
4.1 Pedagog	55
4.2 Vychovávaný jedinec	59
4.3 Výchovné prostředky	63
5. Pedagogické principy (Vladimír Jůva sen. & jun.)	67
5.1 Vývoj pedagogických principů	67
5.2 Základní pedagogické principy	69
5.3 Aplikace pedagogických principů	75

6. Pedagogická komunikace (Oldřich Šimoník)	77
7. Poruchy chování u dětí a mládeže ve školní praxi, možnosti řešení a prevence (Marie Procházková)	85
7.1 Poruchy chování a jejich charakteristika	86
7.2 Osobnost jedince s poruchou chování	90
7.3 Některé možnosti prevence a řešení poruch chování	97
8. Česká výchovně-vzdělávací soustava (Jan Štáva)	105
8.1 Charakteristika školy a školského systému	105
8.2 Školská soustava v České republice	106
9. Přílohy	117
9.1 Struktura školské soustavy ČR	117
9.2 Úrovně vzdělávání	118