

## TABLE DES MATIERES

### Textes et exercices

On parle français (*Cours préparatoire audio-oral*)

A	— Qui est-ce? — Ce n'est pas Marie? . . . . .	10
B	— Alain cherche Luc . . . . .	11
C	— Michel téléphone à Martin et à Luc . . . . .	12
D	— Regardez la carte de géographie . . . . .	12
	<i>Chanson: Sur le pont d'Avignon</i> . . . . .	15

<b>1</b>	A	— Où es-tu? — Je suis à la maison . . . . .	16
	B	— Où êtes-vous cet après-midi? — Nous sommes chez Bernadette . . . . .	17
	C	— Où sont-ils? Ils ne sont pas à l'école? Pourquoi? . . . . .	18
	D	— Qui est grand? Qui est petit? . . . . .	20
		<i>Grammaire: Etre — Podmět ve francouzštině — Otázka ve francouzštině — Rod a číslo přídavných jmen — Zápor u sloves — Předložka de + vlastní jméno — Podstatná jména a člen — Elize</i> . . . . .	151

<b>2</b>	A	— Qu'est-ce que c'est? . . . . .	22
	B	— Ce n'est pas une photo? . . . . .	24
	C	— De quelle couleur sont-ils? . . . . .	25
	D	— A qui est-il? A qui est-elle? . . . . .	26
		<i>Chanson: Frère Jacques</i> . . . . .	27
		<i>Grammaire: Určitý a neurčitý člen — Číslo podstatných jmen — Postavení a shoda přídavných jmen v přívlastku — Předložky à, en u jmen měst a zemí</i> . . . . .	155

<b>3</b>	A	— Mon livre — Ta lettre — Ses cartes postales — Michel a une calculatrice . . . . .	29
	B	— Notre école — votre classe — leur voiture — Nos amis n'ont pas de voiture . . . . .	31
	C	— Comment s'appelle ta sœur? . . . . .	33
		<i>Calendrier: Le 7 novembre</i> . . . . .	35
	D	— On se présente . . . . .	35
		<i>Grammaire: Avoir — Přívlastňovací zájmena nesamostatná — Základní číslovky 1–20 — Předložka à + podst. jméno</i> . . . . .	158

		<b>RÉVISION 1</b> — Jeux, tests, exercices de révision . . . . .	37
		<i>Chanson: Meunier, tu dors</i> . . . . .	41

<b>4</b>	<b>A</b> – Qu'est-ce qu'il y a dans votre livre? . . . . .	42
	<b>B</b> – Le livre de français de Michel ( <i>Suite du dialogue</i> )	43
	<b>C</b> – Bernadette parle à Michel . . . . .	44
	<b>D</b> – Michel raconte . . . . .	46
	<i>Grammaire</i> Il y a – Předložka de po výrazech množství – Časování pravidelných sloves na -er (1. třída) – Pořádek slov v oznamovací větě	163
<b>5</b>	<b>A</b> – Qu'est-ce qu'ils font? . . . . .	48
	<b>B</b> – Vous aimez le sport? Quel sport faites-vous?	50
	<b>C</b> – On parle de Michel. . . . .	52
	<b>D</b> – Qui est Marie-Bernadette? . . . . .	53
	<i>Chanson.</i> Qu'est-ce que tu fais? . . . . .	55
	<i>Grammaire:</i> Faire – Stahování členu určitého le, les s předložkami de, à – Aller – Samostatná osobní zájmena – Neurčité osobní zájmeno on – Vynechávání členu . . . . .	167
<b>6</b>	<b>A</b> – Le temps passe . . Noël approche . . . . .	57
	<i>Poème:</i> Page d'écriture . . . . .	58
	<b>B</b> – Cartes de Noël . . . . .	58
	<b>C</b> – Les quatre saisons de l'année . . . . .	60
	<b>D</b> – Quel temps fait-il? . . . . .	62
	<i>Grammaire</i> Základní číslovky 21–69 – Vyjadřování data – Le premier ia première – Vyjadřování hodin – Ecrire – Časování pravidelných sloves na -ir (2. třída) – Commencer, corriger – Člen u názvu dni	171
	<b>RÉVISION 2</b> – Jeux, tests, exercices de révision . . . . .	65
	<i>Chanson:</i> Compagnons de la Marjolaine	68
<b>7</b>	<b>A</b> – Quelle est ton adresse? . . . . .	69
	<b>B</b> – Guy va déménager . . . . .	70
	<b>C</b> – Pour aller à l'école, je prends le métro . . . . .	72
	<b>D</b> – Une petite ville de montagne . . . . .	74
	<i>Poème.</i> A Paris . . . . .	76
	<i>Grammaire:</i> Základní číslovky 70–1 000 000 – Řadové číslovky – Blízká budoucnost (futur proche) – Moi aussi, moi non plus – Prendre – Slovesa 1. třídy s pravopisnými změnami . . . . .	176
<b>8</b>	<b>A</b> – La journée de Nicole . . . . .	77
	<b>B</b> – Le matin dans notre maison – Regardez le rez-de-chaussée	79
	<b>C</b> – Le matin dans notre maison – le premier étage ( <i>Suite</i> )	
	<i>Calendrier:</i> Le 25 février . . . . .	81
	<b>D</b> – Le matin dans notre maison – le deuxième étage ( <i>Suite et fin</i> ) . . . . .	83
	<i>Grammaire:</i> Zeratná slovesa – Pouvoir – Slovesa se změnami ve kmeni – Lire	180

<b>9</b>	A – La lecture . . . . .	85
	B – La télévision . . . . .	87
	C – On va au cinéma . . . . .	88
	<i>Calendrier: Le 8 mars</i> . . . . .	89
	D – La télévision – Etes-vous pour ou contre? . . . . .	89
	<i>Poème: Jacques Charpentreau – Les antennes de télévision</i> . . . . .	91
	<i>Grammaire: Složený minulý čas (passé composé) se slovesem avoir – Nesamostatná ukazovací zájmena – Voir – Vouloir – Slovesa na -re</i> . . . . .	184

<b>10</b>	A – Vous allez à la montagne en hiver, vous aussi? . . . . .	92
	B – Vous savez faire du ski? . . . . .	93
	C – Vous aimez faire de la luge? . . . . .	95
	D – La leçon de gymnastique . . . . .	96
	<i>Grammaire: Složený minulý čas se slovesem être – Y = tam – Si (ano) – Savoir</i> . . . . .	188

<b>RÉVISION 3 – Situations, jeux, exercices de révision . . . . .</b>		<b>99</b>
<i>Chanson: Trois jeunes tambours</i> . . . . .		103

<b>11</b>	A – Thérèse est malade . . . . .	105
	B – Tout le monde est malade? . . . . .	107
	C – Chez le médecin . . . . .	108
	<i>Calendrier: Le 22 avril</i> . . . . .	109
	D – Ecoutez ce que le docteur a dit à Thérèse . . . . .	109
	<i>Chanson: Ah, je l'attends</i> . . . . .	111
	<i>Grammaire: Nesamostatná osobní zájmena v předmětu přímém – Tvoření tvarů ženského rodu některých přídavných jmen</i> . . . . .	190

<b>12</b>	A – L'anniversaire de Marie-Bernadette . . . . .	112
	B – Comment est-ce qu'on s'amusera? . . . . .	114
	C – Huit jours après . . . . .	115
	<i>Calendrier: Le 1<sup>er</sup> mai</i> . . . . .	117
	D – Les curiosités du calendrier . . . . .	118
	<i>Grammaire Dire – Nesamostatná osobní zájmena v předmětu nepřímém – Jednoduchý čas budoucí – Venir</i> . . . . .	192

<b>13</b>	A – Bernadette a écrit une longue lettre à Michel. Lisez le début . . . . .	121
	B – . . . et la fin de sa lettre . . . . .	123
	C – Bernadette s'est perdue à Montmartre . . . . .	125
	D – Paris . . . . .	126
	<i>Poème: Au revoir, Paris – J. Brusse</i> . . . . .	128
	<i>Grammaire: Pour + infinitiv – Ne...rien, ne...jamais, ne...personne – Devoir – Recevoir</i> . . . . .	197

RÉVISION 4 — Ce que nous savons sur la France . . . . .	129
<b>A</b> — Géographie . . . . .	129
<b>B</b> — Paris et ses monuments . . . . .	130
<b>C</b> — Culture . . . . .	135
<b>D</b> — Pays de langue française . . . . .	136
Jeux, tests, exercices de révision . . . . .	136
<i>Chanson</i> : Nous voulons la paix . . . . .	144
<i>Poème</i> : Je l'ai vu . . . . .	145
<b>Vocabulaire et grammaire</b> . . . . .	147
<b>Exercices structuraux — Conversation</b> . . . . .	199
<b>Annexe</b> . . . . .	245
<b>Vocabulaire</b> français — tchèque . . . . .	261
tchèque — français . . . . .	274



Touto značkou připomínáme, která cvičení by měla být zpracována na základě poslechu nahrávky; nahrávka obsahuje i všechny výchozí texty, písničky a téměř všechna strukturální cvičení, což neoznačujeme.



Tato značka označuje cvičení uváděná pokynem Lisez — čtete a některé texty určené pro informaci.



Značka dialogů a konverzačních cvičení