

# Obsah

PŘEDMLUVA . . . . .	13
DILEMATA UČITELSTVÍ PŘEDMĚTU ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD . . . . .	21
Díl I. – Péče o duši (O osobní identitu) . . . . .	25
Člověk a svět ( <i>Jaroslava Schlegelová</i> ) . . . . .	27
Člověk a svět. Vznik filozofie a její význam v životě člověka . . . . .	29
Od mytu k filozofii . . . . .	34
Kdo je to filozof? . . . . .	47
Od údivu k dalším kořenům filozofie. Skepse . . . . .	51
Zasaženost absurditou světa a lidského údělu.	
O třetím kořenu filozofie . . . . .	57
Jak můžeme vnitřně členit filozofii aneb disciplíny filozofie . . . . .	59
Existuje filozofie jako povolání? . . . . .	72
Jakých metod vlastně filozofové při své práci užívají? . . . . .	76
Filozofie a ostatní oblasti lidské kultury . . . . .	84
Člověk. Cesta filozofie k tematizaci problému člověka . . . . .	93
Obraz člověka v antice v konfrontaci s obrazy člověka následujících epoch.	
Proměny myšlenkového paradigmatu . . . . .	112
Co bychom měli vzít v úvahu (pro ty, kteří by rádi věděli více) . . . . .	115
Námět 1. – Čteme si o Petru Aberlárdovi . . . . .	119
Námět 2. – Aristotelův vliv na Tomáše Akvinského . . . . .	120
Námět 3. – Malá lekce ze středověké mystiky . . . . .	121
Vracíme se k bývalým autoritám . . . . .	126
Námět k zamyšlení 1. – T. G. Masaryk (1850–1937) . . . . .	127
Námět k zamyšlení 2. Emanuel Rádl (1873–1942) . . . . .	127
Kantův odkaz moderní době: – Co je člověk? . . . . .	135
Základy psychologie (porozumění mezilidským vztahům) ( <i>Jaroslav Koťa</i> ) . . . . .	139
Psychologie jako samostatná věda . . . . .	141
Jedinec a společnost v zorném poli sociální psychologie . . . . .	142
Postoje . . . . .	143
Vytváření postojů . . . . .	146
Vliv přesvědčování (persuase) na změny postojů . . . . .	148

Zdroje sdělení a zpráv . . . . .	149
Vlastnosti sdělení . . . . .	149
Vlastnosti příjemců sdělení . . . . .	150
Vztah mezi postoji a chováním . . . . .	153
<b>Porozumění druhým lidem</b> . . . . .	154
Utváření dojmů o druhých lidech . . . . .	156
Výklad příčin chování . . . . .	157
Problémy v posuzování . . . . .	160
<b>Sociální vlivy</b> . . . . .	164
Konformita . . . . .	164
Skupinový sebeklam . . . . .	167
Vyhovování . . . . .	170
Poslušnost . . . . .	173
Předsudky a diskriminace . . . . .	176
<b>Sociální chování</b> . . . . .	178
Oblíbenost . . . . .	178
Zamilovanost a láska . . . . .	182
Vzestupy a pády vzájemné oblíbenosti a lásky . . . . .	185
Rozpad vzájemných vztahů . . . . .	188
<b>Agresivita a prosociální chování</b> . . . . .	189
První teorie agresivního chování . . . . .	191
Frustrační teorie agresivity . . . . .	192
Agrese podle teorie sociálního učení . . . . .	193
Pomoc druhým . . . . .	195
<b>Díl II. – Péče o obec (O polis)</b> . . . . .	199
Stát a národ ( <i>Věra Jirásková</i> ) . . . . .	201
<b>Pojem „národ“</b> . . . . .	203
<b>Národní stát</b> . . . . .	204
<b>Stát</b> . . . . .	205
Prvky moderního státu . . . . .	206
Teorie vzniku státu . . . . .	208
Formy státu . . . . .	211
<b>Náš stát</b> . . . . .	213
Ústavní základy formy vlády v ČR . . . . .	213
Ústavní základy územní organizace ČR . . . . .	214
Ústavní základy formy státního režimu v ČR . . . . .	215
<b>Občan a občanství</b> . . . . .	215
Občanství jako státní příslušnost . . . . .	216
Historické aspekty českého občanství . . . . .	217
<b>České občanství dnes</b> . . . . .	219

Občanská práva a povinnosti . . . . .	221
<b>Právní základy státu . . . . .</b>	<b>232</b>
<b>Ústava . . . . .</b>	<b>232</b>
Co předcházelo vzniku prvních psaných ústav . . . . .	237
Obsah a cíle prvních psaných ústav . . . . .	241
Ústavy 20. století . . . . .	246
Charakteristické znaky moderní ústavy . . . . .	248
<b>Ústava České republiky . . . . .</b>	<b>254</b>
Hlavní úkoly Poslanecké sněmovny ČR . . . . .	256
Hlavní úkoly Senátu ČR . . . . .	258
Zákonodárný proces . . . . .	260
Výkonná moc . . . . .	262
Soudní moc . . . . .	265
Ústavní soud . . . . .	266
<b>Občan a právo . . . . .</b>	<b>270</b>
Pojem civilizace . . . . .	270
Normativní systémy společnosti a jejich vývoj . . . . .	273
Právní kultura . . . . .	276
Evropská právní kultura . . . . .	278
Evropský (kontinentální) typ právní kultury . . . . .	280
<b>Systém práva . . . . .</b>	<b>281</b>
Právo . . . . .	285
<b>Důležité pojmy práva . . . . .</b>	<b>288</b>
Právní norma . . . . .	288
Právní vztahy . . . . .	289
Právní úkon . . . . .	289
Právní událost . . . . .	291
Subjekty právního vztahu . . . . .	291
Fyzické osoby . . . . .	292
Právnické osoby . . . . .	293
Zákonnost . . . . .	294
Právní vědomí . . . . .	295
<b>Metodika ke kapitole „Stát a národ“ . . . . .</b>	<b>296</b>
 Občan a demokracie ( <i>Miroslav Purkrábek</i> ) . . . . .	331
 <b>Demokracie . . . . .</b>	<b>333</b>
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování . . . . .	333
Co je demokracie . . . . .	334
Hlavní způsoby a formy demokratické kontroly státní moci . . . . .	338
<b>Politika a politické subjekty . . . . .</b>	<b>343</b>
Vymezení politiky . . . . .	343
Politické strany . . . . .	349
Vznik novodobých politických stran . . . . .	353
Ideologie, ideologické proudy . . . . .	357

Základy makroekonomie (Vít Prokeš) . . . . .	379
<b>Úvod do ekonomie</b> . . . . .	381
Ekonomie: věda alternativ a kompromisů . . . . .	382
O čem je ekonomie? . . . . .	383
Co jsou ony zmiňované vzácné výrobní zdroje . . . . .	386
Křivka produkčních možností . . . . .	389
Shrnutí . . . . .	391
<b>Nabídka a poptávka na trhu</b> . . . . .	393
Dokonalá konkurence . . . . .	393
Poptávka . . . . .	394
Nabídka . . . . .	399
Rovnováha na trhu . . . . .	402
Regulované ceny . . . . .	406
Shrnutí . . . . .	407
Témata do diskuse . . . . .	408
<b>Ekonomická organizace společnosti</b> . . . . .	409
Základní přehled soukromého tržního systému . . . . .	409
Ekonomický koloběh . . . . .	410
Jak řeší soukromý tržní systém tři základní ekonomické otázky . . . . .	412
Jak řeší direktivně plánovaný systém tři základní otázky . . . . .	414
Smíšená ekonomika . . . . .	416
Shrnutí . . . . .	417
Témata do diskuse . . . . .	418
<b>Růst, hospodářský cyklus</b> . . . . .	419
O čem je studie makroekonomie . . . . .	419
Měření hrubého domácího produktu . . . . .	421
Měření inflace . . . . .	425
Měření nezaměstnanosti . . . . .	429
Úvod do hospodářského cyklu . . . . .	430
Shrnutí . . . . .	432
Témata do diskuse . . . . .	433
<b>Agregátní nabídka a poptávka</b> . . . . .	434
Klasická ekonomie a keynesiánská revoluce . . . . .	434
Určující faktory spotřeby, úspor a investic . . . . .	438
Spotřeba . . . . .	438
Agregátní poptávka . . . . .	441
Agregátní nabídka . . . . .	442
Rovnovážná úroveň HDP . . . . .	443
Problémy rovnováhy HDP . . . . .	444
Shrnutí . . . . .	446
Témata do diskuse . . . . .	447
<b>Fiskální politika</b> . . . . .	447
Složky aggregátní poptávky . . . . .	448
Rovnováha . . . . .	449
Základy fiskální politiky . . . . .	450

Prorůstová (expanzivní) fiskální politika . . . . .	450
Daně . . . . .	455
Restriktivní fiskální politika . . . . .	457
Vyrovnání nebo nevyrovnaný rozpočet? . . . . .	459
Shrnutí . . . . .	459
Témata do diskuse . . . . .	460
<b>Peníze a bankovnictví</b> . . . . .	461
Použití peněz . . . . .	461
Peněžní zásoba . . . . .	463
Vznik peněz . . . . .	464
Makroekonomická role bank . . . . .	468
Shrnutí . . . . .	470
Témata do diskuse . . . . .	471
<b>Monetární politika</b> . . . . .	471
Česká národní banka . . . . .	473
Nástroje monetární politiky . . . . .	474
Posuny agregátní poptávky . . . . .	479
Prorůstová (expanzivní) politika . . . . .	480
Restriktivní politika . . . . .	480
Omezení monetární politiky . . . . .	481
Shrnutí . . . . .	484
Témata do diskuse . . . . .	486
<b>Teorie a realita</b> . . . . .	486
Politicko-ekonomické nástroje . . . . .	487
Idealizované použití . . . . .	490
Proč se někdy nedaří? . . . . .	493
Shrnutí . . . . .	499
Témata do diskuse . . . . .	500
<b>Díl III. – Péče o jazyk a komunikaci</b>	
(Péče o logos jako smysluplnou řeč) . . . . .	503

Péče o jazyk a komunikaci (komunikace v diferentním světě) <i>Ilona Semrádová</i> . . . . .	505
<b>Úvod</b> . . . . .	509
<b>Pojetí světa jako světa diferentního</b> . . . . .	511
<b>Sociokulturní změna přelomu tisíciletí</b> . . . . .	515
<b>Změna paradigmatu</b> . . . . .	521
Problematičnost instatního vědění . . . . .	522
Polarity postmodernity a paradigma komunikace . . . . .	526
<b>Vzdělání, výchova, komunikace</b> . . . . .	535
<b>Kyberprostor a komunikace</b> . . . . .	545

<b>K filozofii jazyka. Srovnání přístupů k jazyku a řeči</b>	558
<b>Úvahy o jazyce</b>	563
Práce s texty	569
<b>Mozaika otázek, úkolů, námětů k zamýšlení, diskusi</b>	583
<b>Přílohy</b>	591
Příloha 1 Deset tisíc Čechů žije v Matrixu	591
Příloha 2 Blogy	594
Příloha 3 Doplňující informativní texty	599
Příloha 4 Doplňující informativní texty	601
Příloha 5 Mozaika textů	608
Příloha 6 Slovníček vybraných cizích slov	648
<b>Díl IV. – Vztah ke světu jako celku</b>	651
<b>Filozofie (Jaroslava Pešková)</b>	653
<b>I. Filozofie jako péče o „svět vcelku“, péče o transcendentaci</b>	655
Filozofie jako láska k moudrosti	656
Filozofické pojetí lásky	656
Moudrost jako téma filozofie	656
<b>Vymezení předmětu filozofie v novověku</b>	657
Cesta k paradigmatu subjekt-objekt	657
Kantova transcendentální filozofie	658
Novověké pojetí předpokladů lidské svobody	658
Předpoklady lidské odpovědnosti	658
Problém distance a ontologické diference	659
Rozdíl přirozeného a teoretického postoje	660
Filozofie jako péče o duši	661
Pojetí vztahu člověka a světa ve filozofii 20. století	663
Filozofické pojetí celku v souvislosti s tématem „světa vcelku“	664
Pojetí světa u Heideggera a Husserla	665
Pohled na diferenční – rozrůzněný – obraz světa a jeho výpovědní hodnotu	665
Závěr	665
<b>Příloha I. – Přirozený životní postoj a postoj teoretický</b>	668
<b>Příloha II. – Vše pro krásu</b>	675
<b>Příloha III. – Základní pojmy filozofie výchovy</b>	678
<b>II. Věda a filozofie</b>	691
Co je věda a vědění	692
Historie evropské vědy a vědění ve vztahu k filozofii	693
Svět vědy je světem předmětu	696
Obecnost vědy	697
Exaktnost vědy	699

<b>III. Člověk ve vztahu k celku světa</b>	703
Člověk a transcendence	703
Člověk jako bytost biosociální a historická	704
Člověk a změna – člověk jako bytost historická	710
Problém identity	713
<b>Příloha – Problematika tělesnosti (Jak člověk nemocí či stavem dochází k jinakosti v pohledu na svět)</b>	717
 Etika (Jaroslava Schlegelová)	723
<b>Etika – Filozofické základy etiky</b>	725
Co je to vlastně „etika“ a proč by se jí měl člověk zabývat?	725
Zlaté pravidlo mravnosti	730
Empatie	732
Jak se konstituovala morálka v dějinách?	734
Další vývoj morální regulace	739
Morálka ctnosti v homérských eposech	740
Přechod od mýtu k logu – konstituování základů antické etiky	741
Vrchol antické etiky – Aristotelés a jeho eudaimonismus	742
Vrcholy evropské tradice novověku.	
Cesta k mravní autonomii člověka	748
Praktická (morální) filozofie Immanuela Kanta	749
Proč by měl člověk chtít být morálním?	753
Mimo dobro a зло – Friedrich Nietzsche	764
Z úpadku kultury k etice úcty k životu – cesta Alberta Schweitzera	774
Pokračování etického diskursu ve 20. století – Člověk revoltující a milující	
Erich Fromm (1990–1980)	784
Přemýšlíme s E. Frommem	789
Etika v technologickém a informačním věku?	790
 Pozvání do estetiky (Hana Rýdlová)	797
<b>Filozofie a estetika</b>	800
Krása jako pojmenování pro libost ze splněné estetické normy	802
Krása jako vlastnost věcí a jevů, jako vlastnost světa vcelku	808
Krása jako vhodnost, užitečnost, účelnost	818
Krása jako manifestace dobra	828
Krása a pravda	833
Krása jako cesta ke svobodě a celostnému lidství	842

