

OBSAH

	Strana
I. Pojetí, cíl a obsah vyučování slohu	5
II. Výchovná hodnota vyučování slohu	17
III. Rozšiřování slovní zásoby a další předpoklady vyučování slohu.	26
IV. Slohové učivo v osnovách a v učebnicích.	41
V. Vztah výuky slohu k vyučování jiným předmětům	48
1. Sloh a mluvnice. Využití učebnice Český jazyk	48
2. Sloh a literatura. Využití čítanek	58
3. Sloh a ostatní odborné předměty	64
VI. Možnosti motivace vyučování slohu	67
1. Prostředky a způsoby motivace	67
2. Motivace jednotlivých stylistických útvarů	73
VII. Dekompozice, stylistická analýza a reprodukce textu	79
VIII. Metodické fáze nácviku útvarů produkčního slohu	99
1. Volba a stylizace tématu	99
2. Invence	106
3. Kompozice	114
4. Stylizace	121
IX. Nácvik projevů psaných a mluvených	133
1. Cvičné písemné práce	133
2. Kontrolní písemné práce.	140
3. Mluvené slohové projevy	142
X. Vypravování	148
XI. Útvary postupu popisného	157

1. Popis	157
2. Popis pracovního postupu	171
3. Odborný popis	176
4. Charakteristika	178
5. Životopis	183
XII. Útvary postupu prostě sdělovacího	185
1. Zpráva a oznámení	185
2. Zápis schůze	190
3. Dopis	191
4. Žádost	195
5. Vyplňování tiskopisů	196
XIII. Útvary postupu výkladového	197
1. Výpisek	197
2. Výtah	198
3. Výklad	199
XIV. Útvary postupu úvahového	202
1. Proslov	202
2. Kritika	204
3. Diskuse	205
XV. Oprava jazykových projevů	207
XVI. Hodnocení žáků ve vyučování slohu	220
XVII. Příprava hodin slohu	229
Literatura	236