

## Obsah:

Úvod .....	5
<b>I. Část propedeutická .....</b>	<b>9</b>
1 Odborný text a jeho náležitosti .....	11
1.1 Kritéria pro odlišování textových projevů .....	11
1.2 Základní podoby stylů verbálního projevu .....	13
1.3 Specifika odborného stylu .....	25
2 Mnohooborovost přístupů v sociální práci a multiparadigmatičnost věd o člověku .....	28
2.1 Epistemologická východiska .....	29
2.2 Metodologická rozdílnost přístupů k člověku v jednotlivých oblastech věd a její aplikace v sociální práci .....	30
3 Získávání podkladů pro tvorbu odborného textu .....	33
3.1 Způsob přístupu k textu .....	33
3.2 Pořizování výpisků a poznámek k četbě .....	35
3.3 Vyhledávání informací a zdrojů poznatků .....	40
3.3.1 Nástroje vyhledávání podkladů potřebných pro vznik odborného textu .....	40
3.3.2 Způsoby a postupy vyhledávání podkladů pro vznik odborného textu .....	43
3.3.3 Typologie publikací jakožto informačních zdrojů pro vznik odborných textů .....	47
4 Zpracování podkladů pro tvorbu odborného textu .....	53
4.1 Nejednoznačnost pravidel pro zapisování bibliografických údajů a její podmíněnosti .....	53
4.2 Klíčové prvky bibliografického zápisu a postupy při jejich určování .....	57
<b>II. Část obecně metodická .....</b>	<b>86</b>
5 Typologie školních písemných prací .....	88
6 Další role důležité pro vznik práce .....	92
6.1 Odpovědnost a otázka „spoluautorství“ vedoucího práce .....	92
6.2 Volba vedoucího práce .....	94
6.3 Role vedoucího práce a její využití ze strany studenta .....	96
6.3.1 Vedoucí práce jako odborník: pomoc s upřesněním tématu a nasměrování při hledání odborné literatury .....	97
6.3.2 Vedoucí práce jako poradce ve věci koncepce práce .....	98
6.3.3 Vedoucí práce jako průběžný rádce a usměrňovatel .....	99
6.3.4 Vedoucí práce jako posuzovatel výsledné práce i přístupu studenta k její tvorbě .....	101

6.3.5 Přidružené (nepatříčné i dobrovolné) repertoáry role vedoucího práce .....	101
6.4 Role konzultanta a dalších případných rádců .....	106
6.5 Role oponenta kvalifikační práce .....	107
7 Chronologický postup tvorby kvalifikační práce .....	108
7.1 Volba a upřesnění tématu .....	108
7.2 Určení cíle práce a volba metody .....	110
7.3 Vytvoření rámcové strukturální a obsahové osnovy práce .....	113
7.4 Realizace přijatého plánu .....	114
7.5 Vytvoření korpusu práce a dalších náležitostí .....	115
7.6 Finalizace formální stránky práce .....	116
7.7 Zpětná kontrola práce s upozorněním na nejčastější druhy chyb ..	118
8 Metodologické požadavky na kvalifikační práce .....	122
8.1 Vztah mezi tématem, nadpisem, cílem a obsahem .....	122
8.2 Povinné a nepovinné součásti práce a jejich náležitosti .....	124
8.3 Požadavky týkající se struktury práce .....	134
8.3.1 Požadavky vyplývající z logičnosti struktury práce .....	134
8.3.2 Specifická role poznámek k textu .....	135
8.3.3 Požadavky vyplývající z věcné správnosti uchopení tématu .....	137
8.3.4 Požadavky formálního rázu .....	137
8.4 Odkazování zpracovávaných zdrojů (různost způsobů, výhody a nevýhody) .....	138
8.4.1 Odkazování do poznámek jako plnohodnotná forma odkazování .....	140
8.4.2 Harvardský způsob jako forma zjednodušeného odkazování .....	142
8.4.3 Další způsoby odkazování .....	145
9 Obecné formální požadavky na úpravu práce .....	148
9.1 Požadavky týkající se stylu odstavce .....	148
9.1.1 Styl odstavce obecně a různorodost stylů odstavců .....	148
9.1.2 Zvýrazňování textu .....	151
9.2 Požadavky týkající se vztahu mezi různými odstavci .....	152
9.3 Další požadavky týkající se formátování a zalamování textu .....	154
9.4 Použití speciálních znaků .....	155
10 Školně-školský kontext vzniku kvalifikačních prací (upřesnění daná normami školy a pokyny jejich zaměstnanců) .....	159
10.1 Vliv školních norem na výslednou podobu kvalifikační práce .....	159
10.2 Požadavky kladené vyučujícími, zavedené zvyklosti a další podmíněnosti .....	165

### **III. Část aplikovaně metodická .....** 168

11 Empirický výzkum jako součást kvalifikační práce .....	170
11.1 Odborná východiska pro empirický výzkum .....	171



11.2 Zdůvodnění použití empirického výzkumu a volba jeho metody s ohledem na záměr .....	173
11.3 Četba odborné literatury v závislosti na typu výzkumu .....	177
11.4 Struktura práce založené na empirickém výzkumu .....	179
11.5 Etické souvislosti empirického výzkumu v sociální práci .....	184
11.5.1 Etické souvislosti vztahu výzkumníka a účastníků výzkumu .....	184
11.5.2 Zvýrazňování textu .....	190
12 Hlavní typy neempirických prací .....	195
12.1 Teoretické práce ve vlastním slova smyslu .....	195
12.2 Práce založené na poznatcích bezprostředně nezískaných vlastním empirickým výzkumem .....	197
12.3 Práce „zpravodajského“ typu a práce projektové .....	200
13 Typologie kvalifikačních prací z hlediska zaměření, cíle a obsahu .....	202
<b>IV. Část nemetodická, avšak přesto formální .....</b>	<b>206</b>
14 Principy a způsoby hodnocení práce .....	208
15 Příprava na obhajobu práce .....	210
16 Smysl a průběh obhajoby kvalifikační práce .....	212
16.1 Historický původ obhajob .....	212
16.2 Obvyklý průběh dnešních obhajob .....	213
<b>Namísto Závěru, aneb další možné využití obhájené kvalifikační práce .....</b>	<b>218</b>
<b>Seznam obrázků a tabulek .....</b>	<b>220</b>
<b>Seznam použité bibliografie .....</b>	<b>221</b>
<b>Věcný rejstřík .....</b>	<b>225</b>
<b>Informace o autorech .....</b>	<b>233</b>
<b>Příloha – ukázky variant bibliografického zápisu hlavních typů publikací .....</b>	<b>234</b>