

**PERSPEKTIVY VÝCHOVNĚ
VZDĚLÁVACÍHO PROCESU**

5

**ÚLOHA ŠKOLY
V SOCIALISTICKÉ SPOLEČNOSTI**

7

**CHARAKTERISTIKA CÍLŮ,
PODMÍNEK A PROSTŘEDKŮ
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO
PROCESU**

13

*CÍLE
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO
PROCESU*

13

*PODMÍNKY
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO
PROCESU*

20

**OBSAH, METODY A FORMY
VYUČOVÁNÍ A UČENÍ**

28

Obsah vyučování a učení

28

Didaktické metody

33

Formy vyučování a učení

43

**CÍLE, PODMÍNKY
A PROSTŘEDKY V PLÁNOVACÍ,
ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ
ČINNOSTI UČITELE**

53

PLÁNOVACÍ ČINNOST UČITELE

55

Cíle v plánování výchovně
vzdělávacího procesu

55

Přístup učitele k podmínkám výchovně
vzdělávacího procesu

63

Plánování obsahu, metod a forem
výchovně vzdělávacího procesu

68

*Plánování obsahu,
jeho návaznosti a modifikace*

68

*Plánování metodické koncepce
didaktického celku*

73

*Plánování metod a forem
v etapách didaktického procesu*

76

ŘÍDÍCÍ ČINNOST UČITELE

92

Řízení k cílovým kvalitám

92

Úloha řízení vzhledem
k podmínkám žáků

95

Vztah bezprostřední řídicí
činnosti k plánu
98

Principy perspektivní
řídicí činnosti
104

**KONTROLNÍ ČINNOST
UČITELE**
108

Podstata kontrolní činnosti, její složky,
funkce pravidla kontroly
108

Předmět kontroly; druhy a formy
kontrolní činnosti učitele
113

Metody kontrolní činnosti. Vliv
pedagogického klimatu na
proces kontroly
120

Postavení kontroly v procesu výchovy
a vzdělávání
127

**MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ
ZÁKLADNA VYUČOVÁNÍ
V MODERNÍ ŠKOLE**
131

**ÚLOHA A FUNKCE
MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ
ZÁKLADNY VYUČOVÁNÍ
V MODERNÍ ŠKOLE**
133

UVEDENÍ DO PROBLEMATIKY
133

**SPECIFIKA
MATERIÁLNÍCH PROSTŘEDKŮ
VÝUKY**
134

**MATERIÁLNÍ
PROSTŘEDKY VÝUKY
A RACIONALIZACE PRÁCE**
138

**ZÁKLADNÍ ROZDĚLENÍ
MATERIÁLNÍCH PROSTŘEDKŮ
VÝUKY**
142

UČEBNÍ POMŮCKY
144

**CHARAKTERISTIKA
UČEBNÍCH POMŮCEK**
144

**UČEBNÍ POMŮCKY
V PROCESU KOMUNIKACE
A ŘÍZENÍ**
147

**MODERNIZAČNÍ PRINCIPY
V KONCEPCÍCH
UČEBNÍCH POMŮCEK**
150

**PEDAGOGICKÉ
A FUNKČNÍ URČENÍ
UČEBNÍCH POMŮCEK**
151

**TŘÍDĚNÍ
UČEBNÍCH POMŮCEK**
152

Pomůcky k individuálním
činnostem žáků
153

Pomůcky k práci žáků ve skupinách
a kolektivu třídy
163

Pomůcky nevyžadující k prezentaci
technické prostředky
165

**PROSTŘEDKY
DIDAKTICKÉ TECHNIKY**
184

**ÚLOHA
DIDAKTICKÉ TECHNIKY
VE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ
PRÁCI**
184

**TŘÍDĚNÍ PROSTŘEDKŮ
DIDAKTICKÉ TECHNIKY**
185

**O ZÁKLADNÍCH PŘÍSTROJÍCH
DIDAKTICKÉ TECHNIKY**
187

Zvuková
reprodukční technika
188

Projekční a audiovizuální
technika
189

Kombinované systémy
190

Technická zařízení
k tvorbě didaktických
materiálů
193

**K INTEGRACI SDĚLOVACÍCH
SYSTÉMŮ**
196

**UČEBNÍ POMŮCKY
A DIDAKTICKÁ TECHNIKA
VE VYUČOVACÍCH
PŘEDMĚTECH
A VÝCHOVNÝCH
ZAŘÍZENÍCH**
201

**MATERIÁLNÍ
PROSTŘEDKY VÝUKY
VE VZTAHU K CÍLI,
OBSAHU, METODÁM
A ORGANIZAČNÍM FORMÁM
PRÁCE**
202

Předškolní výchovná zařízení
202

Společenskovědní předměty
(občanská nauka, dějepis) na ZDŠ
205

Mateřský jazyk
209

Ruský jazyk
a další živé jazyky
212

Matematika
214

Prvouka, vlastivěda, přírodověda
217

Předměty přírodních věd
(biologie, geologie, fyzika, chemie)
220

Zeměpis
225

Předměty estetickovýchovné
(literární, hudební,
výtvarná výchova)
226

Tělesná a branná výchova
231

Pracovní vyučování, předměty
technické a ekonomické
233

Školy pro mládež
vyžadující zvláštní péče
236

Mimotřídní a mimoškolní
výchovná zařízení
237

Specifiky škol III. stupně
238

**DIDAKTICKÁ TECHNIKA
VE VÝUKOVÝCH PROSTORECH**
241

**MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ
ZÁKLADNA VYUČOVÁNÍ
A ŠKOLA BUDOUCNOSTI**
250

**UČITEL A MATERIÁLNÍ
PROSTŘEDKY VÝUKY**
253

ZÁVĚR
256

POUŽITÁ LITERATURA
265