

OBSAH

Předmluva	5
-----------------	---

ČÁST I.

ÚVOD	11
<i>Pole psychoanalýzy</i>	13
<i>Psychoanalýza jako způsob léčby</i>	16
<i>Psychoanalýza jako teorie</i>	17
<i>Rozdíl mezi psychoanalýzou a psychoanalytickou terapií</i> ..	19

PAMĚŤ	21
<i>Implicitní paměť</i>	25
<i>Explicitní paměť</i>	29
<i>Paměť a trauma</i>	32
<i>Distorze explicitní paměti</i>	34
<i>Provázanost implicitní a explicitní paměti</i>	35
<i>Dětská amnézie</i>	37
<i>Telescoping</i>	38
<i>Paměť a terapeutická práce</i>	40

ATTACHMENT	44
<i>Současné pojetí attachmentu</i>	48
<i>Podstata attachmentu</i>	48
<i>Psychoterapeutické implikace</i>	51
<i>Typy attachmentu</i>	52
<i>Bezpečný attachment</i>	53
<i>Úzkostný vzdorující attachment</i>	54
<i>Úzkostný vyhýbavý attachment</i>	55
<i>Dezorientovaný / dezorganizovaný attachment</i>	56
<i>Attachment v dospělosti</i>	61
<i>„Adult Attachment Interview“</i>	62
<i>Bezpečný stav mysli</i>	64
<i>Zaujatý stav mysli</i>	65
<i>Opomíjející stav mysli</i>	68
<i>Nevyřešený / dezorganizovaný stav mysli</i>	70

MENTALIZACE	72
<i>Vývoj reprezentací stavů self</i>	74
<i>Teorie sociálního biofeedbacku</i>	75
<i>Úrovně reprezentace stavů self</i>	78
<i>Přechod od úplné kontingence k „dostatečně přesné“ kontingenci</i>	79
<i>Kontrola situace jako příležitost pro identifikaci stavů self</i>	80
<i>Význam zrcadlení pro regulaci afektivních stavů</i>	81
<i>Selhání schopnosti zrcadlit a jeho důsledky</i>	83
 POROZUMĚNÍ SELF JAKO ZDROJI AKTIVITY	88
<i>Raný vývoj self jako fyzikálního činitele</i>	88
<i>Raný vývoj porozumění self jako sociálního činitele</i>	89
<i>Porozumění self a druhému jako „teleologickému činiteli“</i> ..	90
<i>Porozumění self a druhému jako „intencionálnímu duševnímu činiteli“</i>	92
<i>Porozumění self a druhému jako „reprezentujícím činitelům“</i>	94
 POTENCIÁLNÍ PROSTOR A REFLEKTIVNÍ FUNKCE	96
<i>Potenciální prostor</i>	96
<i>Vývoj reflektivní funkce</i>	98
<i>Psychoterapie jako hra</i>	101
<i>Hravost</i>	102
<i>Symbolická hra</i>	103
 PSYCHOPATOLOGIE	
V KONTEXTU TEORIE ATTACHMENTU	106
<i>Vliv špatného zacházení na reflektivní funkci</i>	108
<i>Porucha osobnosti a deficit mentalizace</i>	110
<i>Problematiky poruchy osobnosti</i>	112
<i>Symptomatologie hraničních poruch osobnosti</i>	115
<i>Předpoklady vzniku obtíží v oblasti mentalizace</i>	120
<i>Attachment, mentalizace a násilí v blízkých vztazích</i>	121
 ČÁST II.	
SMYSLUPLNÁ TERAPIE	130
<i>Terapeutické intervence jako intencionální akty</i>	133

TERAPEUT JAKO ZRCADLO	135
INTERPRETACE	145
<i>Definice interpretace</i>	147
<i>Interpretativní proces</i>	149
<i>Interpretace a nevědomí</i>	152
<i>Interpretování jako rozumový akt versus emoce</i>	153
<i>Interpretující introjekt</i>	156
<i>Interpretativní postoj</i>	158
<i>Interpretace prvního řádu</i>	162
<i>Interpretace druhého řádu</i>	166
<i>Reprezentace třetího řádu – rekonstrukce</i>	168
<i>Cílová oblast interpretací</i>	170
ANALÝZA A INTERPRETACE PŘENOSU	173
<i>Přenos jako důsledek zkušenosti ve vztazích</i>	173
<i>Přenos funkce</i>	176
<i>Přenos vetřeleckého self</i>	179
<i>Interpretování přenosu a interpretování v přenosu</i>	180
<i>Problémy s interpretací přenosu</i>	182
REKONSTRUKCE IMPLICITNÍCH VZTAHOVÝCH MODELŮ V TERAPII	184
<i>Vývojové hledisko</i>	185
<i>Psychoterapeutické implikace</i>	189
<i>Okamžiky „nyní“</i>	190
<i>Okamžiky setkání</i>	192
NARATIVNÍ PSYCHOANALÝZA	198
<i>Dvojí povaha narativity</i>	202
<i>Intersubjektivní povaha příběhu</i>	204
<i>Význam narativní funkce</i>	206
<i>Příklady narušení narativní funkce</i>	208
<i>Terapeutický význam narativní funkce</i>	209
<i>Příběh proti zkušenosti</i>	211
<i>Životní příběh jako jeden ze zdrojů identity</i>	211
Závěr	213
Literatura	215