

Obsah

Předmluva	4
1. Úvod	5
2. Struktura a fáze učení	6
2.1. Fáze orientační	6
2.2. Fáze vytváření hypotéz	7
2.3. Fáze verifikační	7
2.4. Fáze završující syntézy	8
2.5. Shrnutí	8
3. Učení - potřeba nebo povinnost?	9
4. Vnitřní školská reforma	10
5. Principy angažovaného učení	11
5.1. Princip samostatného myšlení a kolektivní spolupráce	11
5.2. Princip angažovanosti a zodpovědnosti za svěřené úkoly	13
5.3. Princip uplatnění pozitivní motivace	15
5.4. Princip dobrovolnosti a uvědomělé tvořivé činnosti	16
5.5. Princip pochopení učiva všemi žáky	18
5.6. Princip řešení náročných problémových úkolů	20
5.7. Princip respektování osobnosti	22
5.8. Princip převahy kladného hodnocení	23
5.9. Princip funkčního využívání neobvyklých pedagogických situací	25
5.10. Princip otevřeného systému výchovy a vzdělávání	28
Doslov	29
Přehled použité literatury	30