

Obsah

| | |
|--|-------------|
| I. Úvodní úvahy | str. |
| 1. Dobře mysliti. Co to je pravda? | 7 |
| 2. Různé způsoby poznání pravdy | 8 |
| 3. Rozdílnost duchů | 9 |
| 4. Každý vyniká ve svém umění podle toho, jak zná jeho složky | 11 |
| 5. Všem lidem třeba dobře mysliti | 12 |
| 6. Kterak třeba učit umění dobře mysliti | 13 |
| II. Pozornost | |
| 1. Definice pozornosti. Nezbytnost pozornosti | 14 |
| 2. Výhody pozornosti; škody z jejího nedostatku | 16 |
| 3. Jaká má být pozornost. Duchové těkaví a duchové soustředění | 17 |
| 4. Vyrušování | 18 |
| III. Volba životní dráhy | |
| 1. Význam slova vloha | 20 |
| 2. Instinkt nám naznačuje dráhu, k níž máme největší schopnost | 26 |
| 3. Zkoušky, jimiž se rozeznávají zvláštní schopnosti dítěte | 27 |
| IV. O možnosti | |
| 1. Třídění úkonů našeho chápání. Jak se tážeme | 30 |
| 2. Možné a nemožné. Třídění | 31 |

| | str. |
|--|------|
| 3. Včem záleží nemožnost metafysická neboli absolutní | 33 |
| 4. Naprostá nemožnost a božská všemohoucnost | 33 |
| 5. Absolutní nemožnost a dogmata | 34 |
| 6. Fysická čili přirozená nemožnost | 35 |
| 7. Jak třeba usuzovati o věci přirozeně nemožné | 36 |
| 8. Řešení nesnáze se zázraky | 38 |
| 9. Nemožnost morální nebo obyčejná | 40 |
| 10. Nemožnost podle zdravého rozumu nevhodně matená s nemožností morální | 42 |
| | |
| V. O jsoucnu: poznání nabyté přímým svědectvím smyslů | |
| 1. Nezbytnost svědectví smyslů. Různé způsoby, jimiž nás smysly zpravují o povaze věcí | 45 |
| 2. Chyby, jimž jsme vydáni užívající smyslů. Jak těmto chybám odpomoci. Příklady | 47 |
| 3. V jistých případech dlužno užívatí několika smyslů, abychom srovnali jejich svědectví | 49 |
| 4. Zdraví tělem, nemocní duchem | 50 |
| 5. Dojmy skutečné, ale bez vnějšího předmětu | 52 |
| 6. Maniakové a lidé pohřížení do sebe | 54 |
| | |
| VI. Poznání nabytá prostřeďečně, skrze smysly | |
| 1. Přechody od známého, od toho, co postřehujeme smyslu, k tomu, co smysly nevnímají | 56 |
| 2. Soudobost a následnost | 58 |
| 3. Dvě pravidla o soudobosti a následnosti | 60 |

- | | |
|---|----|
| 4. O příčinnosti. Úvaha. Dialektické pravidlo | 64 |
| 5. Důvod k úkonu, který se nám jeví čistě instinktivním | 65 |

VII. Logika ve shodě s láskou

- | | |
|--|----|
| 1. Moudrost zákona, jenž zapovídá opovážlivé souzení | 67 |
| 2. Prozkoumání věty: „Věř ve zlo a nezklameš se“ | 68 |
| 3. Několik pravidel k posouzení lidského chování | 70 |

VIII. O lidské autoritě vůbec

- | | |
|--|----|
| 1. Dvě podmínky platnosti svědectví | 78 |
| 2. Prozkoumání a aplikace druhé podmínky | 78 |
| 3. Prozkoumání a aplikace druhé podmínky | 80 |
| 4. Čeho si třeba ještě všimnouti | 81 |
| 5. Těžko je dosáhnouti pravdy, když je vzdálena časem i místem | 82 |

IX. Noviny

- | | |
|--|----|
| 1. Klam | 84 |
| 2. Noviny neříkají celou pravdu o osobách | 85 |
| 3. Noviny vám neřeknou celou pravdu o věcech | 88 |

X. Cestopisy

- | | |
|--|----|
| 1. Rozlišení | 90 |
| 2. Původ a skladba jistých cestopisů | 91 |
| 3. Způsob, jak studovati tu neb onu zemi | 95 |

XI. Historie

- | | |
|--|-----|
| 1. Důležitost historických studií. Jak studovati historii? | 96 |
| 2. Rozdíly mezi faktem a okolnostmi faktu. Aplikace | 97 |
| 3. Několik pravidel při studiu historie | 100 |

XII. Obecné úvahy o tom, jak možno poznati povahu bytostí, jejich vlastnosti a jejich vztahy

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| 1. Třídění vět | 109 |
| 2. Vědecká opatrnost; jak jí nabýti | 111 |
| 3. Velcí lidé. Evokace. | 117 |

XIII. Vnímání, chápání

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 1. Idea | 123 |
| 2. Pravidla správného myšlení | 125 |
| 3. Nebezpečí analýsy | 130 |
| 4. Barvíř a filosof | 132 |
| 5. Předměty viděné jen s jedné strany | 133 |
| 6. Závady příliš rychlého chápání | 133 |

XIV. Úsudek

- | | |
|---|-----|
| 1. Co to je úsudek? Zřídla omylů | 135 |
| 2. Falešná axiomata | 136 |
| 3. Věty příliš obecné | 137 |
| 4. Nepřesné definice | 138 |
| 5. Výrazy špatně definované. Zkoumání slova „rovnost“ | 140 |
| 6. Bezdůvodné domněnky | 147 |
| 7. Předsudky | 148 |

XV. Usuzování, přemýšlení

- | | |
|---|-----|
| 1. Jakou hodnotu mají pravidla dialektiky | 153 |
|---|-----|

| | |
|---------------------------|-----|
| 2. Úvahy o sylogismu | 154 |
| 3. Enthymema [zámlka] | 157 |
| 4. Úvahy o členu středním | 157 |
| 5. Užitečnost dialektiky | 159 |

XVI. Usuzování není jedinou cestou k nalezení pravdy

| | |
|--|-----|
| 1. Inspirace | 161 |
| 2. Rozjímání, přemítání | 163 |
| 3. Vynález a výuka | 164 |
| 4. Intuice | 166 |
| 5. Není tak těžko pochopiti, ale naléztí. Hráči v šachy. Sobieski | 167 |
| 6. Pravidla o přemítání | 169 |
| 7. Znak duchů vznešených. Pozoruhodná nauka svatého Tomáše Akvinského | 170 |
| 8. Nezbytnost práce | 173 |

XVII. Vyučování

| | |
|---|-----|
| 1. Dva předměty vyučování; profesori | 174 |
| 2. Geniové neznámí jiným i sobě | 176 |
| 3. Jak odkrýti skryté vlohy a jak je oceniti | 178 |
| 4. Nezbytnost počátečních studií | 181 |

XVIII. Vynález

| | |
|--|-----|
| 1. Jak si má počínati ten, kdo není obda- řen tvůrčí vlohou | 185 |
| 2. Autorita vědecká | 186 |
| 3. Za našich dnů vědecká autorita se pozměnila | 188 |
| 4. Vloha vynalézavá. Dráha geniova | 190 |

XIX. Inteligence, srdce a obraznost

| | |
|---|-----|
| 1. Rozvinouti včas každou duševní schop- nost. Dido. Alexander | 192 |
|---|-----|

| | str. |
|---|------|
| 2. Vliv srdce na rozum. Příčiny a účinky | 195 |
| 3. Jeden jediný den života | 198 |
| 4. Politické mínění | 203 |
| 5. Jak se zabezpečiti proti vlivu, jímž srdce působí na úsudek | 207 |
| 6. Příklad | 209 |
| 7. Naše úsudky v politice | 212 |
| 8. Nebezpečí krajní citlivosti. Velcí talen- tové. Básníci | 214 |
| 9. Je nezbytno míti ideje pevné, ustálené | 216 |
| 10. Básník a klášter | 217 |
| 11. Povinnosti spisovatelovy, básníkovy, řečnickovy a umělcovy | 219 |
| 12. Myšlenky oděné obrazy. Zřídlo omylů | 222 |

XX. Filosofie dějin

| | |
|--|-----|
| 1. Co je filosofie dějin? Nesnáze této vědy | 224 |
| 2. Jak si počínat, abychom se zdarem pracovali ve filosofii dějin | 226 |
| 3. Uplatnění těchto principů na historii lidského ducha | 227 |
| 4. Příklad vzatý z fysiognomie člověkovy | 228 |

XXI. Náboženství

| | |
|---|-----|
| 1. Nesmyslné rozumování lhostejných v oboru náboženství | 232 |
| 2. Lhostejnost a lidské pokolení | 234 |
| 3. Přejít od lhostejnosti ke zkoumání | 235 |
| 4. Není možno, aby všechna náboženství byla pravá | 237 |
| 5. Je nemožno, aby všechna náboženství byla Bohu stejně příjemná | 237 |
| 6. Je nemožno, aby všechna náboženství byla vynálezem lidským | 238 |
| 7. Zjevení je možné | 240 |

| | str. |
|---|------|
| 8. Rozřešení jedné námitky proti zjevení | 240 |
| 9. Důsledky předešlých paragrafů | 241 |
| 10. Zjevení jest | 242 |
| 11. Historické důkazy jsoucnosti zjevení | 244 |
| 12. Odštěpenci a Církev katolická | 249 |
| 13. Methoda používaná jistými odpůrci náboženství | 250 |
| 14. Nejvyšší filosofie ve shodě s vírou | 253 |
| 15. Kdo opouští katolické náboženství, neví, kam se utéci | 255 |

XXII. O praktické výuce

| | |
|---|-----|
| 1. Třídění úkonů | 257 |
| 2. Předložiti si chtěný cíl není vždy tak snadné | 258 |
| 3. Zkoumání přísloví: „Každý je synem svých skutků“ | 259 |
| 4. Člověk nenáviděný | 261 |
| 5. Člověk, jenž se octl na mizině | 262 |
| 6. Říká se: „Člověk duchovní, ve všem znamenitý, nemá čím platit, a lecjaký mamlas žije v nadbytku“ | 264 |
| 7. Úvahy. Duch sofistický a zdravý smysl | 266 |
| 8. Jisté intelektuální zjevy můžeme objeviti jen praxí | 267 |
| 9. Pošetilost a nesmysly | 268 |
| 10. Duchové pobřídění | 269 |
| 11. Nezpůsobilost ve vedení záležitostí | 270 |
| 12. Tato intelektuální nezdoba se obyčejně rodí z morální příčiny | 272 |
| 13. Křesťanská pokora ve svých vztazích v jednání se světem | 274 |
| 14. Nebezpečí marnivosti a pýchy | 275 |
| 15. Pýcha | 278 |
| 16. Marnivost | 279 |
| 17. V jednání vliv pýchy je zhoubnější než marnivost | 281 |
| 18. Srovnání pýchy s marnivostí | 282 |
| 19. Kterak tato vášeň je obecná | 284 |

| | str. |
|---|------|
| 20. Je nezbytný ustavičný zápas | 286 |
| 21. Pýcha není jedinou překážkou, jež nám zastírá cíl, k němuž směřujeme | 286 |
| 22. Rozvinutí latentních sil | 288 |
| 23. Když si již vytkneme nějaký cíl, musíme se vystríhati jak domýšlivosti, tak krajní nedůvěry | 291 |
| 24. Lenost | 292 |
| 25. Výhoda lenosti nad ostatními vášněmi | 293 |
| 26. Původ lenosti | 294 |
| 27. Lenivost ducha | 294 |
| 28. Důvody k tomu, co jsme právě řekli o původu lenosti | 295 |
| 29. Nestálost; její povaha a původ | 296 |
| 30. Důkazy a aplikace | 297 |
| 31. Zlatá střední cesta mezi krajnostmi | 298 |
| 32. Mravnost je nejlepším vůdcem praktického srozumění | 300 |
| 33. Harmonie vesmíru chráněná trestem | 301 |
| 34. Úvahy, týkající se výhod a nevýhod ctnosti v jednání | 304 |
| 35. Nařčení ctnosti | 305 |
| 36. Nijak neodůvodněné obvinění vědy | 306 |
| 37. Vášně jsou dobrými nástroji, ale špatnými rádci | 309 |
| 38. Pokrytectví vášní | 310 |
| 39. Příklad. Dva způsoby msty | 311 |
| 40. Ostražitost | 315 |
| 41. Pokrytectví člověka před sebou samým | 317 |
| 42. Znalost sebe sama | 318 |
| 43. Člověk utíká sám před sebou | 319 |
| 44. Šťastné výsledky studia vášní | 321 |
| 45. S jakou moudrostí křesťanské náboženství řídí duše | 322 |
| 46. Morální city pomocníky ctnosti | 324 |
| 47. Pravidlo, jež máme sledovati v našich praktických úsudcích | 326 |

| | str. |
|--|------|
| 48. Jiné pravidlo | 327 |
| 49. Člověk posmívající se sám sobě | 330 |
| 50. Ustavičné dětství člověkovu | 332 |
| 51. Na ráz se mění | 333 |
| 52. Samojediný cit je málo jistým vůdcem | 336 |
| 53. Nesledujte jedině inspirace citu; přiberte si na pomoc morálku a rozum | 339 |
| 54. Cit sám o sobě dobrý, upřílišněním se kazí | 341 |
| 55. Užitečnost vědění se zřetelem k praxi | 348 |
| 56. Nedostatky vševedy | 351 |
| 57. Síla vůle | 355 |
| 58. Pevnost vůle | 356 |
| 59. Pevnost, úsilí, prudkost | 360 |
| 60. Závěr a stručný přehled | 366 |