

# Obsah

Úvod .....	5
<b>1 Základní oblasti a hlavní priority poradenské činnosti pro studenty se zdravotním postižením na vysokých školách .....</b>	<b>7</b>
1.1 Poradenské aktivity pro studenty se specifickými potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci .....	10
1.2 Specifika poradenské činnosti na UP .....	11
<b>2 Studenti se sluchovým postižením .....</b>	<b>15</b>
2.1 Terminologie a klasifikace v oblasti sluchu a sluchového postižení .....	15
2.2 Příčiny sluchových poruch .....	17
2.3 Důsledky sluchové vady na celkový rozvoj osobnosti s důrazem na adolescenci a dospělost .....	18
2.4 Důsledky sluchového postižení v oblasti komunikace .....	20
2.5 Struktura vzdělávací soustavy pro osoby se sluchovým postižením v České republice .....	24
2.6 Technické a organizační zabezpečení vzdělávání osob se sluchovým postižením .....	27
2.7 Specifika školní integrace studentů se sluchovým postižením s ohledem na typ či stupeň vady .....	29
2.8 Studium sluchově postižených na vysokých školách .....	31
<b>3 Studenti se zrakovým postižením .....</b>	<b>35</b>
3.1 Terminologie a klasifikace v oblasti zraku a zrakového postižení .....	35
3.2 Příčiny zrakových poruch .....	37
3.3 Důsledky zrakové vady na celkový rozvoj osobnosti s důrazem na adolescenci a dospělost .....	37
3.4 Důsledky zrakového postižení na celkový rozvoj osobnosti a v oblasti komunikace s důrazem na adolescenci a dospělost .....	39
3.5 Struktura vzdělávací soustavy pro osoby se zrakovým postižením v České republice .....	43
3.6 Technické a organizační zabezpečení vzdělávání osob se zrakovým postižením .....	44

3.7	Specifika školní integrace studentů se zrakovým postižením s ohledem na typ či stupeň vady .....	45
3.8	Studium zrakově postižených na vysokých školách .....	47
<b>4</b>	<b>Modelová spolupráce s mimouniverzitními institucemi a pracovišti, propojenost s profesním poradenstvím .....</b>	<b>51</b>
4.1	Střední školy .....	51
4.2	Nabídka pro přijaté studenty před začátkem studia .....	53
4.3	Aktivity v rámci semestru .....	53
4.4	Využití tzv. tutorů .....	55
4.4.1	Základní úkoly tutorů .....	56
4.4.2	Výběr tutorů .....	58
4.4.3	Odborná a technická způsobilost tutora .....	58
4.5	Návrhy pro adaptaci forem výuky, hodnocení a zkoušení studentů se zrakovým postižením .....	59
4.5.1	Přednášky .....	59
4.5.2	Semináře, seminární, závěrečné a diplomové práce .....	60
4.5.3	Cvičení a práce na počítači .....	61
4.6	Odborná studijní praxe .....	61
4.7	Hodnocení a zkoušení .....	62
	<b>Závěr .....</b>	<b>65</b>
	<b>Slovník pojmů .....</b>	<b>67</b>
	<b>Seznam příloh .....</b>	<b>69</b>
	<b>Seznam literatury .....</b>	<b>89</b>