

# OBSAH

Algoritmy jako program učení (předmluva k českému vydání) . . . . .	5
Předmluva . . . . .	13
O modelování intelektuálních operací . . . . .	23
Utváření pojmu znak a jeho logické struktury u žáků. Jak učit metodám myšlení, pomocí nichž se zjišťuje logická struktura jevů . . . . .	45
Kybernetický přístup k teorii vyučování . . . . .	73
Některé problémy algoritmizace vyučování. . . . .	90
Některé problémy algoritmizace a programování ve vyučování cizím jazykům . . . . .	111
Metodologický rozbor pojmu algoritmu v psychologii a v pedagogice v souvislosti s úkoly vyučování . . . . .	133
Vzájemný vztah heuristických a algoritmických procesů . . . . .	154
Algoritmy a programované učení . . . . .	165
Diagnostika a programované učení . . . . .	233