

O B S A H

	Strana
Úvodem	5
I. kapitola. Co je pedagogika a jaké jsou její systémy	7
II. kapitola. Pomocné vědy	17
1. Tělověda, zdravotní věda, eugenika	17
2. Psychologie	19
3. Sociologie	27
4. Logika	29
5. Ethika	31
6. Estetika	34
III. kapitola. Cíl výchovný	37
IV. kapitola. Systémy pedagogické	42
A. Pedagogika empirická	42
B. Pedagogika filosofická	50
C. Pedagogika náboženská	54
V. kapitola. Činitelé výchovy	56
1. Rodina	56
2. Škola	58
3. Stát a církev	60
4. Národ	63
5. Školská autonomie	63
VI. kapitola. Dosah výchovy	66
A. Dědičnost	67
B. Vliv prostředí	72
VII. kapitola. Součásti výchovy	75
A. Výchova tělesná	75

	Strana
B. Výchova intelektuální	76
Obecné vzdělání	76
a. obsahová stránka obecného vzdělání	79
b. formální stránka obecného vzdělání	80
C. Mravní výchova	85
1. Theoretický podklad mravní výchovy	85
2. Praxe mravní výchovy	94
a. Nepřímé metody	94
β. Přímé metody	96
1. Výchova zvyků	96
a. Kázeň	98
b. Dozor	100
c. Tresty a odměny	101
2. Vštěpování mravních představ	108
3. Působení citové	111
4. Výchova silné vůle	113
5. Samospráva	115
6. Charakter	120
D. Estetická výchova	121
VIII. kapitola. Některé směry výchovy	129
1. Naturalismus	129
2. Individuální pedagogika	130
3. Sociální pedagogika	135
a. Výchova humanitní	135
b. Výchova státoobčanská	135
c. Výchova národní	139
IX. kapitola. Koedukace	145
Výklad některých jmen	150
Rejstřík věcný	154