

# OBSAH

Předmluva k českému vydání . . . . .	5
Úvod . . . . .	11
I. Učení a vývoj . . . . .	17
Problém vztahu učení a vývoje . . . . .	17
Experimentální vyučování . . . . .	30
Rozvoj žáků v podmínkách experimentálního vyučování . . . . .	45
O didaktické zásadě přístupnosti . . . . .	62
II. Celek a část ve vyučování . . . . .	67
O soustavnosti vyučování . . . . .	67
Problém vztahů ve vyučovacím procesu . . . . .	77
Ucelenost experimentálního vyučování . . . . .	79
III. Cíle a metody vyučování a jeho výsledky . . . . .	88
Odlišnost cílů a metod vyučování . . . . .	88
Metoda vyučování a její didaktický význam . . . . .	92
O vztahu mezi metodou vyučování a jejím výsledkem . . . . .	98
Osvojování vědomostí a dovedností v experimentálních třídách . . . . .	106
Osvojování vědomostí a rozvoj žáků . . . . .	112
IV. O cestách rozvoje didaktiky jako vědy . . . . .	120
Pedagogika a psychologie . . . . .	121
Zákonitosti a fakta v didaktice . . . . .	127
O zjišťování souvislostí a závislostí ve vyučovacím procesu . . . . .	133
Doslov . . . . .	145
Literatura . . . . .	153