

Obsah	
Úvod .....	9
Přehled transkripce některých hlásek .....	10
<b>1. Motorika, praxie</b> .....	11
1. 1. Ideace .....	12
1. 2. Motorické plánování .....	12
1. 3. Provedení aktivity .....	13
<b>2. Poruchy motoriky (praxie)</b> .....	
2. 1. Vývojová dyspraxie, vývojová koordinační porucha .....	14
2. 2. Senzorická integrace .....	18
2. 2. 1. Poruchy sensorické integrace .....	19
<b>3. Terminologie apraxie/dyspraxie řeči</b> .....	
3. 1. Terminologie v zahraniční literatuře .....	21
3. 1. 2. Terminologické zdůvodnění .....	22
3. 2. Vývojová apraxie řeči, vývojová verbální dyspraxie .....	23
3. 3. Apraxie versus dyspraxie .....	24
3. 4. Vývojová apraxie (versus dyspraxie) řeči .....	25
3. 5. Porucha řeči versus porucha jazyka .....	25
3. 6. Typy apraxie/dyspraxie .....	27
3. 7. Vývojová artikulační apraxie/dyspraxie .....	28
3. 8. Volní kontrola u dyspraxie .....	30
3. 9. „Čistá apraxie řeči“ .....	30
3. 10. Afázie a apraxie řeči .....	31
3. 11. VVD – porucha s dynamickými změnami .....	31
3. 12. DAS/DVD jako podskupina těžké VFP (?) .....	32
3. 13. VVD a vývojová dyslexie (dysortografie) .....	32
<b>4. Definice a příčiny DAS/DVD</b> .....	
4. 1. Definice profesionálů apraxie/dyspraxie řeči u dětí .....	33
4. 2. Sporné otázky verbální apraxie/dyspraxie .....	35
4. 3. Příčiny VVD .....	37
4. 4. Etiologie – vývoj .....	38
4. 5. Vztah genomu k jazykovým a řečovým poruchám .....	39

4. 6. Difúzního poškození mozku nebo dysfunkce .....	41
4. 7. Teoretické základy VVD .....	42

## **5. Charakteristiky VVD**

5. 1. Stadia VVD .....	43
5. 2. Časná znamení a symptomy apraxie/dyspraxie řeči .....	44

### **5. 3. Neřečové charakteristiky**

5. 3. 1. Neverbální komunikace .....	45
5. 3. 2. Souhyby a synkinéze .....	45
5. 3. 3. Pokus a omyl .....	46
5. 3. 4. Hrubá a jemná motorika .....	46
5. 3. 5. Poruchy krátkodobé paměti .....	46
5. 3. 6. Anxiozita, stres, frustrace, rezignace, agrese .....	47
5. 3. 7. P-L orientace .....	47

### **6. Řečové a jazykové charakteristiky obecně**

6. 1. Opoždování vývoje řeči a jazyka .....	48
6. 2. Receptivní a expresivní jazykové dovednosti .....	48
6. 3. Obtíže při imitaci řeči .....	49
6. 4. Omezený repertoár souhlásek .....	49
6. 5. Složitost artikulačních změn .....	50
6. 6. Obtíže v realizaci slabik, slov, frází .....	50
6. 7. Verbální perseverace .....	51
6. 8. Rychlost koordinace pohybů .....	52
6. 9. Nekonzistentnost užívání hlásek .....	52
6. 10. Dysprozódie .....	53

### **7. Specifické poruchy realizace řeči**

7. 1. Vadná výslovnost samohlásek ve slovech .....	55
7. 2. Znělostní chyby .....	55
7. 3. Redukce, eliminace, delecce konsonant (slabik) .....	56
7. 4. Asimilace progresivní a regresivní .....	57
7. 5. Transpozice, inverze dynamická .....	59
7. 6. Redundance hlásek .....	59
7. 7. Substitute konsonant .....	60

7. 8. Deformace, komolení slov .....	60
<b>8. Podobnosti dysfázie s různými odchytkami řeči .....</b>	<b>61</b>
8. 1. Vývojová dysfázie obecně .....	62
8. 1. 2. Expresivní VD .....	65
8. 1. 3. Expresivní VD – diagnostická vodítka .....	66
8. 1. 4. Receptivní VD – diagnostická vodítka .....	67
8. 2. Opoždění vývoje řeči a jazyka .....	68
8. 3. Mentální retardace .....	70
8. 4. Poruchy sluchu .....	71
<b>8. 5. Dysartrie .....</b>	<b>72</b>
8. 5. 1. Formy dysartrie .....	75
8. 5. 2. Diferenciální diagnostika dysartrie a dyspraxie .....	77
8. 6. Vývojová fonologická porucha (VFP) .....	79
8. 7. Infantilní afázie .....	84
8. 8. Akustická agnozie, dysgnozie .....	85
8. 9. Diagnostické zařazení VVD .....	86
<b>9. Diagnostika vývojové dyspraxie .....</b>	<b>87</b>
9. 1. Období stanovení diagnózy .....	87
9. 2. Anamnestická data .....	88
9. 3. Sluch .....	90
9. 4. Intelekt .....	93
<b>9. 5. Motorika mluvidel .....</b>	<b>94</b>
9. 5. 1. Aspekty mluvidel .....	94
9. 5. 2. Orální a artikulační aktivity .....	95
9. 5. 3. Automatická kontrola nad ústními strukturami .....	95
9. 5. 4. Volní, neverbální pohyby .....	96
9. 5. 5. Volní verbálně-orální pohyby .....	97
9. 5. 6. Změna pohybového tempa mluvidel .....	97
9. 5. 7. Prozódie .....	98
<b>9. 6. Fonetický inventář (artikulace) .....</b>	<b>98</b>
9. 6. 1. Klasické vyšetření výslovnosti .....	99
9. 6. 2. Opakování hlásek, slabik .....	101
9. 6. 3. Specifické vyšetření jednotlivých „vzorů“ řeči .....	102
9. 6. 4. Zaměření na některé specifické symptomy VVD .....	102

9. 7. Komunikační schopnosti v raném dětství .....	104
9. 8. Některá data neuropsychického vývoje dítěte .....	105
9. 9. Zkoušky motoriky a laterality .....	110
9. 10. Zpětná vazba .....	113

## **10. Terapie**

10. 1. Postupy některých odborníků .....	114
10. 2. Zahájení terapie, četnost terapeutických sezení .....	116
10. 3. Cvičení motoriky .....	118
10. 4. Komunikace augmentativní a alternativní .....	119
10. 5. Terapeutické využití znakového jazyka .....	120
10. 5. 1. Redukce frustrace .....	122
10. 5. 2. Symbolická komunikace .....	122
10. 5. 3. Rozšiřování expresivní řeči .....	123
10. 5. 4. Úspěšná komunikace .....	123
10. 6. Individualizace a flexibilita terapie .....	124
10. 7. Normalizace senzitivity .....	125
10. 8. Terapie bez nátlaku .....	126
10. 9. Návčik po slabikách .....	127
10. 10. Multimodální terapie .....	129
10. 11. Terapie – souhrn .....	133
10. 12. Návčik v rodině .....	134

<b>11. Prognóza</b> .....	136
---------------------------	-----

Literatura .....	139
------------------	-----