

Obsah

Examinátoři OECD a česká delegace.....	9
--	---

Část první
PROMĚNY VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU
Zkrácená verze podkladové zprávy předložená Českou republikou

Úvod.....	13
-----------	----

Kapitola 1
Reforma školství v kontextu společenské transformace

Dědictví komunistického režimu.....	16
Úloha předválečných modelů a tradic.....	17
Postoje příznivců a odpůrců (aktérů).....	17
Vývoj právního rámce.....	18
Požadavky trhu práce.....	19
Vliv politických názorů a doktrín.....	19
Úloha soukromých škol.....	20
Úloha zahraničních modelů a poradců.....	20
Úloha veřejného mínění a sdělovacích prostředků.....	21

Kapitola 2
Lidské zdroje, sociálně ekonomický a politický vývoj

Celkové podmínky a činitelé rozvoje lidských zdrojů.....	23
Rozvoj lidských zdrojů a politika vlády.....	29

Kapitola 3
Změny institucionální struktury a kurikula: kvantitativní a kvalitativní vývoj školství

Institucionální struktura.....	33
Kurikulární změny na základních a středních školách.....	42

Kapitola 4 Pracovní podmínky a vzdělávání učitelů

Vývoj počtu učitelů.....	47
Pracovní podmínky a platy učitelů.....	49
Vzdělávání učitelů.....	52
Perspektivy dalšího vývoje.....	54

Kapitola 5 Řízení, správa a evaluace školství

Změny úlohy státu v řízení školství.....	55
Subjekty řízení a správy školství, jejich funkce, kompetence a vzájemné vztahy.....	56
Problémy řízení, správy a samosprávy.....	58
Evaluace.....	60

Kapitola 6 Nové přístupy k financování školství

Hlavní změny ve financování školství a jeho nové principy.....	63
Vývoj nákladů a výdajů na školství a jejich struktura.....	64
Diverzifikace finančních zdrojů ve školství.....	66
Financování a autonomie škol.....	67

Kapitola 7 Závěry a klíčové problémy

K nové rovnováze.....	69
Otázky examinátorům.....	75

Přílohy:

1. Základní údaje o České republice	79
2. Vzdělávací systém České republiky	82
3. Vliv demografického vývoje na situaci ve školství	83
4. Učební plány	85
5. Řízení a správa školství v České republice	94
6. Organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy	95
7. Finanční normativy	96
8. Veřejné měnění a školství	97

Část druhá
ZPRÁVA EXAMINÁTORŮ

Úvod	101
------------	-----

Kapitola 1
Rozvoj lidských zdrojů v transformující se ekonomice

Hlavní rysy transformace.....	106
Směřování do období po dovršení transformace.....	107
Důsledky pro lidské zdroje.....	108
Investice do lidských zdrojů: rozpočtové důsledky pro vzdělávání a odbornou přípravu.....	111

Kapitola 2

Utváření struktury školství z hlediska spravedlivých podmínek přístupu ke vzdělání

Dědictví minulosti.....	115
Zřízení víceletých gymnázíí.....	117
Soukromé školství.....	120
Prodloužení základní školy na devět let.....	122
Poslení čtyřletého středoškolského studia.....	122

Kapitola 3

Kurikulární tvorba ve všeobecně vzdělávacím školství

Současná situace.....	125
Institucionální opatření.....	126
Vzdělávací standardy a programy.....	128
Dokumentace a poradenství.....	129
Učebnice.....	129

Kapitola 4

Průběh studia a hodnocení žáků

Průchod žáků základními a středními školami.....	131
Přijímací zkoušky.....	132
Hodnocení žáků v průběhu školní docházky.....	133
Reforma maturity.....	134

Kapitola 5 Úsilí o zvýšení kvality učitelských sil

Usměrňování struktury a početnosti učitelských sil.....	138
Platy a pracovní podmínky učitelů.....	142
Přípravné vzdělávání a další profesní rozvoj učitelů.....	145
Závěry.....	147

Kapitola 6 Efektivní správa a zabezpečování kvality ve školství

Stanovení základních cílů.....	150
Školská správa na úrovni státu.....	150
Místní správa školství.....	152
Správa školství na úrovni regionů.....	154
Řízení autonomních škol.....	154
Podpůrné služby.....	156

Kapitola 7 Odborné vzdělávání

Zděděný systém odborného školství.....	159
Měnící se struktura odborného školství.....	160
Modernizace obsahu odborného vzdělávání.....	167
Zdokonalování systému řízení odborného školství.....	172

Kapitola 8 Doporučení

Zásady.....	175
Doporučení.....	180
Literatura	197