

## Obsah

Úvod	4
1. Vymezení základních kategorií	5
2. Vznik pedagogiky jako vědy	17
3. Předmět pedagogiky	32
4. Soustava pedagogických věd	38
5. Charakteristika některých pedagogických disciplín	40
5.1 Dějiny pedagogiky a školství	40
5.2 Předškolní pedagogika	41
5.3 Školská pedagogika	43
5.4 Vysokoškolská pedagogika	43
5.5 Sociální pedagogika	45
5.6 Speciální pedagogika	48
5.7 Pedagogika volného času	50
5.8 Srovnávací (komparativní pedagogika)	53
6. Pomocné a hraniční vědy pedagogiky	55
6.1. Filosofické vědy	56
6.2 Psychologické vědy	57
6.3 Sociologie	63
7. Teorie výchovy	65
7.1 Cíle a cílená záměrnost výchovy	68
7.1.1 Klasifikace cílů výchovy	72
7.2 Výchovný proces jako aktivizační a dynamický systém	74
7.3 Výchovný proces jako komplexní a formativní působení na žáka	77
7.4 Výchovné principy	79
7.5 Prostředky výchovy	81
7.5.1 Metody výchovy	82
7.6 Vybrané složky výchovy	87
7.6.1 Rozumová výchova	88
7.6.2 Mravní výchova	89
7.6.3 Výchova k humanismu	90
7.6.4 Estetická a umělecká výchova	93
7.6.5 Pracovní výchova	95
7.6.6 Tělesná výchova	95
7.6.7 Multikulturní výchova	98
7.6.8 Integrovaná výchova	101
7.6.9 Výchova k rodičovství	105
7.7 Osobnost vychovatele	109
Literatura k 1. části publikace	113