

OBSAH

Strana

Předmluva	7
Úvod	9
I. Sekundární škola ve společnosti	13
1. Očekávání a výsledky	16
2. Právní základy sekundárního vzdělávání	20
3. Vzestup a pokles	25
4. Cíle, záměry a úkoly	31
5. Povinné vzdělávání	43
II. Struktura sekundárního vzdělávání	53
1. Přechod z primárního na postprimární vzdělávání	54
2. Strukturální modely	55
3. Jednotné a selektivní sekundární vzdělávání	58
4. Rozvoj vyššího sekundárního vzdělávání	61
5. Odborné vzdělávání a profesní příprava	64
III. Řízení sekundárního vzdělávání	69
1. Sdílené pravomoci - sdílená odpovědnost	69
2. Centralizace a decentralizace. Decentralizace a autonomie škol	71
3. Konzultační, poradní a podpůrné orgány	86
4. Veřejné a soukromé vzdělávání	96
5. Financování a rozpočet	103
IV. Škola zevnitř a zvenku	113
1. Autonomní škola	113
2. Škola, obec a společnost	120
3. Škola jako komunita	125
V. Školská politika a vzdělávací nabídka	131
1. Úvodní poznámky	131
2. Školská politika a její nástroje	133
3. Učebnice a učební osnovy	139
4. Učební plány a pracovní zatížení žáků	141
5. Základní a národní kurikulum	144

VI. Hodnocení žáků, vydávání osvědčení, hodnocení škol	151
1. Úvodní poznámky	151
2. Hodnocení žáků	154
3. Postup do sekundárního vzdělávání	163
4. Postup do vyššího sekundárního vzdělávání	167
5. Diplomy a osvědčení o sekundárním vzdělání	171
6. Hodnocení škol	177
7. Hodnocení učitelů	181
8. Inspekce a její nová úloha	185
VII. Příprava, další vzdělávání a úloha pedagogických pracovníků	191
1. Několik úvodních poznámek	191
2. Přijímání a jmenování	195
3. Počáteční příprava a další vzdělávání učitelů	199
4. Pracovní podmínky a odměňování	210
VIII. Evropská dimenze vzdělávání	217
IX. Kvalita a zajištění stejných podmínek. Výsledky a efektivita	227
1. Úvodní poznámky	227
2. Účast na vzdělávání jako ukazatel výsledků	228
3. Výstupy systému sekundárního vzdělávání	233
4. Zvláštní potřeby a zvláštní skupiny	237
X. Vyhlídky a úkoly	243
Příloha 1	249
Příloha 2	250
Příloha 3: Glosář použitých termínů	252
Seznam literatury	259