

OBSAH :

Předmluva

1. Předmět pedagogiky	7
1.1 Podstata výchovy, její struktura a znaky	7
1.2 Vztah výchovy a vzdělávání	8
1.3 Podmínky vývoje člověka, úloha výchovy ve vývoji jedince	11
1.4 Význam výchovy a vzdělávání pro společnost	14
1.5 Prognózy a trendy vzdělávání v Evropě a v ČR	18
1.6 Problém integrace a segregace vzdělávání žáků	22
Otázky a úkoly, doporučená literatura	26
2. Výchova a vzdělávání z pohledu historie	28
2.1 Pedagogické názory od starověku k renesanci	29
2.2 Pedagogický systém Jana Ámose Komenského	37
2.3 Vývoj pedagogických názorů v Evropě a v českých zemích v 17. - 20. století	38
2.4 Pedagogické směry 20. století	48
2.5 Vývoj školy a pedagogiky po vzniku samostatného Československa ...	56
Otázky a úkoly, doporučená literatura	62
3. Vzdělávací proces a jeho zákonitosti	65
3.1 Problém cíle a obsahu vzdělávání	65
3.2 Koncepce vyučování	68
3.3 Podstata vyučovacího procesu, didaktické zásady	70
3.4 Metody vyučování, organizační formy vyučování	73
3.5 Didaktické technické prostředky	78
3.6 Motivace žáka ve vyučování	80
3.7 Kontrola, hodnocení a klasifikace ve vyučování	83
3.8 Pedagogická diagnostika	87

3.9 Osobnost učitele a vychovatele	91
Otázky a úkoly, doporučená literatura	96
4. Výchova a vzdělávání žáka ve vztahu k sociálnímu prostředí, úvod do sociální pedagogiky, úloha morálky	99
4.1 Úloha morálky v životě jedince a společnosti, vznik a vývoj etiky.	100
4.2 Morální rozvoj osobnosti, svoboda a kázeň, možnosti výchovy	106
4.3 Výchova v rodině, znaky a funkce rodiny, nedostatky v rodinné výchově, spolupráce školy s rodiči žáků	118
4.4 Žák a školní třída, sociální chování žáka, výchovný systém školy	131
4.5 Pedagogika volného času dětí a mládeže, motivace a podmínky jeho využívání, zájmová činnost, rizikové faktory trávení volného času	135
Otázky a úkoly, doporučená literatura	144
Literatura	148
Přílohy	151